

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001002 ชื่อรายวิชา หลักวารสารศาสตร์ (Principles of Journalism)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก หลักสูตรนิเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สกล กิจจรีต 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 สาขาวิชาสื่อสารมวลชนและสาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ 21 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 35605 อาคารเรียน 35 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วัน 20 เดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของงานด้านวารสารศาสตร์ ประวัติ และพัฒนาการของงานวารสาร เพื่อศึกษาในด้านแนวคิดการจัดองค์กร และสื่อ รวมถึงบทบาทของงานข่าว และข้อเขียนทางวารสารศาสตร์ต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม และเพื่อศึกษาหลักจริยธรรมทางวิชาชีพวารสารศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการการทำงานทางด้านวารสารศาสตร์ รวมถึงบทบาทของงานข่าว และข้อเขียนทางวารสารศาสตร์ที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม เน้นในเรื่องของจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : ชื่อรายวิชา หลักวารสารศาสตร์ (Principles of Journalism)

ศึกษาความหมาย และประเภทของงานด้านวารสารศาสตร์ ประวัติ และพัฒนาการของงานวารสารในด้านแนวคิดการจัดองค์กร และสื่อ รวมถึงบทบาทของงานข่าว และข้อเขียนทางวารสารศาสตร์ต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม หลักจริยธรรมทางวิชาชีพวารสารศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	<input type="checkbox"/> -	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.00-12.00 น. และ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา การประชาสัมพันธ์หน่วยงาน มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (●)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง

(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

(4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ

(5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานวิทยาศาสตร์(●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม(●)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(●)

(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)

(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(●)

(4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(●)

(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(●)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(○)

(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(○)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(●)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน -แนวการสอน/เนื้อหาสาระ -กิจกรรมการเรียนการสอน -การวัดประเมินผล	3	กิจกรรม : บรรยาย และ อภิปราย สื่อที่ใช้ : มคอ 3 วิชาหลัก วารสารศาสตร์	อ.สกล กิจจรีต
2	บทที่ 1 ปรัชญาวารสารศาสตร์ - ความหมายและคุณลักษณะ - บทบาทหน้าที่สื่อมวลชน - บทบาทของหนังสือพิมพ์ - อิทธิพลของหนังสือพิมพ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : การประเมินความรู้ ก่อนการเรียน สื่อที่ใช้ : การบรรยายด้วย เอกสารประกอบการสอน พร้อมPower Point Present ร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระสำคัญและแบบ ทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
3	บทที่ 2 สื่อวารสารศาสตร์ - นิตยสาร - นิตยสาร - หนังสือเล่ม - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๑.วิทยุกระจายเสียง ๒.วิทยุโทรทัศน์ ๓.ภาพยนตร์ ๔.สื่อใหม่/อินเทอร์เน็ต - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : บรรยาย และ อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการ สอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
4	บทที่ 3 การข่าวในหนังสือพิมพ์ - การบริหารงานข่าวในกอง บรรณาธิการ - เงื่อนไขทางวิชาชีพเกี่ยวกับการ ข่าว - บทบาทของการข่าวต่อสังคม 1.ด้านการเมือง 2.ด้านเศรษฐกิจ	3	กิจกรรม : บรรยาย และ อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการ สอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ	อ.สกล กิจจรีต

	3.ด้านสังคม - สรุป พร้อมคำถามท้ายบท		แบบทบทวนความรู้	
5	บทที่ 4 ลักษณะหนังสือพิมพ์ - ประเภทหนังสือพิมพ์ - รูปแบบหนังสือพิมพ์ - องค์ประกอบของหนังสือพิมพ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับลักษณะของหนังสือพิมพ์และพร้อมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน แบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
6	บทที่ 5 องค์กรหนังสือพิมพ์ - โครงสร้างการจัดองค์กรหนังสือพิมพ์ - กองบรรณาธิการ - ตัวอย่างการจัดกองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ฉบับต่าง ๆ - ลักษณะการเป็นเจ้าของธุรกิจหนังสือพิมพ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
7	บทที่ 6 การข่าว ความหมายและอุดมการณ์ - ความหมายของข่าว - องค์ประกอบของข่าว - คุณลักษณะของข่าว	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
8	บทที่ 6 การข่าว ความหมายและอุดมการณ์ (ต่อ) - ประเภทข่าว - อุดมการณ์ข่าว	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการ	อ.สกล กิจจรีต

	- สรุป พร้อมคำถามทบทวน		สอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้	
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 7 ความเป็นกลางในงานวารสารศาสตร์ - อะไรคือ “ความเป็นกลาง” - ทำไมจึงต้อง “เป็นกลาง” - แนวคิดเกี่ยวกับ “ความเป็นกลาง” - ลักษณะที่แสดงถึง “ความเป็นกลาง” - ทางเลือกเพื่อความเป็นกลาง - ความลำเอียงของผู้อ่าน - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
10	บทที่ 8 ความคิดเห็นในหนังสือพิมพ์ - ประเภทคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบ่งกลุ่มจัดทำรายงานเรื่อง จริยธรรม จรรยาบรรณใน วิชาชีพสื่อสารมวลชน แบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
11	บทที่ 9 เสรีภาพของหนังสือพิมพ์ - แนวคิดเรื่องเสรีภาพของหนังสือพิมพ์ - พัฒนาการเสรีภาพของหนังสือพิมพ์ในประเทศไทย	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	อ.สกล กิจจรีต

	<ul style="list-style-type: none"> - ยุคทองของเสรีภาพหนังสือพิมพ์ - เสรีภาพของหนังสือพิมพ์หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง - เสรีภาพของหนังสือพิมพ์ภายใต้ผู้นำเบ็ดเสร็จ - เสรีภาพของหนังสือพิมพ์หลัง ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ - ปร.๔๒ กับเสรีภาพของหนังสือพิมพ์ - ตั้งสภากาหนดหนังสือพิมพ์แห่งชาติเพื่อควบคุมกันเอง - เสรีภาพของหนังสือพิมพ์ในสังคมทุนนิยม - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 		<p>และ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายหน้า ชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็น อิทธิพลและผลกระทบของ หนังสือพิมพ์ แบบทบทวนความรู้</p>	
12	<p>บทที่ 10 การควบคุมกันเองของหนังสือพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดในการควบคุมกันเอง - แนวทางการควบคุมหนังสือพิมพ์ - สภากาหนดหนังสือพิมพ์แห่งชาติ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย และ อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้ : power point</p> <p>พร้อมเอกสารประกอบการสอน</p> <p>ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้</p>	อ.สกล กิจจรีต
13	<p>บทที่ 11 จริยธรรมในงานวารสารศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย/ความสำคัญของ” จริยธรรม” - ความพยายามขององค์กรที่เกี่ยวข้อง - หลักจริยธรรมในงานวารสารศาสตร์ - คุณลักษณะของนักวารสารศาสตร์และความเป็นกลางในงานข่าว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน 	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย และ อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้ : power point</p> <p>พร้อมเอกสารประกอบการสอน</p> <p>ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ แบบทบทวนความรู้</p>	อ.สกล กิจจรีต

14	บทที่ 12 เทคโนโลยีกับงานวารสารศาสตร์ - บทบาทของเทคโนโลยีในงานหนังสือพิมพ์ - พฤติกรรมผู้บริโภคสื่อออนไลน์ - อินเทอร์เน็ตกับงานวารสารศาสตร์	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญแบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
15	บทที่ 12 เทคโนโลยีกับงานวารสารศาสตร์(ต่อ) - ลักษณะของหนังสือพิมพ์ออนไลน์ - ข้อจำกัดของหนังสือพิมพ์ออนไลน์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	3	กิจกรรม : บรรยาย และอภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : power point พร้อมเอกสารประกอบการสอน ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญแบบทบทวนความรู้	อ.สกล กิจจรีต
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1(1)(4)	การสอบกลางภาค	8	30 %
2.1(1)	การสอบปลายภาค	16	30 %
3.1(2)			
2.1(1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(6)	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน		10 %
2.1(1),(2),(6),(7)	ข้อเขียนงาน รายงานเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณ		
3.1(1),(4)	ในวิชาชีพสื่อสารมวลชน		
4.1(3)	นักศึกษาร่วมอภิปรายหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับ		10 %

5.1(2)	ประเด็นอิทธิพลและผลกระทบของหนังสือพิมพ์ การทำแบบฝึกหัด		10 %																		
<p style="text-align: center;">การประเมินผล</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">คะแนนระหว่าง</th> <th style="text-align: center;">ระดับเกรดที่ได้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">86-100</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-85</td> <td style="text-align: center;">B+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">74-79</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">68-73</td> <td style="text-align: center;">C+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">62-67</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">56-61</td> <td style="text-align: center;">D+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-55</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">00-49</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>				คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้	86-100	A	80-85	B+	74-79	B	68-73	C+	62-67	C	56-61	D+	50-55	D	00-49	F
คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้																				
86-100	A																				
80-85	B+																				
74-79	B																				
68-73	C+																				
62-67	C																				
56-61	D+																				
50-55	D																				
00-49	F																				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

อรพรรณ ถาวรยศม์. (2560) เอกสารประกอบการสอน-การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานนิเทศศาสตร์.
จันทบุรี:คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พงษ์ศรี บุสุวรรณ. (๒๕๔๒). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์. คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

วิจิตร อวาทกุล. (๒๕๔๕). การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการและเทคนิค. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ :
ไอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

สถิต วงศ์สุวรรณ. (๒๕๔๐). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษร พิทยา.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๔๙). มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริวรรณ สารนาท. (๒๕๔๔). จิตวิทยาบุคลิกภาพและปรับตัว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พงษ์ศรี บุสุวรรณ. (๒๕๔๒). การพัฒนาบุคลิกภาพในการประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

- วิจิตร อวาทกุล. (๒๕๔๕). การพัฒนาบุคลิกภาพหลักการและเทคนิค. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ :
ไอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www. Google .com](http://www.Google.com)

[www. Sanook .com](http://www.Sanook.com)

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจสอบ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ใน หมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้ คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา 25 %) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดย คณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการ ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรม นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มี การวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาก ขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอน คนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่....20.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์สกล กิจจรีต)

วันที่....20.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560