

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002401 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

H.M.KingBhumibolAdulyadej's Philosophy for Sustainable Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) section 1 2 10 15 22 27 29 31 34 37 39 41 61

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (กรณีมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร

อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. อาจารย์นาวิ เปลี่ยวจิตร | 2. อาจารย์ฐิติรัตน์ อธิมิชัย |
| 3. อาจารย์ณัฐกฤต ชัยอริยเมธี | 4. อาจารย์ ดร.หิรัญ หิรัญรัตน์พงศ์ |
| 5. อาจารย์ ดร.วัชรวิทย์ รัศมี | 6. อาจารย์รมิดา กาญจนวงค์ |
| 7. อาจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง | 8. อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสง |
| 9. อาจารย์ ดร.อนุรักษ์ รอดบำรุง | 10. อาจารย์ ดร.เบญจมาศ เนติวรรักษา |
| 11. อาจารย์ทรงพร ประมาณ | 12. อาจารย์ณัฐนรี ทองเรือง |
| 13. อาจารย์พัชรินทร์ พิมพ์โคตร | |

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 (ภาคปกติ)

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

หอประชุมสิริรำไพพรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) นักศึกษาสามารถอธิบายศาสตร์พระราชและยกตัวอย่างหลักการทรงงานได้
- 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ในจังหวัดจันทบุรีได้
- 3) นักศึกษาสามารถนำศาสตร์พระราชไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนชีวิต/พัฒนาตนเองหรือแก้ปัญหาได้
- 4) นักศึกษาสามารถนำศาสตร์พระราชไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และกำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราช ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม / การฝึกงาน /	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ศึกษางาน/การบริหารที่เกี่ยวข้อง	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้ทราบในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณภาพ คุณธรรมและ จริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมข้อมูล และสรุปผล การศึกษาเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนหรือเป็นรูปเล่มรายงานส่งผู้สอน
4. มีความสามารถและ ฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปผลการ ดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่นเคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำ

กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

- ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม

จริยธรรม

1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาขาวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาขาวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง

เหมาะสม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

- มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

- สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาขาวิชา

- สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ดีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

- ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

- สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

- ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

- มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

- ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
0002401 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King BhumibolAdulyadej's Philosophy for Sustainable Development	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9	3	ศึกษาคุณลักษณะศาสตร์ พระราชาราช(แนวคิด แนวปฏิบัติ แนวประจักษ์)	คณะมนุษย์ อ.ณัฐกฤต
2	โครงการพระราชดำริกับการพัฒนาประเทศ	3	โครงการพระราชดำริที่โดดเด่น จากทุกภูมิภาค	คณะมนุษย์ อ.ณัฐกฤต
3	โครงการพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี (บูรณาการวังสวนบ้านแก้ว)	3	โครงการพระราชดำริ โครงการหลักที่ดำเนินการใน จังหวัดจันทบุรี	คณะมนุษย์ อ.ณัฐกฤต
4	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาแบบองค์รวมและ หลักการทรงงาน	3	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับมิติ ต่าง ๆ ของการพัฒนา ประเทศ	คณะมนุษย์ อ.ณัฐกฤต
5	ศาสตร์พระราชากับสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี	3	อัจฉริยภาพด้านดนตรีและ เพลงพระราชนิพนธ์	คณะมนุษย์ อ.ณัฐกฤต วิทยากร (อ.ศุภศิระ)
6	ศาสตร์พระราชากับสุนทรียศาสตร์ด้านศิลปกรรม	3	อัจฉริยภาพด้านศิลปะและ การออกแบบ จิตรกรรมส่วน พระองค์และจิตรกรรมใน พระราชนิพนธ์พระมหากษัตริย์ พระราชกรณียกิจด้าน สถาปัตยกรรมไทย มัณฑน ศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบนิเทศศิลป์	คณะอัญญา อ.นาวิ วิทยากร (อ.แสงอุทิศ)
7	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้	3	-พระบรมราโชวาทและพระ ราชดำรัสด้านการศึกษากการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาตน -โครงการพระราชดำริด้าน การศึกษา	คณะครุฯ อ.พัชรินทร์
8	ศาสตร์พระราชากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	โครงการพระราชดำริด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ศึกษากรณีตัวอย่าง โครงการฝนหลวง พลังงาน ทดแทน โครงการแก้มลิงดิน ฯลฯ	คณะวิทย์ อ.ดร.หิรัญ
สอบกลางภาคการศึกษา				
9	ศาสตร์พระราชากับพัฒนาการด้านการเกษตร	3	ปัจจัยพื้นฐานในการทำ การเกษตรและการแก้ไข ปัญหาตามแนวพระราชดำริ / เกษตรทฤษฎีใหม่	คณะเกษตร อ.ดร.วัชรวิทย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	ศาสตร์พระราชากับการบริหารองค์กร	3	การบริหารตนเองและองค์กร ตามศาสตร์พระราชา	คณะวก อ.ดร.รมิตา
11	ศาสตร์พระราชากับเทคโนโลยีการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ	3	-การประยุกต์หลักกาลามสูตร ในการวิเคราะห์สื่อ -การสื่อสารศาสตร์พระราชา ด้วยแนวคิดการสื่อสาร การตลาดเพื่อสังคม	คณะนิเทศ อ.ดร.บวรสรรค์ อ.เหมือนฝัน
12	ศาสตร์พระราชากับหลักนิติธรรม	3	-หลักการปกครองแผ่นดิน โดยธรรม -การประยุกต์ใช้หลักนิติธรรม ในการครองตน	คณะนิติฯ อ.ฐิติรัตน์ อ.ทรงพร
13	ศาสตร์พระราชากับวิศวกรรมศาสตร์(ด้านชลประทานและ พลังงาน)	3	กรณีศึกษาโครงการ พระราชดำริที่แก้ไขปัญหา ด้วยงานวิศวกรรม	คณะอุทฯ อ.ดร.เบญจมาศ อ.ดร.อนุรักษ์
14	ศาสตร์พระราชากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านสารสนเทศ การสื่อสารและด้านกฎหมายสนเทศ	3	-อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร -ในหลวงกับงานด้านภูมิ สารสนเทศ	คณะคอมฯ อ.ณัฐนรี
15	การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา	3	โครงการสัมมนาฯ	ผู้สอนทุกคน
สอบปลายภาคการศึกษา				
รวม		45		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	การเข้าชั้นเรียน การมอบหมายงาน การ จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม การสอบระหว่าง ภาค กลางภาคและการสอบปลายภาค	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผลปลาย ภาค
1	1.1,2.1,3.1 4.1และ 5.1	งานที่ได้รับมอบหมาย/กิจกรรมและการเข้า เรียน	ทุกสัปดาห์	40
2	1.1,2.1,3.1 และ 5.1	สอบกลางภาค	9	30
3	1.1,2.1,3.1 และ 5.1	สอบปลายภาค	16	30

หมายเหตุ

- 1 แต่ละสัปดาห์มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน รวม 140 คะแนน ทั้งนี้ให้เทียบเป็นร้อยละ 40
- 2 อาจารย์ผู้สอนที่ดูแลนักศึกษาแต่ละกลุ่ม รับผิดชอบข้อสอบและส่งผลการเรียน
- 3 ข้อสอบกลางภาคคณะที่รับผิดชอบถึงสัปดาห์ที่ 8 จะส่งข้อสอบ
- 4 ข้อสอบปลายภาคคณะที่รับผิดชอบถึงสัปดาห์ที่ 14 จะส่งข้อสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะครุศาสตร์

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคนด้วยการศึกษาไทย และการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 หัวข้อ ดังนี้

1. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน
2. โครงการพระราชดำริด้านการศึกษา

2.1 โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9

2.2 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม – ครูตู้

2.3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

วิดีโอ เรื่อง การใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

<https://www.youtube.com/watch?v=sLrGle-ri80>

เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

คณะครุศาสตร์

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน <http://www.saranukromthai.or.th>

เดลินิวส์. (2559). “พ่อหลวง” ของชาวไทย พระมหากษัตริย์คุณต่อการศึกษา. สืบค้นจาก

www.dailynews.co.th/article/530204 เบญจมาศ ศุภบรรณพงษ์. (2555). การสอน

วิทยาศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน. สืบค้น

จาก [http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-](http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591)

[bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591](http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (2559ก). โครงการระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก [http:// edltv.dlf.ac.th/primary/](http://edltv.dlf.ac.th/primary/)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559ข). มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้น

จาก <http://www.dlf.ac.th/index.php>

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). นักวิชาการ ฟิสิกส์ สสวท. ร่วมพัฒนา

ครูกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก <http://physics.ipst.ac.th/?p=3584>

สุทิน ลิปิยะชาติ. (2558). เรียนรู้พระราชปณิธานด้านการพัฒนา. สืบค้นจาก

[ww.siamrath.co.th/web/%E0%B9%80%E0%B8%](http://www.siamrath.co.th/web/%E0%B9%80%E0%B8%)

โอภาส เสวิกุล. (2559). ดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ. สืบค้นจาก www.rspg.org/kbd_80.htm

Advance Innovation Technology Co., Ltd. (2555). DLTV On Mobile. สืบค้นจาก

<https://itunes.apple.com/us/app/dltv-on-mobile/id551621724?mt=8>

ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (2557). ไฟเขียวงบ 1.3 พัน ล.เติมเต็มโอกาสเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมให้ครบ 100%. สืบค้น

จาก www.manager.co.th/qol/viewnews.aspx?NewsID=9570000083466

CAT datacom Connecting Dreams. (2556). 18 ปี การศึกษาพระราชทาน โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก

www.catdatacom.com/th/site/news/news_detail/78

ที่มา (โดย นางสาวชนกพร ตุ่มทอง สำนักนโยบายและวิชาการกระจายเสียงและโทรทัศน์)

คณะนิติศาสตร์

หลักการปกครองแผ่นดินโดยธรรม โดยอาจารย์ทรงพร ประมาณ
การประยุกต์ใช้หลักนิติธรรมในการครองตน โดยอาจารย์ฐิติรัตน์ อธิมีชัย

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

หนังสือรวบรวมผลงานพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านศิลปะและการ
ออกแบบ“พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับศิลปะและการออกแบบ”(2550) มหาวิทยาลัยศิลปากร
เนื้อหาประกอบด้วย

- จิตรกรรมในพระราชนิพนธ์พระมหากษัตริย์
พระราชกรณียกิจด้านสถาปัตยกรรม ประกอบด้วย ด้านสถาปัตยกรรมไทย ด้าน
- สถาปัตยกรรมร่วมสมัย ด้านนาเวศสถาปัตยกรรม ด้านการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม ด้านผังเมือง
และสิ่งแวดล้อม พระราชกรณียกิจด้านทัศนศิลป์ ประกอบด้วย ด้านการออกแบบตกแต่ง
ภายใน
- ด้านการออกแบบนิเทศศิลป์ ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
จัดพิมพ์พร้อมภาพประกอบ 4 สี ทั้งภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ
ขนาดหนังสือ 30.00 X 32.50 เซนติเมตร จำนวน 174 หน้า

หนังสือ ฉบับ) พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เรื่อง พระมหากษัตริย์
(2542 .ศ.พ) รอบ 6 จัดทำขึ้นเนื่องในโอกาสสมโภชเฉลิมพระชนมพรรษาครบ "(การ์ตูนพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดพิมพ์พระราชนิพนธ์นี้อีกครั้ง โดยโปรดเกล้าฯ ให้ "ชัย ราชวัตร"
ศิลปินผู้ชำนาญการที่สุดเป็นผู้วาดรูป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.,

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๙.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

พระพุทธานุสเถระ. รจนา. คัมภีร์วิสุทธิมรรค. แปลและเรียบเรียงโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ
อาสภมหาเถร). พิมพ์ครั้งที่ ๖. Taiwan : The Corporate Body of the Buddha
Educational Foundation, ๒๕๔๘. 2.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พระราชสมัญญาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย
เดช. ๒๕๖๐.

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์วารสารฉบับพิเศษ. ๒๕๖๐.

ผศ.นันทนีย์ กมลศิริพิชัยพร การพัฒนาที่ยั่งยืน.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี ๒๕๔๙.

ผศ.ปราโมทย์ สุวรรณชาติและสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จันทบุรี ๒๕๕๓.

คณะวิทยาการจัดการ

- ทรัพยากรบุคคลกับความพอเพียง Human Resource Sufficiency. (2549) วารสารข้าราชการ ปีที่ 51 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2549 หน้า 51 – 54
- การบริหารทุนมนุษย์ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. (2554) วารสารดำรงราชานุภาพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 39 เมษายน – มิถุนายน 2554 หน้า 64 – 73
- ถอดรหัสการดูแลต้นทุนมนุษย์ในธุรกิจแบบพอเพียง (ตอนที่ 1 – ตอนจบ) Productivity World ปีที่ 13 ฉบับที่ 73 มีนาคม – เมษายน 2551 หน้า 81 – 87

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- วัลลภ พรหมทอง. 2542. เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ
- อำพล เสนาณรงค์. 2557. เกษตรทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะครุศาสตร์

1. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน
2. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9
3. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม – ครูตู้
4. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

คณะนิติศาสตร์

เอกสารอ่านเสริม โดย อนุกรรมการศึกษาปรัชญา ทฤษฎีแห่งศาสตร์พระราชา หัวใจของศาสตร์ “พระราชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงอธิบายเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่
[https:// www.youtube.com/watch?v=yvO3dbTN4xl,](https://www.youtube.com/watch?v=yvO3dbTN4xl)
ตามรอยพระราชา โดย ดร (วิวัฒน์ ศัลยกำธร.www.youtube.com/watch?v=nyTpfHRKz-U3.)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พงษ์เผ่า เทพาอารักษ์. 2555. เกษตรทฤษฎีใหม่ ไร่นาสวนผสม ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง.
ยุทธศักดิ์ ขุนทอง. 2555. ต้นแบบเกษตรกรรม “อยู่ดี กินดี” ด้วยเกษตรทฤษฎีใหม่.

3. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อ.เบญจมาศ เนติวรรักษา)

SutthiluckKaewboonrun.(2559).หลักการทรงงาน 23 ข้อกับการประยุกต์ใช้. Retrieved 29
พฤศจิกายน 2560, from Linkedin Corporation
<https://www.slideshare.net/sutthiluckkaewboonrun/23-67568561>

เรารักพระเจ้าอยู่หัว.com.(2554).โครงการทางด้านวิศวกรรม.Retrieved 29 พฤศจิกายน 2560,
fromwww.เรารักพระเจ้าอยู่หัว.comhttp://www.xn--
12co9drbac8a9as5aiidh8isei1npa.com/th/blog/category/6

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน).(2552). ตำราเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศศาสตร์. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน). กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ
- ในหลวงกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
(<http://thekingofit.blogspot.com/>)
- รวบรวมงานด้านภูมิสารสนเทศ
(<http://www.gistda.or.th>)
- วิดีโอ แผนที่ “ศาสตร์ของแผ่นดิน”
(www.youtube.com/watch?v=h8QNSUT0KdU)

คณะนิติศาสตร์

เว็บไซต์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา,
YOUTUBE การสอนเสริม การปฏิรูปราชวงศ์จักรี ตามแนวทางแห่งหลักนิติธรรม
YOUTUBE หลักทศพิธราชธรรม และการพิจารณาคดีในศาลยุติธรรมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่9

คณะวิทยาการจัดการ

เว็บไซต์ กระทรวงวัฒนธรรม ,Youtube ศาสตร์พระราชากับการออม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2550).พระมหากษัตริย์ นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และนักนวัตกรรม. อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง : กรุงเทพฯ.
ฝ่ายวิชาการสถาพรบุ๊คส์. (2560) โครงการพระราชดำริ ฯ. บริษัทพิมพ์ดี จำกัด : กรุงเทพฯ.

คณะนิเทศศาสตร์

Baraka. (2560). ครูผู้สอนด้วยหัวใจ (From The Heart) : หนังสือ 7- Eleven. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=NC9gVvKjDAk>. 30 พฤศจิกายน 2560.
dangsayew. (2554). จิรายุ-แทนคุณ สรยุทธเจาะข่าวเด่น. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=raQbfeCdrDk>. 30 พฤศจิกายน 2560.
Ohm somratchanamoonsai. (2559). ในหลวง ให้สัมภาษณ์ สูดยอด การสร้างเขื่อนไม่ต่อสู้กับใคร แต่เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น #รายการต่างก็ดี. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=_kbxKsr2oT8. 30 พฤศจิกายน 2560.

WindLight2012. (2556). บางส่วนจากสารคดี MY KING ในหลวงของเรา - วันมหาวิปโยค.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=2roSxol_E-Q. 30
พฤศจิกายน 2560.

คณะอักษรศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

รวมภาพวาดฝีพระหัตถ์, รวมภาพวาดของในหลวง ร.9

http://www.photoontour.com/SpecialPhotos_HTML/data_king_family/King_photo_32htm

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เว็บไซต์(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี ปาฐกถาพิเศษในหัวข้อ "พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ในพิธีเปิดโครงการพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) https://www.youtube.com/watch?v=cgu-v5h_h9E,

ศาสตร์พระราชา ปัญญาของแผ่นดิน" โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาครบ ๑๙ ปี มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ <https://www.youtube.com/watch?v=6ldFDmxySgl>,

สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดย "ปรเมธี วิมลศิริ" เลขาธิการ สศช.) https://www.youtube.com/watch?v=_JwsYm4rh4.

โครงการพระราชดำริสำคัญๆ

http://www.rdpbproject.com/press56/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=15

โครงการพระราชดำริจันทบุรี http://www.chanthaburi.go.th/new/?page_id=469#&panel1-1

รวม 48 บทเพลงพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

<https://www.mangozero.com/48-royal-songs-from-bhumibol-adulyadej/>

พระอัจฉริยภาพด้านดนตรีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

<http://www.truelookpanya.com/learning/detail/32150-044727>

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรมวิชาการเกษตร. เกษตรทฤษฎีใหม่. สืบค้นจาก http://new.research.doae.go.th/wp-content/uploads/%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88_edit.pdf

4. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

คณะครุศาสตร์

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน <http://www.saranukromthai.or.th>

เดลินิวส์. (2559). “พ่อหลวง” ของชาวไทย พระมหากษัตริย์คุณต่อการศึกษา. สืบค้นจาก

www.dailynews.co.th/article/530204 เบญจมาศ ศุภบรรณพงษ์. (2555). การสอน

วิทยาศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน. สืบค้น

จาก [http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-](http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591)

[bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591](http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (2559ก). โครงการระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก [http:// edltv.dlf.ac.th/primary/](http://edltv.dlf.ac.th/primary/)

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559ข). มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้น

จาก <http://www.dlf.ac.th/index.php>

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). นักวิชาการ ฟิสิกส์ สสวท. ร่วมพัฒนาครูกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก <http://physics.ipst.ac.th/?p=3584>

สุทิน ลี้ปิยะชาติ. (2558). เรียนรู้พระราชปณิธานด้านการพัฒนา. สืบค้นจาก

www.siamrath.co.th/web/%E0%B9%80%E0%B8%

โอกาส เสวิกุล. (2559). ดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ. สืบค้นจาก www.rspg.org/kbd_80.htm

Advance Innovation Technology Co., Ltd. (2555). DLTV On Mobile. สืบค้นจาก

<https://itunes.apple.com/us/app/dltv-on-mobile/id551621724?mt=8>

ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (2557). ไฟเขียววง 1.3 พัน ล.เต็มเต็มโอกาสเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมให้ครบ 100%. สืบค้น

จาก www.manager.co.th/qol/viewnews.aspx?NewsID=9570000083466

CAT datacom Connecting Dreams. (2556). 18 ปี การศึกษาพระราชทาน โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก

www.catdatacom.com/th/site/news/news_detail/78

ทีมา (โดย นางสาวชนกพร ตุ่มทอง สำนักนโยบายและวิชาการกระจายเสียงและโทรทัศน์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เว็บไซต์ กรมชลประทาน <http://www.rid.go.th/2009/>

เว็บไซต์ กรมชลประทานจันทบุรี <http://kromchol.rid.go.th/lproject/lsp09/2014/>

คณะนิติศาสตร์

เอกสารอ่านเสริม สนธิสัญญา การเสียสิทธิสภาพนอกอาณาเขต ของราชอาณาจักรไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้ นศ.ทำแบบประเมินความพึงพอใจในรายวิชาตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยใช้ระบบสารสนเทศ google form ในสัปดาห์สุดท้าย

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้สอนโดยจัดวิธีการประชุม สัปดาห์สุดท้าย

3.การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-นำผลการประเมินการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงคุณภาพการสอนทุกภาคการศึกษา