

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001001 ชื่อรายวิชา หลักนิเทศศาสตร์ (Principles of Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : กลุ่มวิชาแกน คณะนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.ภุทธิพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อาจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อาจารย์อังศุมาริน สุขย์รัตนโชค อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์ (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 10 คน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 10 คน (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 12 คน (การสื่อสารการท่องเที่ยว) (ธุรกิจบันเทิงและการแสดง) กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 12 คน (นิเทศศาสตร์ (สองภาษา))
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน กลุ่มเรียนที่ 1: ห้อง 35604, อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตร, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กลุ่มเรียนที่ 2: ห้อง ร161, อาคารเรียนรวม, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กลุ่มเรียนที่ 3: ห้อง ร135, อาคารเรียนรวม, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กลุ่มเรียนที่ 1: ห้อง ร121, อาคารเรียนรวม, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารโดยทั่วไป นับตั้งแต่ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการสื่อสาร
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในเรื่องโครงสร้าง แนวคิด และกระบวนการสื่อสาร รวมทั้งทฤษฎีการสื่อสารเพื่อนำมาใช้กับงานสื่อสารมวลชนในสังคมไทย
3. นักศึกษาสามารถทำการวิเคราะห์รูปแบบของการสื่อสารระดับต่างๆ ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสารได้ โดยอาศัยกระบวนการที่ได้ศึกษามา
4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะและบทบาทของการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการนิเทศศาสตร์ที่ชัดเจนและการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของวิชาชีพนิเทศศาสตร์ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะกระบวนการการสื่อสารการวิเคราะห์การสื่อสารในระดับต่างๆ เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีต่อกระบวนการสื่อสารต่องานวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้ และเพื่อให้ศึกษาเกิดความตระหนักในวิชาชีพนักนิเทศศาสตร์ต่อการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวมเมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา: หลักนิเทศศาสตร์ (Principles of Communication Arts)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในสังคม วิเคราะห์กระบวนการสื่อสาร ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร รวมทั้งการสื่อสารภายในบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชนและมัลติมีเดียโดยศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและวิวัฒนาการของการสื่อสาร ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้างและระบบการสื่อสารมวลชนลักษณะการสื่อสารมวลชนประเภทต่างๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนในด้านต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมรายวิชาหลักนิเทศศาสตร์ เข้าพบได้ทุกๆ วันพุธ ตั้งแต่เวลา 13:00 - 16:30 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบรรณราชนครินทร์ ชั้น 2 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาหลักนิเทศศาสตร์มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน กริยามารยาท การพูดจาและการสื่อสารในลักษณะอื่นๆ นักศึกษารับผิดชอบมีวินัย การส่งงานที่ตรงเวลา พฤติกรรมที่ทำร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านความรู้**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในวิชาชีพวิทยาศาสตร์มาประยุกต์แก้ปัญหาในงานจริงได้ (○)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากการตอบข้อซักถาม การอธิบาย การทำแบบฝึกหัดจากบทเรียน การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในคาบเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานวิทยาศาสตร์ (○)
- (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองสังคม และส่วนร่วม (●)
- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (○)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินนักศึกษาจากการนำเสนอความคิดสร้างสรรค์กับกิจกรรมการสื่อสารที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคมส่วนร่วม การนำแนวคิด ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ได้ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (○)

- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (○)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในราย วิชาต่างๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความ สม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสัมภาษณ์สมาชิกที่ทำงาน ด้วยกัน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของ สื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และ สถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลจากความสามารถทางการสื่อสารของนักศึกษาที่มีความเหมาะสมทั้งทางวาจาและการ เขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างดีสำหรับการนำเสนองานหรือการสื่อสารงานที่ได้รับ มอบหมาย การตอบคำถาม การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศก่อนเรียน รับประทานอาหาร เจี๊ยบและสร้างความเข้าร่วมกัน ของบริบทรายวิชาหลักนิเทศ ศาสตร์</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นด้าน นิเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของนิเทศศาสตร์ - ความสำคัญของการสื่อสาร - ความเป็นมาของการศึกษาด้าน นิเทศศาสตร์ในประเทศไทย - แบบทดสอบชุดที่ 1 - สรุปรบทเรียน 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การประเมินความรู้ก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียนบทที่ 1 ความรู้ เบื้องต้นด้านนิเทศศาสตร์ นักศึกษา รับชม วิดีทัศน์ พฤติกรรมการสื่อสาร การ บรรยาย PPT การซักถาม สรุปรบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT) Internet, Notebook, Projector, เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ แบบทดสอบชุดที่ 1</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจี๊ยบดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>
2	<p>บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะ สำคัญ วัตถุประสงค์ และประเภท การสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการสื่อสาร - ลักษณะสำคัญของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์การสื่อสาร 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PowerPoint บทที่ 2 ความหมาย ลักษณะ สำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประเภทการสื่อสาร ยกตัวอย่างประกอบการ</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจี๊ยบดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทการสื่อสาร - แบบทดสอบชุดที่ 2 - สรุปบทเรียน 		<p>อธิบาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา การซักถามนักศึกษาเป็น รายบุคคล สรุปบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet, Notebook, Projector, เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ แบบทดสอบชุดที่ 2</p>	<p>อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>
3-4	<p>บทที่ 3 แบบจำลองกระบวนการ สื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแบบจำลอง กระบวนการสื่อสาร - ประโยชน์และข้อจำกัดในการใช้ - แบบจำลองการสื่อสาร - แบบจำลองการสื่อสารอริสโตเติล - แบบจำลองการสื่อสารลาสเวลล์ แซนนอนและวีเวอร์ - แบบจำลองการสื่อสารวิลเบอร์ แชรมม์ ออสกูด - แบบจำลองการสื่อสารมวลชนวิล เบอร์ แชรมม์ - แบบจำลองการสื่อสารวิลเบอร์ แชรมม์บรูซ แมคลิน - แบบจำลองการสื่อสารเบอร์โล - แบบจำลองการสื่อสารแฟรงค์ แดนซ์ - แบบจำลองการสื่อสารสจ๊วต - แบบจำลองการสื่อสารเชิงเส้น - แบบจำลองการสื่อสารเชิง ปฏิสัมพันธ์ - แบบจำลองการสื่อสารเชิง ปฏิสัมพันธ์ 	6	<p>กิจกรรมการสอน การบรรยาย PowerPoint บทที่ 3 แบบจำลอง กระบวนการสื่อสาร ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย นักศึกษา วาดภาพ แบบจำลอง การสื่อสาร โดย เป็นการทบทวนภายหลังจาก จบบทเรียน อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา การซักถาม นักศึกษา และ นักศึกษาคำถาม สรุป บทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet, Notebook, Projector, เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ แบบทดสอบชุดที่ 3,4</p>	<p>อ.ดร.ภุชพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>

	<p>ต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบชุดที่ 3,4 - สรุปบทเรียน 			
5	<p>บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ส่งสาร, ผู้รับสาร, สาร, ช่องทางการสื่อสาร - บริบทของการสื่อสาร - สิ่งรบกวนการสื่อสาร - ปฏิกริยาตอบกลับ - ผลของการสื่อสาร - จริยธรรมในการสื่อสาร - แบบทดสอบชุดที่ 5 - สรุปบทเรียน 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PowerPoint บทที่ 4 องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร ผู้สอนสุ่มนักศึกษา โดยให้วิเคราะห์ข่าวสารประเด็นร้อนของสังคมได้ พร้อมนำองค์ประกอบทางการสื่อสารร่วมประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ การซักถามนักศึกษา และนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>สรุปบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT) Internet, Notebook, Projector, เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ ข่าวออนไลน์ แบบทดสอบชุดที่ 5</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>
6	<p>บทที่ 5 การรับรู้พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ - การให้ความสนใจและการเลือกสิ่งเร้า - การรวบรวมและการจัดระบบของสิ่งเร้า - การแปลความหมาย - การรับรู้และการสื่อสาร - การรับรู้ตนเอง - อັตมโนทัศน์ - การรับรู้บุคคลอื่นหรือการรับรู้ 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PPT บทที่ 5 การรับรู้พื้นฐานการสื่อสารของมนุษย์ นักศึกษา นำเสนอเรื่องราวที่ตนเองรับรู้มา ถ่ายทอดต่อสมาชิกในชั้นเรียน การซักถามนักศึกษา และนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>สรุปบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT)</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>

	<p>สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการรับรู้ - แบบทดสอบชุดที่ 6 - สรุปบทเรียน 		<p>Internet, Notebook, Projector เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ ข่าว ออนไลน์ แบบทดสอบชุดที่ 6</p>	
7	<p>บทที่ 6 วจนภาษาและ ความหมายในการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาษา - กำเนิดของภาษา - ความสำคัญของภาษา - ลักษณะสำคัญของถ้อยคำหรือ วจนภาษา - ความสำคัญของวจนภาษา - วจนภาษาและความหมาย - อุปสรรคที่เกิดจากการใช้ วจนภาษา - การพัฒนาทักษะในการใช้ วจนภาษา - สรุปบทเรียน 	3	<p>กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 6 วจนภาษาและความหมายใน การสื่อสาร นักศึกษา รายงาน ข่าวที่ตนเองสนใจหน้าชั้น เรียน พร้อมฝึกการใช้ วจนภาษาในการสื่อความ หมาย นักศึกษา รับชม วีดิทัศน์ กำเนิดภาษา ของมนุษย์ การซักถาม นักศึกษา และ นักศึกษา ตอบคำถาม สรุป บทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียง เรียง หลักนิเทศศาสตร์ ข่าว ออนไลน์ วีดิทัศน์</p>	<p>อ.ดร.ภุชพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>
8	สอบกลางภาค			
9	<p>บทที่ 7 อวจนภาษา และ ความหมายในการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของอวจนภาษา - ความสำคัญของอวจนภาษา - ลักษณะเฉพาะของอวจนภาษา - อวจนภาษาและวจนภาษา - ประเภทของอวจนภาษา - สรุปบทเรียน 	3	<p>กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 7 อวจนภาษาและความหมาย ในการสื่อสาร แบ่งกลุ่ม นักศึกษา แสดงละครบทบาท สมมติหน้าชั้นเรียน พร้อม ฝึกการใช้อวจนภาษาใน สังคม การซักถาม นัก ศึกษาและ นักศึกษา ตอบคำถาม</p>	<p>อ.ดร.ภุชพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>

			สรุบบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ ข่าว ออนไลน์ วิดีทัศน์	
10	บทที่ 8 อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับสาร - กลุ่มสังคม - องค์การสังคมหรือสถาบันสังคม - สังคมในระดับรวม - สรุบบทเรียน	3	กิจกรรมการสอน การบรรยาย PPT บทที่ 8 อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับสารการซักถาม นักศึกษา ชมวิดีโอทัศน์ขององค์กรภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร นักศึกษาร่วมกัน ศึกษาบทความวิชาการ อิทธิพลของสังคมไทย สรุบบทเรียน สื่อที่ใช้ PowerPoint (PPT) Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์ วิดีทัศน์ บทความวิชาการ	อ.ดร.ภุริพัฒน์ แก้วตาธนวนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุขชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์
11	บทที่ 9 การสื่อสารมวลชน - ความหมายของการสื่อสารมวลชน - ลักษณะสำคัญของการสื่อสารมวลชน - บทบาทหน้าที่ของการสื่อสารมวลชน - อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารมวลชน - แนวคิดเกี่ยวกับระดับอิทธิพลของ	3	กิจกรรมการสอน ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดทำรายงานและนำเสนอ งานหัวข้อ การสื่อสารมวลชนไทย พร้อมด้วย PPT การซักถาม นักศึกษา รับชม รายการข่าว สารคดี ศึกษาข่าวและภาพข่าว กับการแสดงออกซึ่งบทบาทหน้าที่ ของสื่อสารมวลชน	อ.ดร.ภุริพัฒน์ แก้วตาธนวนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุขชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์

	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารมวลชนแนวคิดเกี่ยวกับเสรีภาพ และบรรทัดฐานของสื่อสารมวลชน - สรุบบทเรียน 		<p>สรุบบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT)</p> <p>Internet Notebook</p> <p>Projector เอกสารเรียงเรียง</p> <p>หลักนิเทศศาสตร์ วิดีทัศน์</p> <p>ข่าว สารคดี ภาพข่าว</p>	
12	<p>บทที่ 10 การสื่อสารกับการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาด้านสังคม - การพัฒนาทางการศึกษา - การพัฒนาด้านการเมืองการปกครอง - การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ - การพัฒนาด้านสาธารณสุข - การพัฒนาด้านคมนาคม - สรุบบทเรียน 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PPT บทที่ 10</p> <p>การสื่อสารกับการพัฒนา</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายการซักถาม นักศึกษารับชมรายการการพัฒนาในด้านต่างๆ ของสังคมไทย ศึกษาข่าว ภาพข่าว สกู๊ปข่าว สรุบบทเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT)</p> <p>Internet Notebook</p> <p>Projector เอกสารเรียงเรียง</p> <p>หลักนิเทศศาสตร์ วิดีทัศน์</p> <p>รายการสกู๊ปข่าว ข่าว สารคดี ภาพข่าว</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์</p> <p>แก้วตาธนวัฒน์</p> <p>อ.ดร.บวรสรรค์</p> <p>เจียดำรง</p> <p>อ.อังศุมาริน</p> <p>สุชัยรัตน์โชค</p> <p>อ.เอกสุวัชร</p> <p>สิริธัญญ์ภรณ์</p>
13	<p>บทที่ 11 จริยธรรมและจรรยาบรรณการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจริยธรรมและจรรยาบรรณ - จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการสื่อสาร - จริยธรรมและจรรยาบรรณกับการ 	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>การบรรยาย PPT บทที่ 11</p> <p>จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>การสื่อสาร ยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย การซักถาม นักศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>PowerPoint (PPT)</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์</p> <p>แก้วตาธนวัฒน์</p> <p>อ.ดร.บวรสรรค์</p> <p>เจียดำรง</p> <p>อ.อังศุมาริน</p> <p>สุชัยรัตน์โชค</p> <p>อ.เอกสุวัชร</p> <p>สิริธัญญ์ภรณ์</p>

	<p>สื่อสารทั่วไปจริยธรรมในการพูดและสนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมในการสื่อสารระหว่างบุคคล - จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ <p>สื่อสารมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อสารมวลชน - จริยธรรมและจรรยาบรรณการโฆษณา - จริยธรรมและจรรยาบรรณการประชาสัมพันธ์ - สรุปบทเรียน 		<p>Internet Notebook Projector เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์</p>	
14	นำเสนองานครั้งที่ 1	3	<p>กิจกรรมการสอน นักศึกษา นำเสนองานด้วย PPT/คลิปวิดีโอ/การแสดง สาธิต เป็นต้น ผู้สอนและนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็น ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะผลงานนักศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้ สื่อบุคคล สื่อออนไลน์ เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>
15	นำเสนองานครั้งที่ 2	3	<p>กิจกรรมการสอน นักศึกษา นำเสนองานด้วย PPT/คลิปวิดีโอ/การแสดง สาธิต เป็นต้น ผู้สอนและนักศึกษา. ร่วมกันสรุปประเด็น ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะผลงานนักศึกษา</p>	<p>อ.ดร.ภูริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์ อ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง อ.อังศุมาริน สุชัยรัตน์โชค อ.เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์</p>

			สื่อที่ใช้ สื่อบุคคล สื่อออนไลน์ เอกสารเรียงเรียง หลักนิเทศศาสตร์	
16	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1(1),(4)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ กิจกรรมนอกชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.1(1)	สอบกลางภาค การฝึกการสื่อสารรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม	9 ตลอดภาคการศึกษา	10% 20%
3.1(2) 5.1(1)	รายงานการสื่อสารมวลชนไทย พร้อมนำเสนอ งาน PPT กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด สอบปลายภาค	14-15 ตลอดภาคการศึกษา 16	10% 10% 40%
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	
75 – 79		B+	
70 – 74		B	
65 – 69		C+	
60 – 64		C	
55 – 59		D+	
50 – 54		D	
00 – 49		F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภริพัฒน์ แก้วตาธนวนวัฒน์, บวรสรรค์ เจียดำรง, อังศุมาริน สุขย์รัตนโชคและเอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์. เอกสาร
เรียบเรียงรายวิชาหลักนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี,
2558.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดร.ฉวี หิรัญรักษ์. การสื่อสารมวลชนโลก . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ประมะ สตะเวทิน. การสื่อสารมวลชน กระบวนการและทฤษฎี . กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

----- . หลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พัชนี เขยจรรยา และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2534.

วิรัช ลภีรัตน์กุล. นิเทศศาสตร์กับประชาสัมพันธ์เพื่อการตลาด. กรุงเทพฯ : หจก. เม็ดทราย
พริ้นติ้ง , 2544.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พฤติกรรมศาสตร์การสื่อสาร . นนทบุรี , 2528.

เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนา . กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

Dominick, Joseph R. 2002 . The dynamics of mass communication : media in digital age. 7th ed.

NY: Mcgrawhill. Fiske, John. Introduction to communication studies. 1st 7th ed. NY: Methuen.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นสพ. ประชาชาติธุรกิจ , มติชนรายสัปดาห์ , วารสารวิชาการงานวิจัย , ละคร, รายการต่างๆ สารคดี นิตยสาร
Brandage บทความจากหนังสือพิมพ์ นิตยสารธุรกิจทางการตลาด บทความ บทวิจารณ์ จากสื่อออนไลน์

Website

<http://www.google.com>

<http://www.riclib.nrct.go.th>

<http://kosanathai.com>

<http://www.tja.or.th>

<http://snamiki.wordpress.com>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- (3) การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- (2) แบบประเมินรายวิชาและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น เมล์ เว็บบอร์ด Line ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน
รายบุคคล และรายงานกลุ่ม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากสื่อต่างๆ จัดทำรายงานรายวิชาหลักนิเทศศาสตร์ นำเสนองาน ชี้แจงประเด็นการศึกษาได้ การสอบเก็บคะแนน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาระบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชา

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงกับการประยุกต์ใช้ความรู้หลักการหรือทฤษฎีต่อสถานการณ์จริงและในชีวิตประจำวันไม่ว่าจะเป็นด้านรูปแบบการสื่อสาร การรับรู้ การให้ความหมาย องค์ประกอบการสื่อสารที่นักศึกษาต้องเข้าใจถึงบริบทอื่นๆ ที่จะทำให้การสื่อสารทั้งระบบเกิดความสมบูรณ์ในการสื่อสารแต่ละครั้ง การร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนระหว่างผู้สอนและนักศึกษา ผู้สอนแนะนำและนำหลักการหรือทฤษฎีการดำเนินงานสู่การปฏิบัติงานสาขานิเทศศาสตร์ในสถานการณ์จริง เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหลักการหรือทฤษฎีที่จะเป็นเข็มทิศในการค้นหาคำตอบของสาขานิเทศศาสตร์

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่ม
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษาและการส่งงาน
- การวัดโดยการเข้าร่วมกิจกรรม รายงาน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง

และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- **สาขาวิชา** กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาค การศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- **สาขาวิชา** ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- **สาขาวิชาและคณะวิชา** จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน(ที่ระบุไว้ใน หมวดที่ 6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตาม**จุดดำ**) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้ คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชาที่มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (สุ่มมา25%) มีดังนี้
(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นที่ ประจำสาขาวิชา

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มี การวางแผน การปรับปรุง กลยุทธ์การสอนและ บุรณาการเนื้อหาสาระ ของรายวิชา (มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพ มากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตาม**ข้อ 4**

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)
วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ดร.ภุริพัฒน์ แก้วตาธนวัฒน์)
วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง)
วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์อังศุมาริน สุขชัยรัตนโชค)
วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เอกสุวัชร สิริธัญญ์ภรณ์)

วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561