

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8313025 ชื่อรายวิชา การถ่ายภาพดิจิทัลสำหรับงานสื่อสารมวลชน (Digital Photo for Mass Communications)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 7 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 1141 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 5 มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	4	4	
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน - แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน - ความหมายการสื่อสารมวลชน - ลักษณะของการสื่อสารมวลชน - ประเภทของการสื่อสารมวลชน	4	4	
บทที่ 2 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล - การทำงานของกล้องถ่ายภาพ - ประเภทของกล้องถ่ายภาพดิจิทัล - ส่วนต่างๆ ของกล้องถ่ายภาพดิจิทัล - การเลือกใช้กล้องถ่ายภาพดิจิทัล - ระบบและการตั้งค่าของกล้องถ่ายภาพ - การจับถือกล้องถ่ายภาพดิจิทัล - การดูแลรักษากล้องถ่ายภาพดิจิทัล	4	4	
บทที่ 3 สื่อบันทึกภาพดิจิทัล - ประเภทของสื่อบันทึกภาพ - Flash memory - Magnetic Disks - Compact Flash Card (CF Card) - Secure Digital Card (SD Card)	4	4	
บทที่ 4 การเลือกใช้เลนส์เพื่อการถ่ายภาพ - ส่วนประกอบต่างๆของเลนส์ - ประเภทของเลนส์ - การซูมเลนส์ - ระบบการป้องกันภาพสั่นไหว - ข้อบกพร่องของเลนส์	4	4	

บทที่ 5 อุปกรณ์เสริมในการถ่ายภาพ - อุปกรณ์เสริมสำหรับกล้องดิจิทัล - ฟิลเตอร์ยูวี (UV Filter) - ฟิลเตอร์ C-PL (Circular Polarize Filter) - ฟิลเตอร์ลดทอนแสง ND Filter - ขาตั้งกล้อง - สายคล้องคอ - แบตเตอรี่	4	4	
บทที่ 6 พื้นฐานเบื้องต้นสำหรับการถ่ายภาพดิจิทัล - ความเร็วชัตเตอร์ (Shutter Speed) - รูรับแสง (Aperture) - ความสัมพันธ์ระหว่างรูรับแสง(Aperture) ความเร็วชัตเตอร์(Shutter Speed) และความไวแสง (ISO) - การวัดแสง (Metering) - การชดเชยแสง	4	4	
บทที่ 7 ความรู้เกี่ยวกับ white balance และการโฟกัสภาพ - ความสมดุลของสีขาว White Balance - การปรับตั้งสมดุลของสีขาวขึ้นใช้เอง - การโฟกัสภาพ (Focus) - ระบบโฟกัสภาพแบบอัตโนมัติ - ปัญหาจากการโฟกัสภาพและวิธีการแก้ไข	4	4	
บทที่ 8 ขั้นตอนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล - การเปิดกล้องและเลือกโหมดการทำงาน - การตั้งค่าการทำงานพื้นฐาน - การตั้งชื่อโฟลเดอร์เพื่อบันทึกภาพ - การปรับความสว่างของจอ LCD - การตั้งค่าความไวแสง - การตั้งค่า White Balance - โหมดการถ่ายภาพในกล้องดิจิทัล	4	4	
บทที่ 9 ศิลปะการถ่ายภาพสำหรับสื่อสารมวลชน - การจัดองค์ประกอบภาพ - การนำเส้นมาใช้ในการจัดองค์ประกอบภาพ - รูปร่าง รูปทรง - จุดตัดเก้าช่อง - ภาพลวดลาย	4	4	

- เรื่องของแสง - มุมกล้องต่างๆ - โทนสี			
บทที่ 10 การถ่ายภาพทิวทัศน์ - การถ่ายภาพทิวทัศน์ทั่วไป - การเลือกใช้โหมดถ่ายภาพทิวทัศน์ การวัดแสง, การปรับค่า ISO ต่างๆให้เหมาะสม - ข้อควรระวังในการถ่ายภาพทิวทัศน์ - วัตถุประสงค์หน้าช่วยสร้างองค์ประกอบในภาพ - ช่วงเวลาทองของการถ่ายภาพทิวทัศน์	4	4	
บทที่ 10 การถ่ายภาพทิวทัศน์(ต่อ) - การถ่ายภาพทิวทัศน์ทั่วไป - การเลือกใช้โหมดถ่ายภาพทิวทัศน์ การวัดแสง, การปรับค่า ISO ต่างๆให้เหมาะสม - ข้อควรระวังในการถ่ายภาพทิวทัศน์ - วัตถุประสงค์หน้าช่วยสร้างองค์ประกอบในภาพ - ช่วงเวลาทองของการถ่ายภาพทิวทัศน์			
นำเสนองานการถ่ายภาพบุคคล - เทคนิคการถ่ายภาพบุคคล - Acting - Light - Presenter	4	4	
นำเสนองานการถ่ายภาพทิวทัศน์ - เทคนิคการถ่ายภาพน้ำตก - Speed Sutter	4	4	
นำเสนองานการถ่ายภาพกลางคืน - เทคนิคการถ่ายภาพกลางคืน - วิธีการถ่ายภาพกลางคืน (Night Scene)	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ในชั้นเรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานตาม กำหนดเวลาและความซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	/		
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี (4) จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ ภายในStudio และOut door จาก สถานที่จริง	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดในการนำ เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้งานด้านนิเทศ ศาสตร์ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มเป็นงานที่ต้องมีการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลภายในและ ภายนอกกลุ่ม (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมี	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กรในรายวิชา			
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารด้านนิเทศศาสตร์ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ และสถิติประกอบการนำเสนอ	/	/	
2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7 คน		
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน		
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) – คน		
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	42.86
B+	1	14.28
B	-	-
C+	2	28.58
C	1	14.28
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
- ไม่มี		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.5 กำหนดส่ง 30 วัน)		
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
- ไม่มี	ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล	
- ไม่มี	ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล	
ไม่มี	ไม่มี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) - ไม่มี	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 - ไม่มี	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ)	
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ) - ไม่มี	
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 - ไม่มี	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ (อาจารย์ผู้สอน)
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้น 2. จัดรูปแบบการเรียนให้มีการทดสอบ โดยฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น 3. จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกบทเรียน และมีเนื้อหาเพิ่มขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป	อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ 4.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ - เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น 4.3 การวัดและประเมินการสอน - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา		

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์นิสากร ยินดีจันทร์)
5 มิถุนายน 2560

ลงชื่อ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์)
5 มิถุนายน 2560