



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา 8143002

ชื่อวิชา ผู้ดำเนินรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
(International Broadcasting)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะนิเทศศาสตร์	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8143014 ชื่อวิชา การประกาศและการออกเสียงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (International Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สกล กิจจจริต 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กาญจนา สมพันธ์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 13 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 60 ห้อง 35309 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 25 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (นำคำอธิบายรายวิชามาปรับเป็นจุดมุ่งหมายเป็นข้อๆ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้น้ำเสียงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้เสียง 3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการใช้น้ำเสียงเพื่องานด้านนิเทศศาสตร์ 4. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำไปประยุกต์และปรับใช้ทักษะการใช้น้ำเสียงเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการทำงานได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (นักศึกษาสามารถนำความรู้ในรายวิชานี้ไปทำอะไร)</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้น้ำเสียง เพื่องานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ และสามารถปรับใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสำหรับการบันทึกเสียงและฝึกการใช้เสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการใช้น้ำเสียงในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและเพื่อการทำงานได้</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา : การประกาศและการออกเสียงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (International Broadcasting)</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกเสียงอย่างถูกวิธี เพื่อการพูด การอ่าน การบรรยาย การพากย์เพื่อให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจในบทบาทและทักษะในการเป็นผู้ประกาศ พิธีกร ผู้ดำเนินรายการ ผู้บรรยาย ผู้พากย์ ในงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ รวมทั้งเทคนิคและลีลาการออกเสียงเป็นพิเศษต่าง ๆ เช่นการออกเสียงตามบท การแสดงละครทางวิทยุกระจายเสียง การพากย์ภาพยนตร์การ์ตูนทางวิทยุโทรทัศน์ การพากย์ภาพยนตร์ชุดทางวิทยุโทรทัศน์</p>				
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	-	5 ชั่วโมง/สัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์ สำนักวิทยบริการ ชั้น 4</p>				

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา เทคโนโลยีการสื่อสาร มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (●)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (○)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (●)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●)
- (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (●)
- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (○)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (●)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (○)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2)) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	จำนวนคาบ	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน
1	4	<p>แนวการสอนและข้อตกลงในการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์เนื้อหาของการเรียน - ชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การประเมินผล <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกาศและการออกเสียงทางวิद्यุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและ ความหมายของการใช้เสียงเสียง - ความสำคัญของการใช้เสียงทางวิद्यุกระจายเสียง - ความสำคัญของการออกใช้เสียงทางวิทยุโทรทัศน์ - อิทธิพลของเสียงต่อผู้ฟัง 	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจในแนวการสอนและข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียนในรายวิชา - เข้าใจถึงความสำคัญ ความหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการใช้เสียงเพื่องานวิद्यุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet 	กาญจนาสมพันธ์

สัปดาห์ ที่	จำนวน คาบ	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่ออุปกรณ์	ผู้สอน
2	4	บทที่ 2 ความรู้พื้นฐาน ในการเป็นผู้ประกาศ - ความหมายของผู้ ประกาศ - องค์ประกอบของผู้ ประกาศ - บทบาทของผู้ประกาศ ทางวิทยุกระจายเสียง - บทบาทของผู้ ประกาศทางวิทยุ โทรทัศน์	- สามารถอธิบาย ความหมาย องค์ประกอบ บทบาท ของผู้ประกาศทาง วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ได้	- บรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัย - การอภิปราย สรุป - ทำแบบฝึกหัด	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point - Internet	กาญจนา สมพิน
3	8	บทที่ 3 หลักและ การใช้ภาษาสำหรับ การออกเสียง - วัตถุประสงค์ของการ ใช้น้ำเสียงทาง วิทยุกระจายเสียง - หลักและการใช้ภาษา สำหรับงาน วิทยุกระจายเสียง - วัตถุประสงค์ของการ ใช้น้ำเสียงทางวิทยุ โทรทัศน์	- สามารถเข้าใจถึงการ ใช้ภาษาและ วัตถุประสงค์สำหรับ การออกเสียงทาง วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ได้	- บรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัย - การอภิปราย สรุป - ทำแบบฝึกหัด	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point - Internet	กาญจนา สมพิน
4	8	บทที่ 4 บทบาทและ ลักษณะของผู้ประกาศ - ความสำคัญและความ จำเป็นของผู้ประกาศ ต่อผู้ฟัง - คุณสมบัติเฉพาะตัวใน การเป็นผู้ประกาศ	- มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทและลักษณะ ของผู้ประกาศที่ดี	- บรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัย - กิจกรรมในชั้น เรียน - ทำแบบฝึกหัด	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point - Internet	กาญจนา สมพิน

ลำดับที่	จำนวนคาบ	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	ผู้สอน	
5	4	บทที่ 5 หลักในการเป็นผู้ประกาศที่ดีทางวิทยุกระจายเสียง - การอ่านออกเสียง - ลีลาการประกาศ - หลักและการใช้ภาษาสำหรับงานวิทยุกระจายเสียง	- สามารถเข้าใจและเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกาศที่ดีทางวิทยุกระจายเสียง	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนาสมพันธ์	
6		บทที่ 6 หลักในการเป็นผู้ประกาศที่ดีทางวิทยุโทรทัศน์ - การอ่านออกเสียง - ลีลาการประกาศ - หลักและการใช้ภาษาสำหรับงานวิทยุโทรทัศน์	- สามารถเข้าใจและเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกาศที่ดีทางวิทยุกระจายเสียง	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนาสมพันธ์	
7	4	บทที่ 7 การออกเสียงพยัญชนะ - การออกเสียงตัว ร - การออกเสียงตัว ล - การออกเสียงตัว ขร - การออกเสียงตัว ชล	- สามารถเข้าใจและมีทักษะการออกเสียงพยัญชนะตัว ร , ล ,ขร และ ชล ได้ถูกต้อง	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	ประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนาสมพันธ์	
8		สอบกลางภาค					

สัปดาห์ ที่	จำนวน คาบ	เรื่อง	จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	ผู้สอน
9	4	บทที่ 8 การออกเสียง พยัญชนะ (ต่อ) - การออกเสียงตัว ตร - การออกเสียงตัว ปล - การออกเสียงตัว พร - การออกเสียงตัว พล - การออกเสียงตัว กร	- สามารถเข้าใจและมีทักษะการออกเสียงพยัญชนะตัว ตร , ตลพร และ พล ได้ถูกต้อง	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์
10		บทที่ 9 การออกเสียง ควบกล้ำ - การออกเสียงตัว ตร - การออกเสียงตัว ปล	- สามารถเข้าใจและมีทักษะการออกเสียงพยัญชนะตัว ตร , ปล ได้ถูกต้อง	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์
11		บทที่ 10 การอ่าน บทความ -หลักในการอ่านบทความทางวิทยุกระจายเสียง -เทคนิคการอ่านบทความทางวิทยุกระจายเสียง	- สามารถเข้าใจมีหลัก เทคนิคและทักษะการอ่านบทความทางวิทยุกระจายเสียง	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์
12	8	บทที่ 11 การอ่านข่าว -หลักในการอ่านข่าวทางวิทยุโทรทัศน์ -เทคนิคการอ่านบทความทางวิทยุโทรทัศน์	- สามารถเข้าใจมีหลัก เทคนิคและทักษะการอ่านบทความทางวิทยุโทรทัศน์	- บรรยาย - ถามตอบข้อสงสัย - การอภิปรายสรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสารประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์

สัปดาห์ ที่	จำนวน คาบ	เรื่อง	จุดประสงค์การ เรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนรู้	สื่อ อุปกรณ์	ผู้สอน	
13		บทที่ 12 เทคนิค การเป็นผู้ประกาศ -การเตรียมความพร้อม -การใช้ไมโครโฟน -การออกเสียง -ลีลาการประกาศ -การใช้ไมโครโฟน บทความทาง วิทยุกระจายเสียง	- สามารถเข้าใจ มีการเตรียมความ พร้อม มีเทคนิคใน การออกเสียงและ การใช้ไมโครโฟน เพื่อสื่อสารทาง วิทยุกระจายเสียง	- บรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัย - การอภิปราย สรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์	
14		บทที่ 13 ปัญหาและ อุปสรรคของการ เป็นผู้ประกาศ -ปัญหาพื้นเสียง -ปัญหาสำเนียงตาม ภูมิภาค -ปัญหาการอ่านไม่ แตกฉาน -ปัญหาเรื่องสายตา	- สามารถเข้าใจ และ สามารถแก้ปัญหา จากอุปสรรคของการ เป็นผู้ประกาศได้	- บรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัย - การอภิปราย สรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์	
15		บทที่ 14 -การเตรียมความพร้อม -การใช้ไมโครโฟน -การออกเสียง -ลีลาการประกาศ -การใช้ไมโครโฟน บทความทางวิทยุ โทรทัศน์ -จรรยาบรรณในการใช้เสียง ทางสื่อวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	- สามารถ เตรียมความพร้อม มีทักษะ เทคนิคใน การออกเสียงและ การใช้ไมโครโฟน ทางวิทยุโทรทัศน์ - สามารถเข้าใจ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณใน การใช้เสียงทางสื่อ วิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	- บรรยาย - ถามตอบข้อ สงสัย - การอภิปราย สรุป - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point - Internet - การสาธิต	กาญจนา สมพันธ์	
16		สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1 (6)	การสอบกลางภาค	8	30%
2.1 (1),(3)	การสอบปลายภาค	16	30%
3.1(2)			
1.1(3),(6)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1),(4),(5),(6)	- ผลิตรายการ พิธีกร (รายบุคคล)	กำหนดชิ้นงานฯ ตามจุดดำ (ความ รับผิดชอบหลัก)	10%
2.1(1),(2),(3)	- รายงานข้อพึงระวังในการใช้สื่อ		10%
3.1(1),(2),(3)	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์		10%
4.1(1),(2),(4),(5)	- การจัดรายการประเภทต่าง ๆ (งานกลุ่ม)		
(6)	- การทำแบบฝึกหัด		
5.1(1),(2),(4)			
การประเมินผล			
		คะแนนระหว่าง	ระดับเกรดที่ได้
		80 – 100	A
		75 – 79	B+
		70 – 74	B
		65 – 69	C+
		60 – 64	C
		55 – 59	D+
		50 – 54	D
		00 – 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก	
กาญจนา สมพิ่น.(2559).เอกสารประกอบการสอนวิชาการประกาศและการออกเสียงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.	
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง หน่วยที่ 8 –15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงหน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543	
สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงหน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543	
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ	
ประเภทต่าง ๆ ของการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงแต่ละสถานี	
ประเภทต่าง ๆ ของการจัดรายการวิทยุโทรทัศน์แต่ละสถานี	
การใช้น้ำเสียงในรายการต่าง ๆ	
การใช้ไมโครโฟน	

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น Line Facebook E-mail etc.</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</p> <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <p>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</p> <p>- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ 1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา 25 %) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯ ในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ 4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์สกล กิจจريت)
25 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์กาญจนา สมพิน)
25 กรกฎาคม 2561