

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001007 ชื่อรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (Ethics and Law in Communication management)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 3 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3/2560 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน ห้อง 35309 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกของมนุษย์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญากฎหมาย กฎหมายเบื้องต้น และสื่อกับการรับผิดชอบทางกฎหมาย
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับวิฤกษ์กระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
5. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับวิฤกษ์ชุมชน
6. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อออนไลน์
7. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคจากการโฆษณาและการสื่อสารการตลาดธุรกิจ
8. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์สื่อ
9. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อสารมวลชนและสื่อออนไลน์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษานำแนวคิดและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน ได้แก่ กฎหมายและกรณีศึกษาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายและกรณีศึกษาวิฤกษ์กระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ กฎหมายและกรณีศึกษาวิฤกษ์ชุมชน กฎหมายและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อออนไลน์ กฎหมายและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคจากการโฆษณาและการสื่อสารการตลาดธุรกิจ กฎหมายและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์สื่อ ตลอดจนจริยธรรมและจรรยาบรรณสื่อสารมวลชนและสื่อออนไลน์

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1. คำอธิบายรายวิชา :</p> <p>ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชนและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน</p>																
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">จำนวนคาบ</th> <th rowspan="2">สอนเสริม</th> <th rowspan="2">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th rowspan="2">จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>-</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>- วิเคราะห์กรณีศึกษาการละเมิดพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 (ฉบับที่ 2)</td> <td>6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>					จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย	ปฏิบัติ	45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	- วิเคราะห์กรณีศึกษาการละเมิดพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 (ฉบับที่ 2)	6 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง												
บรรยาย	ปฏิบัติ															
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	- วิเคราะห์กรณีศึกษาการละเมิดพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 (ฉบับที่ 2)	6 ชั่วโมง/สัปดาห์												
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอาทิตย์ เวลา 8.00 – 12.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะนิติศาสตร์ อาคารบรรณราชนครินทร์ (อาคาร 11) ชั้น 4</p>																

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการรู้เท่าทันสื่อมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์
ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ
และมหาวิทยาลัย
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาในศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาในศาสตร์กับความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพในศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (○)

(4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (O)

(5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (O)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง

(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

(4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ

(5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์(O)

(2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม(O)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง(●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(○)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง(○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ(●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม(○)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ(○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม(●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์(○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ(○)

(4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์(๐)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน - แนวทางในการเรียนการสอน - กิจกรรมการเรียนการสอน - การประเมินผล	4	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation และ กราฟิกสารสนเทศ	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายและสื่อสารมวลชน - สิทธิและเสรีภาพของประชาชน - ปรัชญากฎหมาย - ความหมายของกฎหมาย - ความหมายของสื่อสารมวลชน - สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน - สื่อมวลชนการรับผิดชอบทางกฎหมาย	4	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, กราฟิกสารสนเทศ และ แบบฝึกหัดประจำบท	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อต่างระหว่างกฎหมายกับจริยธรรม - สรุป 			
3-4	<p>บทที่ 2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - อิทธิพลของสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่มีต่อสังคม - พ.ร.บ. การประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 - พ.ร.บ. องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2551 - กรณีสืบศึกษาไทยพีบีเอส - พ.ร.บ. ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551 - ความหมายของภาพยนตร์ - อิทธิพลของสื่อภาพยนตร์ที่มีต่อสังคม - พ.ร.บ. จดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550 - สรุป 	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, กราฟิก สารสนเทศ และแบบฝึกหัดประจำบท</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
5	<p>บทที่ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยุชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 กับการปฏิวัติกรรมสิทธิ์คลื่นความถี่ - พ.ร.บ. องค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553 - ประชญาและความหมายของวิทยุชุมชน 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, กราฟิก สารสนเทศ และแบบฝึกหัดประจำบท</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของวิद्यุชุมชน - วิद्यุชุมชนกับการเป็นเครื่องมือทางการเมือง - วิद्यุชุมชนกับการพัฒนาชุมชน - สรุป 			
6	บทที่ 4 กฎหมายลิขสิทธิ์สื่อ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของลิขสิทธิ์ - พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2558 - ลิขสิทธิ์ในงานภาพยนตร์ - ลิขสิทธิ์ของนักแสดง - สรุป 	4	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, คลิปมิวสิควิดีโอเที่ยวไทยมีเฮ กราฟิกสารสนเทศ และแบบฝึกหัดประจำบท	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
7-9	บทที่ 5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคจากการโฆษณาและการสื่อสารการตลาดธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 - พ.ร.บ. ควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. 2551 - พ.ร.บ. ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 - พ.ร.บ. เครื่องสำอาง พ.ศ. 2558 - พ.ร.บ. ยา พ.ศ. 2510 - พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 - พ.ร.บ. อาหาร พ.ศ. 2522 - พ.ร.บ. ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารทารกและเด็กเล็ก พ.ศ. 2560 - สรุป 	8	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ นักศึกษาเลือกภาพยนตร์ที่นักศึกษาสนใจมาวิเคราะห์หมายาคติ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, ภาพยนตร์เรื่องมัมมี 3 คีนซีพัจกรพรดิมังกร, กราฟิกสารสนเทศ และแบบฝึกหัดประจำบท	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
10	สอบกลางภาค			

11-12	<p>บทที่ 6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเทคโนโลยี - ความหมายของสื่อออนไลน์ - พ.ร.บ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 - กรณีตัวอย่างประกอบการศึกษา พ.ร.บ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ฯ - พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 - กรณีตัวอย่างประกอบการศึกษา พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ฯ - สรุป 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ นักศึกษาเลือก สื่อมวลชนหรือสื่อ ออนไลน์ที่นักศึกษาสนใจ มาวิเคราะห์อุดมการณ์ สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, วิดีโอ คลิปที่สะท้อนอุดมการณ์ ต่าง ๆ กราฟิกสารสนเทศ และแบบฝึกหัดประจำบท</p>	อ. ดร. บวรสรร์ค์ เจียดำรง
13	<p>บทที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กและสิทธิครอบครัวจากการทำหน้าที่สื่อมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ร.บ. ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 - กรณีตัวอย่างประกอบการศึกษา พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวฯ - พ.ร.บ. คู่ครองเด็ก พ.ศ. 2546 - กรณีตัวอย่างประกอบการศึกษาพ.ร.บ. คู่ครองเด็กฯ - พ.ร.บ. คู่ครองผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ นักศึกษาเลือก ประเด็นข่าวสารที่เป็น วาระสังคมที่นักศึกษา สนใจมาวิเคราะห์การ กำหนดวาระผ่าน สื่อมวลชน สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, กราฟิก สารสนเทศ และ แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	อ. ดร. บวรสรร์ค์ เจียดำรง

	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีตัวอย่างประกอบการศึกษา พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลผู้ถูกระทำความรุนแรง ในครอบครัว - สรุป 			
14	<p>บทที่ 8 จริยธรรมสื่อมวลชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมและจรรยาบรรณคืออะไร - บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน - หลักจริยธรรมของสื่อมวลชน - จริยธรรมในการสื่อข่าวและการเขียนข่าว - แนวปฏิบัติการได้มาและการนำเสนอข่าวและภาพข่าวของสื่อมวลชน โดยไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ตกเป็นข่าว - หลักการจริยธรรมขององค์กรกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ - หลักการจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพกระจายเสียงและโทรทัศน์ - ข้อบังคับของสมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย พ.ศ. 2543 - หลักจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพหนังสือพิมพ์ - สรุป 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, ตัวอย่างงานวิจัย, ภาพยนตร์เรื่อง เดอะเพชบุรีค, กราฟิก สารสนเทศ แบบฝึกหัด ท้ายบท</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง
15	<p>บทที่ 9 จริยธรรมสื่อออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาจริยธรรมสื่อออนไลน์ - จริยธรรมสื่อออนไลน์ - แนวปฏิบัติเรื่องการใช้อีเมลสังคมออนไลน์ของสื่อมวลชน พ.ศ. 2553 	8	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ นักศึกษาเลือกบริษัทขายที่นักศึกษาสนใจมาวิเคราะห์กลยุทธ์การใช้อีเมลบุคคลในการขายตรง</p>	อ. ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง

	<ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติในการนำเสนอข่าวและภาพข่าวของสมาคมผู้ผลิตข่าวออนไลน์ พ.ศ. 2555 - แนวปฏิบัติเรื่องการนำเสนอการถ่ายทอดสดเหตุการณ์ข่าวทางเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ - สรุป 		สื่อที่ใช้ : Key Note Presentation, ตัวอย่างงานวิจัย, กราฟิก สารสนเทศ แบบฝึกหัด ท้ายบท	
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1 (1)	การสอบกลางภาค	8	20%
2.1 (1)	การสอบปลายภาค	16	40%
1.1 (1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4.1 (1) , (2)	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน ชื่อชิ้นงานวิเคราะห์สื่อออนไลน์กับการละเมิด กฎหมาย/จริยธรรม		10%
	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน ชื่อชิ้นงานวิเคราะห์สื่อมวลชนกับการละเมิด กฎหมาย/จริยธรรม		10%
	การทำแบบฝึกหัดท้ายบท		10%
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
85 –100		A	
80 – 84		B+	

75 – 79	B
70 – 74	C+
65 – 69	C
60 – 64	D+
55 – 59	D
00– 54	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>บวรสรรค์ เจียดำรง. (2560). เอกสารประกอบคำสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. จันทบุรี. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ศิริวรรณ อนันต์โท. (2559). จริยธรรมในวิชาชีพสื่อมวลชน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>(1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์</p> <p>(2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>(3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ</p> <p>(4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการณ์การเรียนของนักศึกษา</p> <p>(1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>(2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</p> <p>(1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>(2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน</p> <p>1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</p> <p>หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

<p>- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจปลีกย่อยด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ</p> <p>2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ</p> <p>- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>2.3 การวัดและประเมินการสอน</p> <p>- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์</p> <p>- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษาเข้ามาขอคำปรึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>- สาขาวิชา กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)</p> <p>- สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>- สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้</p> <p>4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาในรายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ในหมวดที่6 ข้อ1)</p> <p>4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา</p> <p>4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา 25%) ดังนี้</p>

- (1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- (2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”และพฤติกรรมนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มีการวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเริญ คังคะศรี)

10 เมษายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ ดร. บวรสรรค์ เจียดำรง)

10 เมษายน พ.ศ. 2561

