

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 0002319 ชื่อรายวิชา การสื่อสารอาเซียน (ASEAN Communication)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ (กลุ่มเรียนที่ 1, 4, 5) อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ (กลุ่มเรียนที่ 2, 3, 7) 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 17 คน, กลุ่มเรียนที่ 2 จำนวน 16 คน, กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน, กลุ่มเรียนที่ 4 จำนวน 17 คน, กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 19 คน, กลุ่มเรียนที่ 7 จำนวน 19 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง ร143, ร145, ร153 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 24 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับ หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียนได้</p> <p>4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียนได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา : การสื่อสารอาเซียน (ASEAN Communication)</p> <p>หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน</p>				
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ ชั้น 2</p>				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา การสื่อสารอาเซียน มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ (○)
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร (●)
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม (○)
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา (●)
- (2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา (●)
- (3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ (●)
- (4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง (●)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน (●)
- (2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา (○)
- (3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม (○)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ (○)
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้ (●)
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (●)
- (4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ (○)
- (2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (●)
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ (○)
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
2	บทที่ 1 หลักพื้นฐานการสื่อสาร - ความหมายของการสื่อสาร - ความสำคัญของการสื่อสาร - ทฤษฎีการสื่อสาร - ระบบการสื่อสาร - การสื่อสารมวลชน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
3	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน - ความหมายของอาเซียน - ความสำคัญของอาเซียน - บทบาทของอาเซียน - การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างความสำคัญ และบทบาทของอาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
4	บทที่ 3 การสื่อสารอาเซียน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม - ข้อมูลทั่วไปของประเทศบรูไนดา รุสซาลาม - ข่าวสารในประเทศบรูไนดารุสซา ลาม - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับ ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารใน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
5	บทที่ 4 การสื่อสารอาเซียน ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา - ข้อมูลทั่วไปของประเทศ ราชอาณาจักรกัมพูชา - ข่าวสารในประเทศราชอาณาจักร กัมพูชา	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารใน ประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์

	- การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา			
6	บทที่ 5 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
7	บทที่ 6 การสื่อสารอาเซียน ประเทศมาเลเซีย - ข้อมูลทั่วไปของประเทศมาเลเซีย - ข่าวสารในประเทศมาเลเซีย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศมาเลเซีย	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศมาเลเซีย สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
8	บทที่ 7 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
สอบกลางภาค				
9	บทที่ 8 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์

10	บทที่ 9 การสื่อสารอาเซียน ประเทศไทย - ข้อมูลทั่วไปของประเทศไทย - ข่าวสารในประเทศไทย - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศไทย - การสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการสื่อสารกับกลุ่มประเทศอาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
11	บทที่ 10 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
12	บทที่ 11 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
13	บทที่ 12 การสื่อสารอาเซียน ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ข้อมูลทั่วไปของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข่าวสารในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์

	- การประยุกต์ใช้การสื่อสารกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว			
14	บทที่ 13 ข้อมูลข่าวสารในกลุ่ม ประเทศอาเซียน - ข้อมูลข่าวสารในประเทศอาเซียน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างข้อมูลข่าวสาร ในประเทศอาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
15	บทที่ 13 ข้อมูลข่าวสารในกลุ่ม ประเทศอาเซียน (ต่อ) - การวิเคราะห์องค์ประกอบการ สื่อสารในความแตกต่างของ วัฒนธรรมอาเซียน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการวิเคราะห์ องค์ประกอบการสื่อสารใน ความแตกต่างของวัฒนธรรม อาเซียน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	- อ.ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ - อ.พรพิมล สงกระสันต์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1(2),(4)	- การสอบกลางภาค	8	20%
2.1(1),(2),(3),(4)	- การสอบปลายภาค	16	40%
3.1(1)			
1.1(2),(4)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(2),(4)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน		10%
2.1(1),(2),(3),(4)	ชื่อชิ้นงาน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศ		10%
3.1(1)	อาเซียน		10%
4.1(2),(3)	- การทำรายงานรายบุคคล ชื่อชิ้นงาน การ		
5.1(2)	วิเคราะห์ห้องค์ประกอบการสื่อสารอาเซียน		
	- การทำแบบฝึกหัด		
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	
75 – 79		B+	
70 – 74		B	
65 – 69		C+	
60 – 64		C	
55 – 59		D+	
50 – 54		D	
00 – 49		F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ, พรพิมล สงกระสันต์. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารอาเซียน. จันทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ณรงค์ สมพงษ์. (2543). สื่อสารมวลชนเพื่องานส่งเสริม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>ประมะ สตะเวทิน. (2546). หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10. ภาพการพิมพ์ กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ฝ่ายวิชาการ ปัญญาชน. (2555). สวัสดิ์อาเซียน พุดจาประสาอาเซียน. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.</p> <p>ไพโรสิทธิ์ ศรีสุทธิเกิดพร. (2555). ประชาคมอาเซียน 2558. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.</p> <p>กัญญาณัฐ กริประเสริฐกุล. (2556). ก้าวทันอาเซียน. กรุงเทพฯ : เอ็มไอเอส.</p> <p>สุวิทย์ ตราสุวรรณ. (2555). รอบรู้ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : บริษัท เจเนซิส มีเดียคอม จำกัด.</p> <p>สุรัตน์ ตรีสกุล. (2549). หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ</p> <p>วารสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรม นิด้า</p> <p>Website กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ http://www.mfa.go.th/asean</p> <p>โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย http://www.tdc.thailis.or.th</p> <p>สำนักงานสถิติแห่งชาติ http://www.nso.go.th</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์ (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์ - การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม) - สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจสอบ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ใน หมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้ คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25 %) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดย คณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการ ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5ด้าน” และพฤติกรรม นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มี การวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาก ขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอน คนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

24 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ธนพิสิฐ จรัสแสงจิระโชติ)

24 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

24 กรกฎาคม 2561