

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002003 ชื่อรายวิชา สื่อใหม่ (New Media)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : กลุ่มเรียนที่ 1 อาจารย์สรियाภา คันธวัลย์ กลุ่มเรียนที่ 2 อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง กลุ่มเรียนที่ 3 อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง กลุ่มเรียนที่ 5 อาจารย์สรियाภา คันธวัลย์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 20 คน กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 23 คน กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 23 คน กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 22 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน กลุ่มเรียนที่ 1 ห้อง 38205 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มเรียนที่ 2 ห้อง 38205 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มเรียนที่ 3 ห้อง 38206 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กลุ่มเรียนที่ 5 ห้อง 38306 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

18 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด เทคนิค ความสำคัญและวิวัฒนาการของสื่อใหม่
2. ศึกษา การหลอมรวมสื่อ และนวัตกรรมอินเทอร์เน็ต เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่
3. ศึกษาการเลือกใช้กลยุทธ์นำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้ที่ทันสมัยต่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ แนวคิด เทคนิค ความสำคัญและวิวัฒนาการของสื่อใหม่ การหลอมรวมสื่อ และนวัตกรรม อินเทอร์เน็ต เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ การเลือกใช้กลยุทธ์นำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : สื่อใหม่ (New Media)

ศึกษาหลักการ แนวคิด เทคนิค ความสำคัญและวิวัฒนาการของสื่อใหม่ การหลอมรวมสื่อ และนวัตกรรม อินเทอร์เน็ต เครื่องข่ายสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ การเลือกใช้กลยุทธ์นำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของ ผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	การทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอ รายงาน ชื้อชิ้นงาน การผลิตและนำเสนอ มุมมองของสื่อใหม่ การทำงานกลุ่มและ การนำเสนอรายงาน ชื้อชิ้นงาน วิเคราะห์ภัย ออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายของสื่อใหม่	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.00 ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ ชั้น 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (○)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์
ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ
และมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา
ในงานจริงได้ (○)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์(●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม(○)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(○)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(○)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นนำเสนอในประเด็นที่เหมาะสม(○)

(6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(○)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(●)

(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(○)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล 	4	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย สื่อที่ใช้ : แผนการสอน	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์ อาจารย์ ดร. บวร สรรค์ เจียดำรง
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสื่อใหม่ - หลักการ แนวคิด และ ความสำคัญของสื่อใหม่ 	4	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อใหม่ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์ อาจารย์ ดร. บวร สรรค์ เจียดำรง
3-4	บทที่ 2 วิวัฒนาการของสื่อใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - กำเนิดแท่นพิมพ์ - ยุคสมัยของโทรเลข - ยุคสมัยของกล้องถ่ายรูป - ยุคสมัยของภาพยนตร์ - ยุคสมัยของวิทยุ - ยุคสมัยของโทรทัศน์ - ยุคสมัยของดิจิทัล 	8	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของสื่อใหม่ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, กรณีศึกษา, แบบฝึกหัด	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์ อาจารย์ ดร. บวร สรรค์ เจียดำรง
5-6	บทที่ 3 แนวคิดว่าด้วยนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดของ นวัตกรรม - ความแตกต่างระหว่าง นวัตกรรมและเทคโนโลยี - นวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 	8	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับ แนวคิดว่าด้วยนวัตกรรม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, กรณีศึกษา, แบบฝึกหัด	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์ อาจารย์ ดร. บวร สรรค์ เจียดำรง
7-8	บทที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ที่มา ความสำคัญ หลักการ และ 	8	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับ แนวคิดเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์

	<p>แนวคิดของอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ 		<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ทัศนศึกษา, แบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์ ดร. บวรสรรงค์ เจียดำรง</p>
สอบกลางภาค				
9-10	<p>บทที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับการหลอมรวมสื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดของการหลอมรวมสื่อ - อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) - การอภิบาลอินเทอร์เน็ต (Internet Governance) 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการหลอมรวมสื่อ</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ทัศนศึกษา, แบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง อาจารย์ศรียภา คັນวัลย์ อาจารย์ ดร. บวรสรรงค์ เจียดำรง</p>
11-12	<p>บทที่ 6 แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดของเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ผู้ทรงอิทธิพล (Influencer) - เฟซบุ๊ก (Facebook) - อินสตราแกรม (Instagram) - ทวิตเตอร์ (Twitter) - ยูทูบ (YouTube) - ไลน์ (Line) 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ทัศนศึกษา, แบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง อาจารย์ศรียภา คັນวัลย์ อาจารย์ ดร. บวรสรรงค์ เจียดำรง</p>
13-14	<p>บทที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 (ฉบับที่ 2) - พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ทัศนศึกษา, แบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง อาจารย์ศรียภา คັນวัลย์ อาจารย์ ดร. บวรสรรงค์ เจียดำรง</p>

	2558 (ฉบับที่ 3) - ประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อ - ประมวลศัพท์ที่ใช้สื่อสารในโลกออนไลน์			
14-15	บทที่ 8 กลยุทธ์การนำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่ - ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการนำเสนองาน - แบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล - เทคนิคการนำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่	8	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับกลยุทธ์การนำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, กรณิศึกษา, แบบฝึกหัด	อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์ อาจารย์ ดร. บวร สรรค์ เจี้ยดำรง
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1(1)	การสอบกลางภาค	8	20%
2.1(1)	การสอบปลายภาค	16	30%
3.1			
1.1(1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1)	การทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	12	20%
2.1(1)	ซื้อชิ้นงาน การผลิตและนำเสนอมุมมองของสื่อใหม่		
3.1(1)	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	15	20%
4.1(2)	ซื้อชิ้นงาน วิเคราะห์ภัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับ		
5.1(2)	กฎหมายของสื่อใหม่		
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	

75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
00 – 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

สรียาภา คັນธวัลย์. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชาสื่อใหม่. จันทบุรี. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (2557). **ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2556). **สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ และนิคม ชัยขุนพล. (2555). **คู่มือสื่อใหม่**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ และสมสุข หินวิมาน. (2553). **สายธารแห่งนักคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองกับสื่อสารศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

Lenvinson, P. (2013). **New new media** (2nd Edition). USA: Pearson.

Holloman, C. (2012). **The social media MBA : your competitive edge in social media strategy development and delivery**. UK: John Wiley & Sons.

Sevinc, S.S. (2012). **Social media for real : Social Media In Marketing Communication**. USA: ICG.

Dewdney, A. and Ride, P. (2014). **The Digital Media Handbook** (2nd Edition). UK: Routledge.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

Website โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย <http://www.tdc.thailis.or.th>

สำนักงานสถิติแห่งชาติ <http://www.nso.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</p> <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <p>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>- สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</p> <p>- สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน/ ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตาม **จุดดำ**) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา 25 %) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุง กลยุทธ์การสอนและ บุรณาการเนื้อหาสาระ ของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอน คนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 25601

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ศรียาภา คันธวัลย์)
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง)
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง)
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561