

## รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8213003 ชื่อรายวิชา การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว (Communication Research for Tourism)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 20 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : การวิจัยนิเทศศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 38305 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 24 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสำรวจประชามติ การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเกตการณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการ พื้นฐานด้านการวิจัย เข้าใจถึงกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการมีการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยยึดหลัก ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น และใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา : การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว (Communication Research for Tourism)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี วิธีการ และกระบวนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารการท่องเที่ยว การวิเคราะห์เนื้อหา การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณค่าของงานวิจัย ด้านการท่องเที่ยว สามารถนำผลการวิจัย สรุปเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัยด้านการท่องเที่ยว	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13:00 - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา การวิจัยสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (○)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (○)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์  
ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงานที่ได้รับ  
มอบหมาย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิติศาสตร์(○)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง(○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชานิติศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา  
ในงานจริงได้ (○)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ (●)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิติศาสตร์ (○)

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และ

## ทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้กระบวนการดำเนินงานวิจัย
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

**2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้** ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย การสังเกตผู้เรียน
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การจัดทำรายงานวิจัย
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ

**3. ด้านทักษะทางปัญญา****3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์(●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม(○)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(○)

**3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

**3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(○)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (○)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(○)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(○)

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(○)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(●)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(○)

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<b>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน</b> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย ด้านการเรียนการสอน <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint แบบทดสอบก่อนเรียน	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
2	<b>บทที่ 1 บทนำสู่การวิจัย</b> - วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง - ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของการวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างความหมาย ประเภทของการวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, ศึกษาเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
3	<b>บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์</b> - ปัญหาวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - การกำหนดปัญหาการวิจัย - ลักษณะตัวแปรการวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างปัญหาวิจัยและ การกำหนดปัญหาวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
4	<b>บทที่ 2 การกำหนดปัญหาเพื่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (ต่อ)</b> - แหล่งค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัย - การค้นคว้าระบบฐานข้อมูลงานวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการค้นคว้า ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
5	<b>บทที่ 3 การเขียนโครงร่างการวิจัย</b> - ส่วนประกอบของโครงร่างการวิจัย - ความหมาย ขององค์ประกอบในโครงร่างวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างความหมาย องค์ประกอบในโครงร่างวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, กรณีศึกษาโครงร่างวิจัย	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
6	<b>บทที่ 3 การเขียนโครงร่างการวิจัย (ต่อ)</b> - เทคนิคและหลักการการเขียนโครงร่างวิจัย - แนวทางการเขียนโครงร่างวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และศึกษาตัวอย่างการเขียน โครงร่างวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, ฝึกเขียนโครงร่างวิจัย	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

7	<b>บทที่ 4 วิธีดำเนินการวิจัย</b> - การกำหนดตัวแปรวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - การกำหนดและกรอบตัวอย่าง	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการกำหนดตัว แปรวิจัยประชากรกลุ่มตัวอย่าง <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
8	<b>บทที่ 4 วิธีดำเนินการวิจัย(ต่อ)</b> - การออกแบบเครื่องมือวิจัย - การสร้างเครื่องมือวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างเครื่องมือวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัดสร้างแบบสอบถาม	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
<b>สอบกลางภาค</b>				
9	<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการ แปลผล</b> - การกำหนดค่าตัวแปร - การคีย์ข้อมูล ในโปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย การใช้งานโปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูล <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
10	<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลการวิจัย</b> - การเขียนรายงานการวิจัย - การอ่านรายงานการวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการเขียน รายงานการวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
11	<b>บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินผลการวิจัย (ต่อ)</b> - การวัดและการประเมินผลการวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย การประเมินผลการวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
12	<b>บทที่ 7 การสื่อสารการทอ่งเที่ยว และการวิจัยการสื่อสารการ ทอ่งเที่ยว</b> - ความหมายของการสื่อสารการ ทอ่งเที่ยว - กระบวนการดำเนินงานการสื่อสาร การทอ่งเที่ยว - ปัญหาและอุปสรรคด้านการ ทอ่งเที่ยว - หลักการแก้ปัญหาด้านการทอ่งเที่ยว - ลักษณะและประเภทการวิจัยด้าน	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการวิจัยการ สื่อสารการทอ่งเที่ยว <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด เอกสารงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์

	การสื่อสารการท่องเที่ยว - ประโยชน์ของการวิจัยด้านการ สื่อสารการท่องเที่ยว			
13	<b>บทที่ 8 แนวทางการเขียนข้อเสนอ วิจัยด้านการท่องเที่ยว</b> - ความสำคัญของปัญหา, วัตถุประสงค์ วิจัย - ตรงกับนโยบายของผู้ให้ทุน สนับสนุน	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย แนวทางการเขียนข้อเสนอวิจัย ด้านการท่องเที่ยว <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, แบบฝึกหัด	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
14	<b>บทที่ 9 สถิติกับงานวิจัย</b> - เกณฑ์การเลือกใช้สถิติกับงานวิจัย - ระดับการวัดของข้อมูล - นำเสนอรายงานการวิจัย	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการเลือกใช้ สถิติกับงานวิจัย <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, เอกสารการสอน	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
15	<b>บทที่ 10 แนวทางการพัฒนา งานวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยว</b> - ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยด้าน การสื่อสารการท่องเที่ยว - แนวทางการพัฒนาการวิจัยด้านการ สื่อสารการท่องเที่ยว	4	<b>กิจกรรม :</b> บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างแนวทางการ พัฒนาการวิจัยด้านการสื่อสาร การท่องเที่ยว <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint, งานวิจัยด้านการพัฒนาด้าน การท่องเที่ยว	อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์
16	<b>สอบปลายภาค</b>			
	รวม	60		



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1(3)	- การสอบกลางภาค	8	20%
3.1(1)	- การสอบปลายภาค	16	30%
1.1(3)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(3) 2.1(4) 3.1(1) 4.1(5) 5.1(3)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน ออกแบบโครงร่างวิจัยด้านการท่องเที่ยว - การทำรายงานวิจัยด้านการท่องเที่ยว รายบุคคล - การทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับโครงร่างวิจัย		40%
<b>การประเมินผล</b>			
		คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้
		80 – 100	A
		75 – 79	B+
		70 – 74	B
		65 – 69	C+
		60 – 64	C
		55 – 59	D+
		50 – 54	D
		00 – 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b>	พรพิมล สงกระสันต์. (2561). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการสื่อสารการท่องเที่ยว. จันทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>	บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร. ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสารสุขภาพกรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2523). การวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. บุญศรี พรหมมาพันธุ์. (2538). ความรู้พื้นฐานในการวิจัย เอกสารการสอนวิชาสถิติทางสารนิเทศศาสตร์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ฉานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ.
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>	<b>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ</b> วารสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วารสารนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการสื่อสาร <b>Website</b> การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย <a href="http://www.thai.tourismthailand.org">http://www.thai.tourismthailand.org</a> โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย <a href="http://www.tdc.thailis.or.th">http://www.tdc.thailis.or.th</a> สำนักงานสถิติแห่งชาติ <a href="http://www.nso.go.th">http://www.nso.go.th</a>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p><b>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</li> <li>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</li> <li>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</li> <li>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</li> </ol> <p><b>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol> <p><b>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> <li>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</li> </ol> <p><b>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา</b>          หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail ฯลฯ</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p><b>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</li> </ul> <p><b>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</li> </ul> <p><b>2.3 การวัดและประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</li> <li>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p><b>3.1</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>สาขาวิชา</b> กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</li> <li>- <b>สาขาวิชา</b> ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</li> </ul>

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดย การตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน/ ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ใน หมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนน พฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจาก ผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้  
(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวน สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการ ทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรม นักศึกษา

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มี การวางแผน การปรับปรุง กลยุทธ์การสอนและ บูรณาการเนื้อหาสาระ ของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตาม ข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอน คนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่ม หรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)  
24 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา  
(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)  
24 กรกฎาคม 2561