

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สื่อสารมวลชน	คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	8143008 ชื่อวิชา การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (News Reporting for Broadcasting)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา	หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี พึ่งสำราญ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา 4.3 กลุ่มเรียนที่ นักศึกษานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1/2561 นักศึกษานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	วิชา 8002005 การ สื่อข่าวเบื้องต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน ห้องเรียน	35505 อาคาร35 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

3 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่างๆ ดังนี้

1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด เทคนิค รูปแบบต่างๆ ในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ประเภทต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการสื่อสารและผลิตรายการ สามารถนำสิ่งที่ศึกษามาประยุกต์ใช้กับงานด้านสื่อสารมวลชนได้

2) เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้า เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไป ฝึกเขียนบทรายการข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในรูปแบบต่างๆ ช่วยให้เกิดกระบวนการคิดที่เป็นระบบ จนนำไปสู่ผลสำเร็จของการสื่อสารได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นการเตรียมความพร้อมทักษะการคิดอย่างมีระบบ ซึ่งการเรียนวิชาการสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ จะส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงรูปแบบการสื่อสาร การเขียนบทรายการข่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการเขียนบทรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเขียนบทมืออาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาหลักการสื่อข่าว การเขียนข่าว การรายงานเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การพิจารณาประเด็นข่าว กระบวนการสื่อข่าว รูปแบบข่าวประเภทต่างๆ ฝึกปฏิบัติเพื่อนำเสนอทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน **15** สัปดาห์ สัปดาห์ที่ **16** สอบ
ปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30 <input type="checkbox"/>	สอนเสริมตามความ ต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกการสื่อสาร วิทยุกระจายเสียง และวิทยุ โทรทัศน์ตาม โจทย์ที่ผู้สอน กำหนด	5 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธเวลา 9:00 - 12:00 น. ณ คณะนิเทศศาสตร์ ชั้น 4

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(• ความรับผิดชอบหลัก) (๐ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (•)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (•)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพ
และสังคม (•)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(•)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิต
สาธารณะ (•)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม(•)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงาน
ตามกำหนดและความซื่อสัตย์
ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการ

เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ
และมหาวิทยาลัย

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้
ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ
ในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์(●)

(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้
ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง(●)

(3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ใน
การประยุกต์แก้ไขปัญหา
ในงานจริงได้ (●)

(4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

(5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศ
ศาสตร์ (●)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดย
เน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับ
ภาคทฤษฎี

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ
หรือมีประสบการณ์ตรง

(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ประเมินจากผลสัมฤทธิ์

แทนการเรียนและการปฏิบัติงาน

ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์(●)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม(●)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(●)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(●)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและ

งานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(●)

(2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(○)

(3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(○)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อ
คณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง
ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และ
สถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ทฤษฎีพื้นฐานของ ข่าว ๓ คาบ - ความหมายและการ ประเมินคุณค่าข่าว - ความหมายของประเด็น ข่าว - ลักษณะข่าวที่มีคุณภาพ - ภาพข่าว - ประเภทของข่าว	4	กิจกรรม : อธิบาย รายละเอียดการสอน และทบทวนความรู้ สื่อที่ใช้ : การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสาร ประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปทบทวนความรู้	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
2	บทที่ 2 การสื่อข่าว - ความหมายของการสื่อ ข่าว - หลักการรายงานข่าว - เทคนิคในการสื่อข่าว - การติดตามประเด็นข่าว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	กิจกรรม :- อภิปราย ความหมายของการ สื่อข่าว สื่อที่ใช้ :- การบรรยาย ด้วย PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปทบทวนความรู้	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
3	บทที่ 3 ประเภทของ แหล่งข่าว - แหล่งข่าวประเภทเอกสาร - แหล่งข่าวประเภท อิเล็กทรอนิกส์	4	กิจกรรม :- แบ่งกลุ่ม เรียนรู้แหล่งข่าว ประเภทต่างๆ สื่อที่ใช้ :- PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- แหล่งข่าวประเภท สัมภาษณ์บุคคล - แหล่งข่าวประเภทสำรวจ โพลล์		ซักถามข้อสงสัย - สรุปบททวนความรู้	
4-5	บทที่ 4 หลักการเขียนข่าว วิทยุกระจายเสียง - โครงสร้างพื้นฐานของ ข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความน่า เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและ คำพูด	8	กิจกรรม :- ฝึกการ เขียนพาดหัวข่าว ความน่า เนื้อเรื่อง ข่าววิทยุ สื่อที่ใช้ :- บรรยายด้วย เอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปบททวนความรู้	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
6-7	บทที่ 5 หลักการเขียนข่าว วิทยุโทรทัศน์ - โครงสร้างพื้นฐานของ ข่าว - การเขียนพาดหัวข่าว ความน่า เนื้อเรื่อง - รูปแบบการเขียนข่าว - การอ้างแหล่งข่าวและ คำพูด	8	กิจกรรม :- ฝึกการ เขียนพาดหัวข่าว ความน่า เนื้อเรื่อง ข่าว สื่อที่ใช้ :- การบรรยาย ด้วย PowerPoint พร้อม เอกสารประกอบการสอน - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปบททวนความรู้	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
8	บทที่ 6 การสื่อข่าว การเมือง	4	กิจกรรม :- ฝึกการ สื่อข่าวและเขียนข่าว การเมือง	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - คัพท์เฉพาะในข่าวการเมือง 		สื่อที่ใช้ :- การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างข่าวการเมือง - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปทบทวนความรู้ 	
9	บทที่ 7 การสื่อข่าว เศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - คัพท์เฉพาะในข่าวเศรษฐกิจ 	4	กิจกรรม :- ฝึกการสื่อข่าวและเขียนข่าวเศรษฐกิจ สื่อที่ใช้ :- การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างข่าวเศรษฐกิจ - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปทบทวนความรู้ 	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
10	บทที่ 8 การสื่อข่าว สิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว 	4	กิจกรรม :- ฝึกการสื่อข่าวและเขียนข่าวสิ่งแวดล้อม สื่อที่ใช้ :- การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น 	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าว สิ่งแวดล้อม		ซักถามข้อสงสัย - สรุบทบทวนความรู้	
11	บทที่ 9 การสื่อข่าว อาชญากรรม - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าว อาชญากรรม	4	กิจกรรม : - ฝึกการสื่อข่าวและเขียนข่าว อาชญากรรม สื่อที่ใช้ :- การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างข่าว อาชญากรรม - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุบทบทวนความรู้	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
12	บทที่ 10 การสื่อข่าวกีฬา - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - ศัพท์เฉพาะในข่าวกีฬา	4	กิจกรรม : - ฝึกการสื่อข่าวและเขียนข่าว กีฬา สื่อที่ใช้ :- การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างข่าวกีฬา - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุบทบทวนความรู้	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
13	บทที่ 11 การสื่อข่าว เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	กิจกรรม : - ฝึกการสื่อข่าวและเขียนข่าว	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย คุณลักษณะของข่าว - แหล่งข่าว วิธีคิดประเด็นข่าว - เทคนิคการหาข่าว และการนำเสนอ - คัพท์เฉพาะในข่าวไอที 		เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อที่ใช้ :- การบรรยายด้วย PowerPoint พร้อมเอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างข่าวเทคโนโลยีสารสนเทศ - ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซักถามข้อสงสัย - สรุปทบทวนความรู้	
14	นำเสนอผลงาน ภาคปฏิบัติ	4		ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
15	สรุปสาระสำคัญและทบทวนเนื้อหาการเรียนทั้งหมด	4	- การบรรยายด้วย - ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระสำคัญ	ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงานโครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1(1), (2),(3), (4),(5),(6) 2.1(1),(2),(3),(5) 3.1(1),(2),(3) 4.1(1), (2),(3), (4),(5),(6)	การสอบปลายภาค	16	30 %
5.1(1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

1.1(1), (2),(3), (4),(5),(6)	การทำงานกลุ่มและการ นำเสนอรายงาน การทำรายงานรายบุคคล การทำแบบฝึกหัด		20 %
2.1(1),(2),(3),(5)			20 %
3.1(1),(2),(3)			20 %
4.1(1), (2),(3), (4),(5),(6)			
5.1(1)			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

พนม วรรณศิริ.การสื่อข่าวและการเขียนข่าว.กรุงเทพฯ:สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต,2544.

สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ.การสื่อข่าว:หลักการและเทคนิค.กรุงเทพฯ:สถาบัน
ราชภัฏสวนสุนันทา,2545.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศรีพิไล ทองพรหม.การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการ
ประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี,2531.

อรนุช เลิศจรรยาลักษณ์.หลักการเขียนบทโทรทัศน์,
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กรุงเทพมหานคร,2548.

เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อสารเบื้องต้น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 1-6

นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2547.

เอกสารการสอนชุดวิชาการสื่อสารเบื้องต้น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 7-12

นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2547.

Adams,M.and Massey, K.Introduction to Radio.Wm.C.Brown
mmunicationa.Inc,1995.

McLish,R. The Technique of Radio Production.Focal
Press.1979.

O ' Donnell,L:Benoit,P.and Hausman.C. Modem Radio
roduction.Belmont;Wadsworth

Publishing Company,1986.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ข่าว บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- <http://www.commarts.chula.ac.th> -

<http://www.library.tu.ac.th>

- <http://www.mcot.net>

- <http://www.tvch3.com>

- <http://www.ch7.com>

-

<http://www.oknation.net>

- <http://www.google.com>

- <http://www.ihere.tv>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาฯ

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ

(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมกรเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอน

สอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)
- สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนา กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน” ผลการเรียนรู้

5 ด้าน ”ของนักศึกษา โดย การตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอน รายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้ง

เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตาม จุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน และบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

รายวิชา (ลงนามร่วมจัดทำ มคอ.3)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี พึ่งสำราญ)

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ลงนามร่วมจัดทำ มคอ.3)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวนีย์ วรรณประภา)

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561