



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
ประเภทรับตรงโดยคณะ รอบที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความประสงค์จะเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทรับตรงโดยคณะ รอบที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้ คือ โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปراภูอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ติดยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุรำเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

- ๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท
- ๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๔ ปี)		
พลศึกษา (ค.บ. ๔ ปี)	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า / แผนการเรียน วิทย์ - คณิต - มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป - มีผลคะแนน PAT ๕ - มีผลคะแนน ONET วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์
เคมี (ค.บ. ๔ ปี)	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า / แผนการเรียน วิทย์ - คณิต - เกรดเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป - มีผลคะแนน PAT ๕
คอมพิวเตอร์ (ค.บ. ๔ ปี)	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า / - เกรดเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป - มีผลคะแนน PAT ๕
การศึกษาพิเศษ (ค.บ. ๔ ปี)	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า / - เกรดเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป - มีผลคะแนน PAT ๕ - มีผลคะแนน ONET
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
ทัศนศิลป์	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - เกรดเฉลี่ย ๑.๘๐ ขึ้นไป - มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงานศิลปะ)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)		
รัฐประศาสนศาสตร์	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)		
การพัฒนาชุมชน	๔๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - หากมีประสบการณ์ทำกิจกรรมจิตอาสาหรือการพัฒนาชุมชน จะรับพิจารณาเป็นพิเศษ - มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ดนตรี	๓๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
ภาษาไทย	๔๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - มีความสามารถพิเศษหรือเชี่ยวชาญทักษะด้านภาษาไทย ด้านใดด้านหนึ่ง (วัดทักษะด้วยการสอบสัมภาษณ์)

ภาษาจีน	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนรวมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ด้วยคะแนน ๖๐ คะแนนขึ้นไป - มีความประพฤติเรียบร้อย
---------	----	--

ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - มีความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษพื้นฐานเป็นอย่างดี
------------------	----	---

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)

รัฐศาสตร์	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๓๐ - มี Portfolio โครงการหรือกิจกรรมจิตสาธารณะ
-----------	----	--

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)

สถิติประยุกต์	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียน วิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
---------------	----	---

คหกรรมศาสตร์

คหกรรมศาสตร์	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช. (สายวิชาชีพ)
--------------	----	--

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียน วิทย์-คณิต
-------------------------	----	---

สิ่งแวดล้อม

เคมี	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียน วิทย์-คณิต - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
------	----	--

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียน วิทย์-คณิต - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
------------------------	----	--

คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)

เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๒๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
-------------------	----	---

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
การท่องเที่ยว	๒๐	- จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. - มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ ปี)		
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	๑๐	จบการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือจบการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
การจัดการ	๒๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
การจัดการ (เทียบโอน)	๑๐	จบการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือจบการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	๒๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (เทียบโอน)	๑๐	จบการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือจบการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
การตลาด	๒๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
การตลาด (เทียบโอน)	๑๐	จบการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือจบการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ ปี)		
การเงินการธนาคาร	๒๐	
การเงินการธนาคาร ๓ ปีครึ่ง	๑๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี)		
บัญชีบัณฑิต	๒๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)	๑๐	จบการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือจบการศึกษาระดับ ปวส. หรือเทียบเท่า
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. ๔ ปี)		
- สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๒๐	จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	๑๕	
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	๒๐	จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ	๑๐	

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ (เทียบโอน)	๑๐	จบการศึกษาในระดับชั้น ปวส. ในสาขาอิเล็กทรอนิกส์ หรือ ไฟฟ้า หรือคอมพิวเตอร์
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หล.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ชั้นส่วนอากาศยาน	๓๐	จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือ ปวช. หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หล.บ. ๒ ปี)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)		
- แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๐	- จบการศึกษาในระดับ ปวส. หรือ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า ในสาขาช่างยนต์ ช่างเชื่อม หรือ หรือสาขาว่างช่างอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้อง
- แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๑๐	
คณานิตศาสตร์		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี)		
นิติศาสตรบัณฑิต	๖๐	จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือ ปวช.
คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	๑๐	
สาขาวิชาการออกแบบ		
- แขนงวิชาออกแบบกราฟิก	๑๐	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย	๑๐	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์	๑๐	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
คณานิเทศศาสตร์		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน		
- แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงฯ	๒๐	- จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาการโฆษณาและ การประชาสัมพันธ์	๒๐	- มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ		
- แขนงวิชาการสื่อสารการ ท่องเที่ยว	๒๐	- จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง	๒๐	- มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา) - แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด - แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๒๐ ๒๐	- จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๒๐	- จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. - มีเกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	- จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช. - กำลังศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ หรือ ปวส. ชั้นปีที่ ๒
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๐	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต, ศิลป์-คำนวณ หรือคอมพิวเตอร์ หรือ - จบการศึกษาระดับ ปวช. ในแผนกคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือ อิเล็กทรอนิกส์
ภูมิสารสนเทศ	๒๕	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๕	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	๑๐	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
เทคโนโลยีการเกษตร	๒๐	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๐	- จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๖. กำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือก

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้เพียง ๑ สาขาวิชา

- ผู้สมัครต้องตรวจสอบคุณสมบัติที่ว่าไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา เมื่อจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๖.๒ กำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือกผ่านทีมงานของคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียด
การรับสมัคร	<p>วันที่ ๒๐ พฤษภาคม – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>ผู้ที่สนใจสมัครเรียนสามารถติดต่อผู้ประสานงานของคณะได้โดยตรง ในเวลาทำการทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดดังนี้</p> <p>๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทุกสาขาวิชา) ผู้ประสานงาน คุณอนงค์ชัย ราชรีกุล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๔๗๐๔๒๔๑</p> <p>๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิต สุวรรณเวช หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๕๗๖๕๕๑๗๗</p> <p>๓. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระ ศรีมาลา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๔๐๘๒๗๙๙</p> <p>๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ประสานงาน อาจารย์ทวีศักดิ์ สัมมา[‡] หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๐๓๔๓๓๙๒ หรือ ผู้ประสานงาน อาจารย์สุพล เพื่อกันนำผล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑-๗๗๗๒๒๒๒</p> <p>๕. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพรวรรณ นิยมวงศ์[‡] หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๓๑๖๔๕๑๖ หรือ ผู้ประสานงาน อาจารย์วิสันต์ พูนชัย หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๙๙๙๕๕๓๖</p> <p>๖. คณะวิทยาการจัดการ (ทุกสาขาวิชา) ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทธิวรรรณ ยิ่งยง หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๔-๕๓๙๔๙๒๒</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>๗. คณานិទศศาสตร์ (ทุกสาขาวิชา) ผู้ประสานงาน อาจารย์ดันัย โชคไสeng หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๒-๒๐๓๖๗๗</p> <p>๘. คณะอัญญาศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ (ทุกสาขาวิชา) ผู้ประสานงาน อาจารย์วรฉัตร อังคงหิรัญ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๑๘๑๑๔๔๗</p> <p>๙. คณานิติศาสตร์ ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.อดิศร กุลวิทิต หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๘๕๕๔๔๗๓๑ หรือ ๐๓๙-๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๖๐๐, ๑๖๕๐</p> <p>๑๐. คณานุមนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุกสาขาวิชา) ผู้ประสานงาน นางสาวมลลิกา ตั้งบูรสรณ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๔๔๐๓๑๙</p> <p>๑๑. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรavidี ศิริอำนวยลาภ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๑๒๔๔๔๕๖</p> <p>๑๒. สาขาวิชาเคมี ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทพร มูลรังษี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๔-๐๔๕๕๐๗๖ หรือ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภัทร เปี่ยมอรุณ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕-๖๖๓๗๔๓</p> <p>๑๓. สาขาวิชาจุลชีววิทยา ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.เสาวภา สุราbur หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๐๐๗๖๔๗๖</p> <p>๑๔. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.จักรพันธ์ โพธิพัฒน์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๐๖๔๐๘๐๐ หรือ ผู้ประสานงาน อาจารย์อรรถกร คำฉัตร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๔๒๖๖๕๘๐</p> <p>๑๕. สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ผู้ประสานงาน อาจารย์ทศนีย์ เจริญงาม หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๙๗๓๕๕๑๗</p> <p>๑๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.วัชรวิทย์ รัศมี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๒๐๘๗๐</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>๑๗. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะปลูกสัตว์น้ำ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาเรนทร์ มัจฉาเกื้อ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๓๒๓๖ หรือ ผู้ประสานงาน อาจารย์อรยา แดงโรจน์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๔๕๔๖๔๕๙</p> <p>๑๘. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๗๑๐๕๔๓๕ หรือ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธมี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๐๑๕๖๕๐</p> <p>๑๙. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิกุล นุชนวรัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๑๕๐๑๐๐๒ หรือ ผู้ประสานงาน อาจารย์นภพร จิตต์ศรัทธา¹ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๗-๗๘๔๔๗๗๑</p> <p>๒๐. สาขาวิชาเคมี คณิตครุศาสตร์ ผู้ประสานงาน อาจารย์ ดร.ศุทธินี เมฆประยูร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑-๖๙๖๕๘๘๒</p> <p>๒๑. สาขาวิชาฟิสิกส์ คณิตครุศาสตร์ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชีวะ ทศนา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓-๗๔๒๒๖๕๔</p> <p>๒๒. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณิตครุศาสตร์ ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทอง จุติรัชนีกร หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๓๖๖๕๓๖๘</p> <p>๒๓. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณิตครุศาสตร์ ผู้ประสานงาน อาจารย์นที ยงยุทธ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๙-๑๒๕๔๘๘๒</p>
หลักฐานการสมัคร	<p>๑) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป</p> <p>๒) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔) ในการนี้ที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบสำเนาใบเปลี่ยนชื่อ- สกุล ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>ส่งไปรษณีย์มาที่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๖ หมู่ ๔ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้  <p>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น (วันที่ ๒๐ พฤษภาคม – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ</p>
การคัดเลือก	สอบสัมภาษณ์ผ่านผู้ประสานงานของคณะ
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th
กำหนดรายงานตัวกับมหาวิทยาลัย	วันที่ ๒๕ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏ
ในการรับสมัครคัดเลือกโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์พอยพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๑๐๗/๖๓ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เอกสารแนบท้ายประกาศ ลักษณะสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์

❖ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูชั่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอนวิธีการเรียนรู้ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี**

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาเคมี สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูชั่งสาขาวิชาเคมี ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี**

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาฟิสิกส์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูชั่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี**

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถานประกอบกิจกรรมทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูชั่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียน การสอน โดยสาขานี้ เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี**

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เป็นครุการศึกษาพิเศษ ครุประจำการ ครุประจำสถานบันทัณฑ์ การศึกษาพิเศษ ครุศูนย์การศึกษาพิเศษ และครุพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากรในสถานประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครุ ในสถานบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และสามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศไทยได้

คณะกรรมการและสังคมศาสตร์

❖ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวกับ งานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี ไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด – การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการภาษาไทย นักเขียน เจ้าหน้าที่ธุรการ/สำนักงาน / เลขานุการ / นักพิสูจน์อักษร / กองบรรณาธิการ / ครุ / อาจารย์ / นักข่าว นักจัดรายการวิทยุ / พิธีกร

❖ สาขาวิชาดนตรี ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศไทย ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้าง เป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อนข้าง) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือ ทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

❖ สาขาวิชาภาษาจีน ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครุสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว ๆ

❖ สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงประภากฎการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาประภากฎการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชการทั่วไป

❖ สาขาวิชาธุรกิจศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุ่งมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

แนวทางการประกอบอาชีพ รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการ ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณสุข ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

❖ สาขาวิชาทศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผน การบัน្ត การพิมพ์ การออกแบบ การสร้างธุรกิจทางศิลปะ ฯลฯ อย่างมีสุนทรียภาพ แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และทักษะปฏิบัติงานด้านศิลป์ไปประกอบอาชีพจนประสบความสำเร็จ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพศิลปิน ประกอบอาชีพตามสถานศึกษา สถานประกอบการด้านศิลปะ เป็นข้าราชการฝ่ายศิลปะ นักวิจัย นักการศึกษา นักวิชาการด้านศิลปะ นักศิลปะ บำบัด ด้านการออกแบบ ด้านการโฆษณา งานแฟชั่น เป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ นักออกแบบแฟชั่น นักเขียน นักวาดภาพประกอบ นักเขียนการ์ตูน สร้างธุรกิจด้านศิลปะตลอดจนอาชีพอิสระ

❖ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียนจดหมาย ด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในการธุรกิจ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มัคคุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ

คณะวิทยาการจัดการ

❖ สาขาวิชาการจัดการ พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ สาขาวิชาการตลาด มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม การตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์กรรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน

สาขาวิชาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

❖ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนับสนุนความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากการณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์กรธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะงานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัด นำมาใช้สิ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาพการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อในธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัทหลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปเป็นแนวทางในการประกอบกิจการส่วนตัว ภาคธุรกิจ การเข้าสู่อาชีพในภาคธุรกิจแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะนโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกองได้ของหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาครัฐ นักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการคัง นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง นักวิชาการพาณิชย์นารี นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการสื่อสาร พัฒนาการ นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

❖ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนับสนุนความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากการณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่างๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสถาบันฯ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางแผนระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญคือ การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่นๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ฟ และสถานประกอบการด้านที่พักต่างๆ ผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงานในธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้แก่นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่างๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม กับธุรกิจนั้นๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบ ในการทำงาน

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟแวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครุ/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณานิเทศศาสตร์

❖ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ เพื่อเสริมประสิทธิภาพให้แก่องค์กรนั้น เพื่อความอยู่รอดของธุรกิจการสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตขององค์กรผ่านไปยังผู้บริโภค รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีใช้ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น Social media, New media หรือสื่อต่าง ๆ มาเสริมสร้างพัฒนาในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ให้น่าสนใจ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนประกอบด้วย ๑. แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ๒. แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักศึกษาที่จบมาสามารถทำอาชีพได้หลากหลายสาขาไม่ว่า จะเป็นนักสร้างสรรค์งานโฆษณา เขียนบท ออกแบบโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุ โทรทัศน์ เป็นนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ จัด EVENT การสื่อสารองค์กร รวมไปถึงผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และผู้ผลิตรายการทางโทรทัศน์ ผู้ประกาศข่าว ผู้ควบคุมรายการตามองค์กรต่าง ๆ นอกจากนี้แล้วยังสามารถ สร้างรายได้โดยเบ็ด秃กิจส่วนตัวได้อีกด้วย

❖ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ปัจจุบันการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN) ทำให้เกิดการแข่งขันกันทางธุรกิจสูงขึ้น เพื่อยกระดับค่าใช้จ่ายในการลงทุน ข้ามเส้นเขตแดนระหว่างประเทศในกลุ่ม เพื่อนบ้านโดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจการบันเทิง ทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ที่ล้ำสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยมีการบูรณาการศาสตร์ด้านการสื่อสาร การใช้สื่อใหม่ (New Media) และการหลอมรวมสื่อ (Convergent Media) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดแก่องค์กร และเป็นการเขื่อมโยงทุกอณูภาคส่วนให้มีการเขื่อมประสานเป็นหนึ่งเดียว ในกลุ่มอาเซียน (ASEAN) ดังนั้นการสื่อสารบูรณาการในสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา สายอาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย ๒ แขนงวิชา คือ ๑. แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง

แนวทางการประกอบอาชีพ ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน การสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา และประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานหรือองค์กรด้านการผลิต สินค้าและบริการ ๒. ผู้สื่อข่าว นักสื่อสารมวลชน นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา บุคลากรด้านองค์กร สถานีโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง นักจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พิธีกร งานด้านตัดต่อรายการสถานีโทรทัศน์ นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ คอมพิวเตอร์กราฟิก การผลิตและออกแบบสื่อด้านงานสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง ๓. เป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจ ท่องเที่ยวและบันเทิง และผู้ประกอบการด้านธุรกิจสื่อสารมวลชน ๔. บุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่สอน ศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน

❖ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา) เน้นการเรียนการสอนสองภาษาคือภาษาไทย และภาษาอังกฤษสอนโดยอาจารย์ต่างชาติ และมีอาจารย์ไทยอยู่แนะนำ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนความต้องการของตลาดแรงงานที่แข่งขันกันทั่วโลกในและต่างประเทศ ที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีเปิดสอน ๒ แขนงวิชา ๑. แขนงวิชาการสื่อสาร การท่องเที่ยวที่ผลิตบัณฑิตด้านการท่องเที่ยว ตอบสนองความต้องการของภาคตะวันออกโดยเฉพาะด้านการผลิตสื่อและส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวภายในและต่างประเทศเป็นจำนวนมาก และนับวันจะเติบโตมากขึ้น ๒. แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด ผลิตบัณฑิตที่เน้นการใช้เครื่องมือเพื่อส่งเสริมการตลาดหันสมัยที่เขียวชยาญและสามารถใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารการตลาดได้เป็นอย่างดี

แนวทางในการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระด้านการผลิตสื่อสารการตลาด โดยเฉพาะสื่อใหม่ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ส่งเสริมกลยุทธ์การตลาดในหน่วยงาน ไกด์นำเที่ยวชุมชน นักสื่อสาร การตลาดในองค์กร นักโฆษณา นักประชาสัมพันธ์ เน็ตไอดอล การตลาดออนไลน์

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟแวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการทำงานของ電腦และการคำนวณและการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟแวร์ ผู้จัดการแผนก หรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์การ ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต การพานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรม เชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับการสวิทช์และเร้าดิ้ง บนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการโอลเอนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมุ่งคงของคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบอร์ดเบนด์ โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรศัพท์

แนวทางการประกอบอาชีพ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครื่อข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครื่อข่าย คอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่ร้องรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณ์ กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการสั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้าควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รัฐมนตรี อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครื่อข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งใกล้และไกล การสื่อสารระบบดิจิตอล

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยท่าน้ำที่เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเตอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแลระบบโทรศัพท์มือถือ

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้านการขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมายภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และชั้พพลายเชน

❖ แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบ

การส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกวัสดุ หัวหน้าแผนกวิเคราะห์ ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

❖ สาขาวิชาชีวกรรมโยธา ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบเครื่องเรซิมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝึกออกแบบ ปฐพีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและปั้งเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้าม่านคร การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมา ก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุ ก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตชิ้นส่วนอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่ เป็นการบูรณาการสาขาวิชาต่าง ๆ และจัดให้ตรงตามความต้องการของตลาดอุตสาหกรรม ดังนั้นการจัด หลักสูตรร่วมกับผู้ประกอบการอุตสาหกรรม มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะ ตรงตามความต้องการของ ตลาดอุตสาหกรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถเข้าทำงานหลังจากจบหลักสูตรนี้ ได้แก่ ช่างผลิตชิ้นส่วนอาชีวศึกษาหรือ yanin ฯ เจ้าหน้าที่ในสายการผลิตทั้งระดับปฏิบัติการและระดับหัวหน้า งาน และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในสายงานการผลิต เป็นต้น

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ศึกษารายวิชาทางศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น การวางแผน การผลิต การบริหารการผลิต การควบคุมคุณภาพ เศรษฐศาสตร์วิศวกรรมและการเพิ่มผลผลิต ในระบบโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น เน้นศึกษาทางด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องจักร ทดลองควบคุมเครื่องจักรต่าง ๆ เช่น CNC กลึง ไส กัด เจาะ รวมทั้งศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิต ด้านความปลอดภัยในโรงงาน อีกทั้งวางแผนและจัดการปัจจัยในการผลิตที่มีผลต่อ การปฏิบัติงานขององค์กร ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดของเสีย ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานในระบบควบคุมคุณภาพ และลดความสูญเสียของพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานหรือสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ

แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล ศึกษารายวิชาทางศาสตร์เครื่องกล เช่น การถ่ายเทความร้อน การวัดและเครื่องมือวัด เครื่องยนต์สันดาปภายใน การควบคุมอัตโนมัติในอุตสาหกรรม และการออกแบบเครื่องกล เป็นต้น เน้นศึกษาทางด้านปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเครื่องจักร ทดลองควบคุมเครื่องจักรต่าง ๆ เช่น CNC กลึง ไส กัด เจาะ รวมทั้งศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ด้านกระบวนการผลิต ด้านความปลอดภัยในโรงงาน อีกทั้งวางแผนและจัดการปัจจัยในการผลิตที่มีผลต่อ การปฏิบัติงานขององค์กร ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ลดของเสีย ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักร ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานในระบบอัตโนมัติ และลดความสูญเสียของพลังงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในโรงงานหรือสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมต่าง ๆ

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

❖ สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอัญมณีชนิดต่าง ๆ แยกอัญมณีแท้และอัญมณีเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอัญมณี โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเรารسمมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือทีละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการแพพลอย เพื่อให้พลายมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียระไนพลายอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอัญมณี และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือน ในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

❖ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น ไฟเบอร์ , เเรชิน , โพเม , ไม้ และศึกษาวัสดุกระบวนการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวคิดสร้างสรรค์เปลกใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการออกแบบ เพื่อที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เชรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระ ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

❖ สาขาวิชาการออกแบบ

แขนงวิชาออกแบบกราฟิก ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ใน ด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบ หนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบค่าแรก เตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนัก ออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกดีไซเนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลбор์ด นักออกแบบหนังสือ โปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้หักฆะฝีมือในการออกแบบด้วยการวางแผนมือและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทย์ เทเรน อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทคนิคการออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเตอร์เน็ตและการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ คอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตล์ลิส นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณี และเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาเคมี ศึกษาเกี่ยวกับสาร ความสามารถของสาร การปรับรูปของสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสารต่างๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบแก่สิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมลูกพิษ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปล่อยดioxin ในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

❖ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

❖ สาขาวิชาจุลชีววิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางด้านการเกษตร การปรับปรุงการเกษตร การจัดจำหน่ายและสถานการณ์การเกษตร ในปัจจุบัน

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัย ในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์กรบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกสาร ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูง กว่าปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา ทางการอาหาร การปรับปรุงอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุม และประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนิวัติยา โรคพยาธิ ศัตtruสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล ในเวศวิทยาทางทะเล multiplicidade ในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการ กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์มั่น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พัฒนาศาสตร์ สารเคมี ในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การปรับปรุง การเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการ ด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ