

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8233002 ชื่อรายวิชา เทคนิคการเขียนสร้างสรรค์เพื่อการกีฬา (Creative writing for sports) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) |
| 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเลือก |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สมพงษ์ เส็งมณี 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 11 คน |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 2 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) |
| 8. สถานที่เรียน ห้อง 35409 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 9. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 25560 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | ชม.แผน การสอน | ชม.ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25% |
|--|------------------|----------------------|---|
| ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 4 | 4 | |
| บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 ลักษณะงานเขียนและการเขียนเบื้องต้น | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 ลักษณะงานเขียนและการเขียนเบื้องต้น (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 ลักษณะงานเขียนและการเขียนเบื้องต้น (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 ลักษณะงานเขียนและการเขียนเบื้องต้น (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 3 ศิลปะของการเขียน | 4 | 4 | |
| บทที่ 3 ศิลปะของการเขียน (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 4 กระบวนการคิดแ่งมุมและศิลปะความคิดสร้างสรรค์ | 4 | 4 | |
| บทที่ 4 กระบวนการคิดแ่งมุมและศิลปะความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 5 บทความ | 4 | 4 | |
| บทที่ 5 บทความ (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 5 บทความ (ต่อ) | 4 | 4 | |
| บทที่ 6 การประยุกต์ใช้งานเขียนสร้างสรรค์ในงานกีฬา และ จริยธรรมในการเขียนทางด้านกีฬา | 4 | 4 | |

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข |
|------------------------|---|----------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้น เรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การ ตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา | / | | |
| 2. ความรู้ | (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูร ณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์ จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมี ประสบการณ์ตรง (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการ | / | | |
| 3. ทักษะทาง ปัญญา | (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและ เทคโนโลยีสมัยใหม่ | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข |
|--|--|----------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ | | | |
| 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมี การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรม ขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ | / | | |
| 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ | / | | |
| <p>2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรแนะนำให้นักศึกษา มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคนิค ต่างในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์เพื่อการ ท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและทันต่อยุคสมัยในปัจจุบัน นำตัวอย่างมาเรียนรู้ประกอบเพื่อให้เห็นภาพ ชัดเจนขึ้น</p> | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 13 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 4 | 36.36 |
| B+ | 1 | 9.09 |
| B | 3 | 27.27 |
| C+ | 1 | 9.09 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 1 | 9.09 |
| D | 1 | 9.09 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0.00 |
| ตก (U) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |

| | |
|---|---|
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี | |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา | |
| 1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| ไม่มี | |
| 2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| ไม่มี | |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
| - กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา | <p>1.วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560</p> <p>2. ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา.....</p> <p>4.สรุปผล</p> <p>4.1 <u>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านพฤติกรรม การแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจาการเข้าเรียนการทำงานร่วมกันเป็นที่รวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>4.2 <u>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</u> จากการสัมภาษณ์ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคนิคเกี่ยวกับการเขียนในเชิงสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิตเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและสามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพนิตเทศศาสตร์มาประยุกต์แก้ไขปัญหาในการเขียน</p> |

| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา | |
|--|--|
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
| | <p>4.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>จากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การเขียนสร้างสรรค์ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนงาน กำหนดโครงสร้าง ลงมือปฏิบัติ การประเมินผลงานจนถึงสุดกระบวนการทำงาน และสามารถใช้ทักษะปัญญาประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวมได้ในระดับดี</p> <p>4.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>จากการสังเกตของผู้สอนนักศึกษาสามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดและปฏิบัติงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่มมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>จากการสังเกตและการสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของงานเขียนได้อย่างเหมาะสม</p> |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|--|
| 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ) |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลประเมิน โดยวิชา เทคนิคการเขียนสร้างสรรค์เพื่อการค้า ได้ค่าเฉลี่ยการประเมินอยู่ที่ 4.61 |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ1.1 สอนตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนได้สอนตามแผนการเรียนการสอนจึงไม่มีข้อวิพากษ์ |
| 2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ2.1 สอนตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | |
|--|-----------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| ไม่มี | - |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้สอน |
|---|-----------------------|---------------|
| จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรมเสริม | ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- สร้างกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกการเขียนให้กลายเป็นรูปแบบ เพื่อเป็นการสร้างสรรค์ นักศึกษาเองสามารถประยุกต์ใช้ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรเน้นประโยชน์ของนักศึกษา มีการสอดแทรกทางวิชาการและการแนวการปฏิบัติระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนและระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาและนักศึกษากับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์สมพงษ์ เส็งมณี)

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560