

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8143006 ชื่อรายวิชาการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Broadcasting Research)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : การสื่อสารมวลชน ประเภทรายวิชา : วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมลเนตร ทะกอง 4.2 อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา 4.3 กลุ่มเรียนที่ : การสื่อสารมวลชน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) ปี 3 ชั้นไป รุ่น 591 กลุ่ม 597432
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3 เข้า 59
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) รหัสวิชา 8002411 ชื่อวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 37507 อาคาร 37 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการ หลักทฤษฎี เทคนิคต่างๆ ในการทำงานวิจัย วิชายุทธศาสตร์และวิทยุโทรทัศน์ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำสิ่งที่ศึกษาไปแล้วนั้น มาประยุกต์ใช้กับการวิจัย ด้านสาขาวิชาของตนเองและสาขาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์ได้</p> <p>1.2 เพื่อเป็นการฝึกทักษะด้านความรู้ ความสัมพันธ์ต่อกลุ่มที่ศึกษาวิจัย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การทบทวนวรรณกรรม การต่อยอดความคิด และการคิดอย่างเป็นระบบทั้งเชิงวิเคราะห์และเชิงสังเคราะห์ได้ เพื่อนำไปสู่ผลของการวิจัย</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1 เพื่อเป็นการรองรับการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนในสังคมยุค 4.0 และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.2 เพื่อเป็นการฝึกทักษะการคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุมีผลของการคิดและการจัดการความคิด เพื่อให้ได้งานวิจัยที่ผู้เรียนสนใจและมีความเชี่ยวชาญ</p> <p>2.3 เพื่อปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมความเป็นวิชาชีพนักสื่อสารมวลชนที่ต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เมื่อสำเร็จการศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา : ชื่อวิชา การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (Broadcasting Research) ศึกษาความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เทคนิคการวิจัยในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถประยุกต์ใช้ได้กับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สำนวณทัศนคติ ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นกระบวนการ ตลอดจนฝึกฝน ทดลอง เช่น การสำรวจออกแบบวิจัย วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</p>				
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p>				
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ลงพื้นที่ภาคสนามตามลักษณะงานวิจัยที่ผู้เรียนสนใจ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการให้อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์สามารถเข้าพบ
ได้ในวันหยุด เวลา 13:00 น. - 16:00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ อาคารราชนครินทร์ ชั้น 2 คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน
ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ(●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ(●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม(●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ(○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม(○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของนักวิจัยกับความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เช่น การให้ความสำคัญหรือให้เกียรติแหล่งข้อมูลหลังจากการคัดลอกการไม่บิดเบือนหรือปฏิเสธข้อมูลหากไม่ใช่ความรู้ของนักวิจัยเอง เป็นต้น

(2) การให้ข้อเสนอแนะหากนักศึกษาไม่ใส่ใจจริยธรรมในการทำงานวิจัยของตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดที่จะส่งกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(3) การนำเสนองานวิจัยของนักศึกษา จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอธิบายถึงหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่ตนเองและทีมงานได้นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัย

(4) ชี้แนะ แนะนำ การมีวินัย ตรงต่อเวลา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างไม่มีอคติ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนและการร่วมกิจกรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (●)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (●)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์ (●)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (3) การนำเสนอผลงานด้านการวิจัยวิทยุโทรทัศนและวิทยุกระจายเสียง
- (4) ฝึกการออกแบบงานวิจัย ลงพื้นที่จริง เพื่อสำรวจ ทดลอง ด้วยกระบวนการวิจัย

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (2) การนำเสนองานทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมจากรายงานการวิจัย การลงพื้นที่ภาคสนาม การมีส่วนร่วมต่อกิจกรรม

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานวิทยาศาสตร์(●)
- (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนร่วม (●)
- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบเขียน เพื่อเป็นการชี้วัดถึงความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศนของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- (2) วัดผลจากการจัดทำรูปแบบรายงานการวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศนการนำเสนองาน โดยสามารถอธิบายถึงขั้นตอนการดำเนินงานการวิจัย การวิเคราะห์ การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยฯ ได้ตามความรู้ความเข้าใจของตนเอง

(3) สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าพบเพื่อของคำแนะนำ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(●)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(●)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มภายในชั้นเรียนและการลงพื้นที่ชุมชน
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(●)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)

(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(●)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีจากการนำเสนองาน โดยการพูด การเขียนรายงาน การวิจัย และทักษะการประยุกต์ใช้ทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีความเข้าใจต่อการทำวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจง มคอ.3 และแผนการสอน - กฎระเบียบในการเรียน - กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา <p>บทที่ 1 การวิจัยทางนิเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและประโยชน์ของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - คุณลักษณะของงานวิจัยด้านการสื่อสาร - ขอบเขตของการวิจัยด้านการสื่อสาร - พัฒนาการของการวิจัยด้านการสื่อสาร - แนวทางการวิจัยด้านการสื่อสาร - สรุปสาระของบทเรียน 	4	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ก่อนเรียน - การบรรยาย การซักถาม - น.ศ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญภายในบทเรียน - น.ศ. นำเสนอประเด็นปัญหาวิจัยที่สนใจ <p>- ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 1</p> <p>สื่อที่ใช้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน - PowerPoint - เอกสารการสอน - ตัวอย่างรายงานวิจัย - อินเทอร์เน็ต 	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
2	<p>บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยจำแนกตามประโยชน์ของการนำผลวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระเบียบวิธีวิจัย - การวิจัยจำแนกตามลักษณะของข้อมูล - การวิจัยจำแนกตามความมุ่งหมายในการนำวิจัย - การวิจัยจำแนกตามแนวทางการวิจัย 	4	<p>กิจกรรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การซักถาม - การอภิปรายประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๘	นักวิจัย - การวิจัยจำแนกตามระยะของการศึกษา - การวิจัยจำแนกตามสถานที่ในการวิจัย - สรุปสาระของบทเรียน	4	- นศ. ศึกษากรณีรายงานวิจัย การสื่อสารประเภทต่างๆ - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 2 สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - อินเทอร์เน็ต - บทความวิจัย	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
3	บทที่ 3 การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย - ปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย - หลักการเลือกหัวข้อการวิจัย - ลักษณะของปัญหาที่ดี - การกำหนดหัวข้อวิจัย - ประเด็นปัญหาการวิจัยด้านการสื่อสาร - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม : - ฝึกปฏิบัติการเขียนปัญหาวิจัยและวัตถุประสงค์วิจัย - การบรรยาย การซักถาม - ยกตัวอย่างประกอบ การอธิบาย - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 3 สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่าง/กรณีศึกษา - อินเทอร์เน็ต	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
4	บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม - ความหมายของการปริทัศน์วรรณกรรม - วัตถุประสงค์ของการทำปริทัศน์วรรณกรรม - ประโยชน์ในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - แง่มุมในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - กระบวนการในการปริทัศน์วรรณกรรม - แหล่งข้อมูลในการทำปริทัศน์วรรณกรรม - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม : - ฝึกการสืบค้นวรรณกรรม - ฝึกเขียนและเรียบเรียงวรรณกรรม - การบรรยาย การซักถาม - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 4 สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - กรณีศึกษาการเขียนปริทัศน์วรรณกรรม - ฐานข้อมูลวรรณกรรม - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	บทที่ 4 การปริทัศน์วรรณกรรม (ต่อ) - แนวทางการอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การจดบันทึกย่อเพื่อใช้เก็บข้อมูลทางการวิจัย - การเขียน/เรียบเรียงงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม : - การบรรยาย การซักถาม - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 4 (ต่อ) สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
6	บทที่ 5 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และวิจัยเชิงคุณภาพ - กระบวนทัศน์การวิจัย - ลักษณะเด่น ความเหมือน ความแตกต่าง ข้อสังเกต - แหล่งข้อมูล การเก็บข้อมูล - การสร้างเครื่องมือทางการวิจัย - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม: - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 5 - บรรยาย อภิปรายร่วม - ผู้สอนตรวจสอบและแนะนำนศ.เป็นรายบุคคล สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - อินเทอร์เน็ต	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
7	บทที่ 6 ตัวแปร การวัด การนิยาม ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย - ตัวแปร การวัดตัวแปร การนิยามศัพท์ - ความหมายและความสำคัญของสมมติฐานการวิจัย - ลักษณะของสมมติฐานการวิจัย - แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย - สมมติฐานทางสถิติ - หลักฐานตั้งสมมติฐานการวิจัย - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม: - ฝึกการนิยามตัวแปร การวัด และการกำหนดสมมติฐานการวิจัย - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 6 - บรรยาย อภิปรายร่วม - ผู้สอนตรวจสอบและแนะนำนศ.เป็นรายบุคคล สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่าง/กรณีศึกษา - อินเทอร์เน็ต	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	บทที่ 7 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง - หน่วยการวิเคราะห์ - ประชากร - กลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม: - ฝึกการใช้ตารางเลขสุ่มของ Yamane (วิจัยเชิงปริมาณ) และวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง (วิจัยเชิงคุณภาพ) - การบรรยาย การซักถาม - ฝึกเขียนโครงร่างระยะที่ 7 สื่อที่ใช้ : - ตารางเลขสุ่ม - เอกสารการสอน - PowerPoint - อินเทอร์เน็ต - ใบความรู้เพิ่มเติม	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
สอบกลางภาค (นำเสนอโครงร่างงานวิจัยนิเทศศาสตร์)				
9	บทที่ 7 (ต่อ) นศ.ลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามประเภทงานวิจัยที่ตนเองเลือกศึกษาและจากการพัฒนาโครงร่างการวิจัยแต่ละระยะ (ลงพื้นที่ครั้งที่ 1)	4	กิจกรรม: ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สื่อที่ใช้: เครื่องมือเก็บข้อมูลจากงานวิจัยนิเทศศาสตร์ของนศ.	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
10	บทที่ 7 (ต่อ) นศ.ลงพื้นที่เก็บข้อมูลตามประเภทงานวิจัยที่ตนเองเลือกศึกษาและจากการพัฒนาโครงร่างการวิจัยแต่ละระยะ (ลงพื้นที่ครั้งที่ 1)	4	กิจกรรม: ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สื่อที่ใช้: เครื่องมือเก็บข้อมูลจากงานวิจัยนิเทศศาสตร์ของนศ.	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
11	บทที่ 8 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย - สถิติ - สถิติเชิงพรรณนา - สถิติเชิงอ้างอิง - เชิงพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง - ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง	4	กิจกรรม : - การบรรยาย การซักถาม - ยกตัวอย่างและกรณีศึกษาและติดตามงานวิจัยนศ. สื่อที่ใช้ : - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่าง/กรณีศึกษา	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	บทที่ 8 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย - สถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูป - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม: - ผู้สอนบรรยาย สาธิต และฝึก ให้ศ.เรียนรู้การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางการวิจัย สื่อที่ใช้: - ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยี	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
12	บทที่ 8 สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย (ต่อ) นศ.วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือ การวิจัยของตนเอง	4	กิจกรรม: - นศ.ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทางการวิจัย สื่อที่ใช้: - โน้ตบุค.รายบุคคล	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
13	บทที่ 9 จริยธรรมการวิจัย ทางนิเทศศาสตร์ - ความหมายจริยธรรมการวิจัย - การคัดลอกผลงานวิชาการ - เรียนรู้โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม: - บรรยาย ชักถาม อภิปราย ร่วมกัน ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย สื่อที่ใช้: - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่าง/กรณีศึกษา	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
14	บทที่ 10 การเขียนรายงานวิจัย เชิงอรรถและบรรณานุกรม - ความสำคัญของการรายงาน การวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบของรายงานวิจัย ฉบับย่อ - หลักการเขียนรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ - เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย - การประเมินการวิจัย - เอกสารประกอบการเรียบเรียง เชิงอรรถและบรรณานุกรม - สรุปสาระของบทเรียน	4	กิจกรรม: - บรรยาย ชักถาม อภิปราย ร่วมกัน ยกตัวอย่าง ประกอบการอธิบาย สื่อที่ใช้: - เอกสารการสอน - PowerPoint - ตัวอย่าง/กรณีศึกษา	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	นศ.นำเสนองานวิจัยฉบับสมบูรณ์	4	กิจกรรม: - นศ.นำเสนองานวิจัย - ผู้สอนซักถามข้อสงสัย แนะนำและปรับปรุงงาน สื่อที่ใช้: - เล่มรายงานการวิจัยนศ. - PowerPoint	รศ.อภิวรรณ ศิรินันทนา
16	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1(1)(2)	การสอบกลางภาค	8	20%
2.1(1)(2)(3)(4)	การสอบปลายภาค	16	30%
4.1(1)(3)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมใน รายวิชาทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(1)(2)	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอ	16	30%
2.1(1)(2)(3)(4)	โครงร่างการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดระยะเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1(1)(3)	การปรับปรุง		
4.1(1)(3)(6)			
5.1(1)(2)(3)			
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
85 – 100		A	
80 – 84		B+	
75 – 79		B	
70 – 74		C+	
65 – 69		C	
60 – 64		D+	
55 – 59		D	
00 – 54		F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

จำเริญ คังคะศรี.เอกสารประกอบการสอน การวิจัยนิเทศศาสตร์.คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.

รัจชีวาท์ ต้นติวรากุล. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี, 2555.

บวรสรรค์ เจียดำรง. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี, 2559.

อภิวรรณ ศิรินันทนา. เอกสารคำสอน รายวิชา การวิจัยประชาสัมพันธ์. คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี, 2558.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จำเริญ คังคะศรี.เอกสารประกอบการสอน การวิจัยนิเทศศาสตร์.คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.

ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งฯ, 2552

ชูศรี วงศ์รัตน์.เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ.กรุงเทพฯ :

พิมพ์ครั้งที่ 1.พิมพ์ที่ บริษัท ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โปรแกรมชิฟ, 2549.

พ่องพรรณ ตริยมงคลสกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. การออกแบบการวิจัย (ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ที่ บริษัทประชาชน จำกัด, 2551.

ปาริชาติ สถาปัตตานนท์ และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

B.Cohen, the Press and Foreign Policy. Princeton: Princeton University Press, 1963.

Rumizen, Mekissie Ckemmons. **Complete-Idiots Guide to Knowledge Management.**

3rd ed. Indianapolis: Alpha Book, 2002.

Sarantakos, S. **Social Research.** Second Edition, London: Macmillan Press, 1998.

Schramm, W. Communication research in the United States. In W.Schramm,

(Ed) **The science of human communication.** New York : Basic Book, 1963.

Sekaran, Uma. **Research Methods for Business: A Skill Building Approach.** 3rd ed.

New York : John Wiley & Sons, 2000.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website ฐานข้อมูลงานวิจัย <http://www.thailis.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา</p> <p>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</p> <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <p>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</p> <p>- สาขาวิชาฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>

- สาขาวิชาและคณะวิชาฯ จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้ คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (ที่สุ่มมา 25 %) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน “ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มี การวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาก ขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตาม ข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอน คนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์ วิทยากรฯ

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษณุศวร ทะกอง)
วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(รองศาสตราจารย์อภิวรรณ ศิรินันทนา)
วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561