

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 8143005 ชื่อรายวิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ขั้นสูง (Advanced Television Production)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน พ.ศ.2555 ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สกล กิจจรีต 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง 4.3 กลุ่มเรียนที่ กลุ่ม 577433 การสื่อสารมวลชน ปี 3 ขึ้นไป รุ่น 571 ภาคปกติ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 3 รุ่น 571 สาขาวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	ห้อง 35406 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปีครองราชย์สมบัติ
9. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผนการสอน	ชม.ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน	4	4	
บทที่ 1 ความคิดสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ชั้นสูง	4	4	
บทที่ 2 การผลิตรายการสารคดี	4	4	
บทที่ 3 การผลิตรายการสารคดีเชิงละคร	4	4	
บทที่ 4 การผลิตรายการละครโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 5 การผลิตรายการข่าวโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 6 การผลิตรายการเพลงและดนตรี	4	4	
บทที่ 7 การผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก	4	4	
บทที่ 8 การผลิตรายการเกมโชว์	4	4	
บทที่ 9 การผลิตรายการสปอตโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 10 กลยุทธ์การผลิตรายการโทรทัศน์ชั้นสูง	4	4	
ฝึกปฏิบัติการถ่ายทำรายการวิทยุโทรทัศน์ชั้นสูง ครั้งที่ 1	4	4	
ฝึกปฏิบัติการถ่ายทำรายการวิทยุโทรทัศน์ชั้นสูง ครั้งที่ 2	4	4	
ฝึกปฏิบัติการถ่ายทำรายการวิทยุโทรทัศน์ชั้นสูง ครั้งที่ 3	4	4	
นำเสนอผลงานการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้น เรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การ ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	/		
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูร ณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์ จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมี ประสบการณ์ตรง (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการ	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรม ขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ	/		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ	/		
<p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้อครุภัณฑ์ ประเภท Broadcast เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาทดลองใช้อย่าง ใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีใหม่เข้ามาแทนที่ รวมไปถึง อุปกรณ์ Control สัญญาณภาพเสียงที่มีความทันสมัย เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางปัญญาในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ใช้ประสบการณ์จริงและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่ใช้จริง</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	18.52
B+	6	22.22
B	2	7.41
C+	5	18.52
C	8	29.63
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3.70
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) มีนักศึกษา 1 คน ที่ได้ผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (I) เนื่องจากส่งงานภาคปฏิบัติไม่ครบ	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา	<p>1.วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560</p> <p>2. ห้อง 1141 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา.....</p> <p>4.สรุปผล</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านพฤติกรรม การแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจาการเข้าเรียนการทำงานร่วมกันเป็นที่รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>จากการสัมภาษณ์ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรายการวิทยุโทรทัศน์ และกระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ และมีประสบการณ์ทางด้านการฝึกปฏิบัติการทำกราฟิกและตัดต่อวิทยุโทรทัศน์ที่ดีขึ้น</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	<p>4.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>จากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผนงาน ถ่ายทำรายการ การติดต่อ การประเมินผลงานจนสิ้นสุดกระบวนการทำงาน และสามารถใช้ทักษะปัญญาสร้างสรรค์งานกราฟิกและตัดต่อรายการโทรทัศน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวม</p> <p>4.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>จากการสังเกตของผู้สอนนักศึกษาสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม และมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ดีขึ้น</p> <p>4.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จากการสังเกตและการสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ขึ้น</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ ที่ทันสมัยในการผลิตรายการโทรทัศน์ในระบบ HDTV และ ระบบ Broadcast	ทำให้นักศึกษาไม่อาจเข้าใจได้ถ่องแท้ เนื่องจากได้เห็นแต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนในรายวิชา เท่ากับ 4.31 คิดเป็นร้อยละ 86.20
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 ผู้สอนเห็นชอบตามผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา จากงานภาคปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์นำเสนอแนวคิดการผลิตรายการโทรทัศน์ และ กิจกรรมการผลิตรายการโทรทัศน์ประเภท รายงานพิเศษเบื้องต้น พบว่า นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรายการและมีทักษะในการผลิตรายการโทรทัศน์เพิ่มมากขึ้น
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 ผู้สอน ยังคงให้นักศึกษาฝึกการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตรายการโทรทัศน์ ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ก่อนการผลิต รวมไปถึงการเสริมทักษะการผลิตรายการโทรทัศน์จากกรณีตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้มีความคิดที่หลากหลาย และสามารถแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ฝึกให้นักศึกษา ลองสืบค้นจากสารสนเทศ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง นำมาเสนอให้เพื่อนนักศึกษาได้รับชมและวิเคราะห์รายการ	นักศึกษามีทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นตัวอย่างเว็บไซต์ กรณีตัวอย่างรายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์รูปแบบรายการโทรทัศน์ และวิเคราะห์กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
งานภาคปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การผลิตวิดิทัศน์ที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง และเป็นบริการวิชาการให้กับหน่วยงาน องค์กร ภายนอก เช่น วิดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์บริษัท หรือหน่วยงานราชการต่างๆ	สัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค	ผศ.วิมเนศวร ทะกอง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฝึกให้นักศึกษาผลิตรายการโทรทัศน์ที่มีรูปแบบหลากหลายอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสภาวะปัจจุบัน การวางแผน และการดำเนินงานที่ต้องใช้ความคิด เทคนิค และความคิดสร้างสรรค์ ที่ลุ่มลึกขึ้น โดยการบูรณาการจากแนวคิดที่ได้เรียนมาปฏิบัติให้เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม และใช้งานได้จริง

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง)

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560