

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001001 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์ (Principles of Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : กลุ่มวิชาแกน คณะนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง ดร. ภูริพัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา อ. เอกสุวัช สิริธัญญภรณ์ อ. อังศุมาริน สุขชัยรัตน์โชค 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 10 คน (การสื่อสารมวลชน) กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 16 คน (การสื่อสารมวลชน) กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 10 คน (การสื่อสารบูรณาการ) กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 20 คน (นิเทศศาสตร์ สองภาษา)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ชั้นปีที่ 1 เข้า 61
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 35310 อาคาร 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารโดยทั่วไป นับตั้งแต่ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการสื่อสาร
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องโครงสร้าง แนวคิด และกระบวนการสื่อสาร รวมทั้งทฤษฎีการสื่อสารเพื่อนำมาใช้กับงานสื่อสารมวลชนในสังคมไทย
- 1.3 นักศึกษาสามารถทำการวิเคราะห์รูปแบบของการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสารได้ โดยอาศัยกระบวนการที่ได้ศึกษามา
- 1.4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะและบทบาทของการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการนิเทศศาสตร์ที่ชัดเจนและการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของวิชาชีพนิเทศศาสตร์ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะกระบวนการการสื่อสารการวิเคราะห์การสื่อสารในระดับต่างๆ เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีต่อกระบวนการสื่อสารต่องานวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้ และเพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักในวิชาชีพนักนิเทศศาสตร์ต่อการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม เมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : ชื่อวิชา หลักนิเทศศาสตร์ (Principles of Communication Arts)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร รวมทั้งการสื่อสารภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคลและการสื่อสารมวลชน ตลอดจนขอบเขตและอิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาด้าน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45		สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมรายวิชาหลักนิเทศศาสตร์เข้าพบได้ทุกๆ วันพุธ ตั้งแต่เวลา 13:00 น. - 16:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4 คณะนิเทศศาสตร์

อาจารย์อังศุมาริน สุขชัยรัตนโชค สามารถเข้าพบได้ทุกวันอังคาร – พุธ 15.00 – 17.00 น.
ห้องพักอาจารย์อาคารวิทยบริการชั้น 3

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาหลักนิเทศศาสตร์มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) (ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์
ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจาและการสื่อสารในลักษณะอื่นๆ
นักศึกษารับผิดชอบมีวินัย การส่งงานที่ตรงเวลา พฤติกรรมที่ทำร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา นิเทศศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชา นิเทศศาสตร์มาประยุกต์แก้ไขปัญหา
ในงานจริงได้ (○)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

(5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง

(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากการตอบข้อซักถาม การอธิบาย การทำแบบฝึกหัดจากบทเรียน การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในคาบเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (○)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม (●)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (○)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น

การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินนักศึกษาจากการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์กับกิจกรรมการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาตนเอง และสังคมส่วนร่วม การนำเสนอความคิด ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ได้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)

(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (○)

(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○)

(4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)

(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (○)

(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่างๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงานด้วยกัน

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลจากความสามารถทางการสื่อสารของนักศึกษาที่มีความเหมาะสมทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างดีสำหรับการนำเสนองานหรือการสื่อสารงานที่ได้รับมอบหมาย การตอบคำถาม การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศก่อนเรียน รับทราบเงื่อนไข และสร้างความเข้าใจร่วมกันของบริษัท รายวิชาหลักนิเทศศาสตร์ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นด้าน นิเทศศาสตร์ - ความหมายของนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญของการสื่อสาร - ความเป็นมาของการศึกษาด้าน นิเทศศาสตร์ในประเทศไทย - แบบฝึกหัดชุดที่ 1 - สรุปบทเรียน	3	กิจกรรมการสอน การประเมินความรู้ก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียนบทที่ 1 ความรู้ เบื้องต้นด้านนิเทศศาสตร์ นศ. รับชม วิดิทัศน์พฤติกรรม การสื่อสาร การบรรยาย PPT การซักถาม สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียงหลัก นิเทศศาสตร์ แบบฝึกหัดชุดที่ 1	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
2	บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์ และประเภทการสื่อสาร - ความหมายการสื่อสาร - ลักษณะสำคัญของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์การสื่อสาร - ประเภทการสื่อสาร - แบบฝึกหัดชุดที่ 2 - สรุปบทเรียน	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์ และประเภท การสื่อสาร ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและนศ. การซักถามนศ.เป็นรายบุคคล สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียงหลัก นิเทศศาสตร์ แบบฝึกหัดชุดที่ 2	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการ สื่อสาร	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 3	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
4	- ความหมายของแบบจำลอง กระบวนการสื่อสาร - ประโยชน์และข้อจำกัดในการใช้ - แบบจำลองการสื่อสาร - แบบจำลองการสื่อสารอริสโตเติล	3	แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย นศ. วาดภาพแบบจำลอง การสื่อสาร โดยเป็นการทบทวน ภายหลังจากจบบทเรียน	

	<ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองการสื่อสารลาสเวสต์ แชนนอนและวีเวอร์ - แบบจำลองการสื่อสารวิลเบอร์ แชมมร์ ออสกูด - แบบจำลองการสื่อสารมวลชนวิลเบอร์ แชมมร์ - แบบจำลองการสื่อสารวิลเบอร์ แชมมร์บรูซ แมคคีน - แบบจำลองการสื่อสารเบอร์โล - แบบจำลองการสื่อสารแฟรงค์ แดนซ์ - แบบจำลองการสื่อสารสจ๊วต - แบบจำลองการสื่อสารเชิงเส้น - แบบจำลองการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ - แบบจำลองการสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์ ต่อเนื่อง - แบบฝึกหัดชุดที่ 3 - สรุบบทเรียน 		<p>อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอน และนศ. การซักถามนศ. และนศ. ตอบคำถาม สรุบบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT)</p> <p>Internet Notebook</p> <p>Projector เอกสารเรียบเรียงหลัก นิเทศศาสตร์</p> <p>แบบฝึกหัดชุดที่ 3</p>	
5	<p>บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ส่งสาร , ผู้รับสาร , สาร , ช่องทางการสื่อสาร - ปรียบทของการสื่อสาร - สิ่งรบกวนการสื่อสาร - ปฏิกริยาตอบกลับ - ผลของการสื่อสาร - จริยธรรมในการสื่อสาร - แบบฝึกหัดชุดที่ 4 - สรุบบทเรียน 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PPT บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร ผู้สอนสุ่มนศ.โดยให้วิเคราะห์ข่าวสารประเด็นร้อนของสังคมได้ พร้อมนำองค์ประกอบทางการสื่อสารร่วมประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ การซักถามนศ. และนศ.ตอบคำถาม</p> <p>สรุบบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT)</p> <p>Internet Notebook</p> <p>Projector เอกสารเรียบเรียงหลัก นิเทศศาสตร์ ข่าวออนไลน์</p> <p>แบบฝึกหัดชุดที่ 4</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	<p>บทที่ 5 การรู้พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ - การให้ความสนใจและการเลือกสิ่งเร้า - การรวบรวมและการจัดระบบของสิ่งเร้า - การแปลความหมาย 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PPT บทที่ 5 การรู้พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์ นศ. นำเสนอเรื่องราวที่ตนเองรับรู้มาถ่ายทอดต่อสมาชิกในชั้นเรียน การซักถามนศ. และนศ.ตอบคำถาม สรุบบทเรียน</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	<ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้และการสื่อสาร - การรับรู้ตนเอง - อัตมโนทัศน์ - การรับรู้บุคคลอื่นหรือการรับรู้สังคม - การพัฒนาการรับรู้ - แบบฝึกหัดชุดที่ 5 - สรุปบทเรียน 		สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียบเรียงหลัก นิเทศศาสตร์ ข่าวออนไลน์ แบบฝึกหัดชุดที่ 5	
7	บทที่ 6 วจนภาษาและความหมายใน การสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาษา - กำเนิดของภาษา - ความสำคัญของภาษา - ลักษณะสำคัญของถ้อยคำหรือ วจนภาษา - ความสำคัญของวจนภาษา - วจนภาษาและความหมาย - อุปสรรคที่เกิดจากการใช้วจนภาษา - การพัฒนาทักษะในการใช้วจนภาษา - สรุปบทเรียน 	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 6 วจนภาษาและความหมายใน การสื่อสาร นศ. รายงานข่าวที่ ตนเองสนใจหน้าชั้นเรียน พร้อม ฝึกการใช้วจนภาษาในการสื่อ ความหมาย นศ. รับชมวีดิทัศน์ การกำเนิดภาษาของมนุษย์ การซักถาม นศ. และ นศ. ตอบคำถาม สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียบเรียง หลักนิเทศศาสตร์ ข่าวออนไลน์ วีดิทัศน์	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
8	บทที่ 7 วจนภาษาและความหมายใน การสื่อสาร	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 7	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
9	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอวจนภาษา - ความสำคัญของอวจนภาษา - ลักษณะเฉพาะของอวจนภาษา - อวจนภาษาและวจนภาษา - ประเภทของอวจนภาษา 	3	อวจนภาษาและความหมายใน การสื่อสาร แบ่งกลุ่มนศ.แสดง ละครบทบาทสมมุติหน้าชั้นเรียน พร้อมฝึกการใช้อวจนภาษาใน สังคม การซักถาม นศ.	
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปบทเรียน 		และ นศ. ตอบคำถาม สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียบเรียง หลักนิเทศศาสตร์ ข่าวออนไลน์ วีดิทัศน์	

10	บทที่ 8 อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับสาร <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสังคม - องค์การสังคมหรือสถาบันสังคม - สังคมในระดับรวม - สรุปบทเรียน 	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 8 อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับสาร การซักถาม นศ. ชมวีดิทัศน์ขององค์กรภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร นศ. ร่วมกันศึกษาบทความวิชาการอิทธิพลของสังคมไทย สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียบเรียง หลักนิเทศศาสตร์ วีดิทัศน์ บทความวิชาการ	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรงค์
11	บทที่ 9 การสื่อสารมวลชน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสื่อสารมวลชน - ลักษณะสำคัญของการสื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน - อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารมวลชน - แนวคิดเกี่ยวกับระดับอิทธิพลของ - สื่อสารมวลชนแนวคิดเกี่ยวกับเสรีภาพและบรรทัดฐานของการสื่อสารมวลชน - สรุปบทเรียน 	3	กิจกรรมการสอน ผู้สอนแบ่งกลุ่มนศ. จัดทำรายงานและนำเสนองานหัวข้อการสื่อสารมวลชนไทย พร้อมด้วย PPT การซักถาม นศ. รับชมรายการข่าว สารคดี ศึกษาข่าวและภาพข่าว กับการแสดงออกซึ่งบทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียบเรียง หลักนิเทศศาสตร์ วีดิทัศน์ ข่าว สารคดี ภาพข่าว	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรงค์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทที่ 10 การสื่อสารกับการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาด้านสังคม - การพัฒนาทางการศึกษา - การพัฒนาด้านการเมืองการปกครอง - การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ - การพัฒนาด้านสาธารณสุข - การพัฒนาด้านคมนาคม - สรุปบทเรียน 	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 10 การสื่อสารกับการพัฒนา ยกตัวอย่างประกอบบรรยาย การซักถาม นศ. รับชมรายการพัฒนาด้านต่างๆ ของสังคมไทย ศึกษาข่าว ภาพข่าว สกู๊ปข่าว สรุปบทเรียน สื่อที่ใช้	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรงค์

			PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ วีดิทัศน์ รายการสื่อบุคคล ข่าว สารคดี ภาพข่าว	
13	บทที่ 11 จริยธรรมและจรรยาบรรณ การสื่อสาร - ความหมายของจริยธรรมและ จรรยาบรรณ - จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการ สื่อสาร - จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการ สื่อสารทั่วไปจริยธรรมในการพูดและ สนทนา - จริยธรรมในการสื่อสารระหว่างบุคคล - จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารมวลชน - ความสำคัญของจริยธรรมและ จรรยาบรรณสื่อสารมวลชน - จริยธรรมและจรรยาบรรณการโฆษณา - จริยธรรมและจรรยาบรรณ การประชาสัมพันธ์ - สรุปบทเรียน	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 11 จริยธรรมและจรรยาบรรณ การสื่อสาร ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย การซักถาม นศ. สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	นำเสนองานครั้งที่ 1	3	กิจกรรมการสอน นศ. นำเสนองานด้วย PPT/คลิป วิดีโอ/การแสดงสาธิต เป็นต้น ผู้สอนและนศ. ร่วมกันสรุป ประเด็น ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ ผลงานนศ. สื่อที่ใช้ สื่อบุคคล สื่อออนไลน์ เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

15	นำเสนองานครั้งที่ 2	3	กิจกรรมการสอน นศ. นำเสนองานด้วย PPT/คลิป วิดีโอ/การแสดงสาธิต เป็นต้น ผู้สอนและนศ. ร่วมกันสรุป ประเด็น ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ ผลงานนศ. สื่อที่ใช้ สื่อบุคคล สื่อออนไลน์ เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
16	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1(1),(4)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ กิจกรรมนอกชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1(1)	สอบกลางภาค การฝึกการสื่อสารรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม	9 ตลอดภาคการศึกษา	10% 20%
3.1(2) 5.1(1)	รายงานการสื่อสารมวลชนไทย พร้อมนำเสนอ งาน PPT กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด สอบปลายภาค	14-15 ตลอดภาคการศึกษา 16	10% 10% 40%
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	
75 – 79		B+	
70 – 74		B	
65 – 69		C+	
60 – 64		C	
55 – 59		D+	
50 – 54		D	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

อภิวรรณ ศิรินันทนา, ภูมิพัฒน์ แก้วตาธนวัด และอังศุมาริน สุขย์รัตน์โชค. เอกสารเรียงเรียงรายวิชาหลักนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี, 2558.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดร.ณี หิรัญรักษ์. การสื่อสารมวลชนโลก . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ปรมะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน กระบวนการและทฤษฎี . กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

----- . หลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พัชนี เขยจรยา และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534.

วิรัช ลภีรัตน์กุล. นิเทศศาสตร์กับประชาสัมพันธ์เพื่อการตลาด. กรุงเทพฯ : หจก. เม็ดทรายพรินติ้ง , 2544.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร . นนทบุรี , 2528.

เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา . กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

Dominick, Joseph R. 2002 . The dynamics of mass communication : media in digital age. 7th ed.

NY: Mcgrawhill. Fiske, John. Introduction to communication studies. 1st 7th ed. NY: Methuen.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นสพ. ประชาชาติธุรกิจ , มติชนรายสัปดาห์ , วารสารวิชาการงานวิจัย , ละคร, รายการต่างๆ สารคดี นิตยสาร Brandage บทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสารธุรกิจทางการตลาด บทความ บทวิจารณ์ จากสื่อออนไลน์

Website

<http://www.riclib.nrct.go.th>

<http://kosanathai.com>

<http://www.tja.or.th>

<http://snamiki.wordpress.com>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- **สาขาวิชาฯ** กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- **สาขาวิชาฯ** ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- **สาขาวิชาและคณะวิชาฯ** จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างไร(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)
วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ภุริพัฒน์ แก้วตาธนวัดม)
วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์อังศุมาริน สุขชัยรัตน์โชค)
วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559