

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001007 วิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน Law and Ethics of Mass Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทินันท์ โสติวิถี 4.3 กลุ่มเรียน : กลุ่มที่ 1 การสื่อสารมวลชน (การโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อดิจิทัล) และ(วิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม) ปี 1 รุ่น 641 จำนวน 50 คน กลุ่มที่ 4 นิเทศศาสตร์ (สามภาษา) แขนงวิชาการสื่อสารการตลาดดิจิทัลและสื่อสารใหม่ และ แขนงวิชาการสื่อสารและธุรกิจการท่องเที่ยว ปี 1 รุ่น 641 จำนวน 16 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 35603 และ 35605 อาคาร 35 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมายได้
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้และเข้าใจจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน และสามารถนำไปใช้เป็นนักสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชนส่งผลให้ศึกษามีความรู้ เข้าใจ สามารถปรับใช้กับสาขาวิชาด้านการสื่อสารมวลชนได้อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ยังได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารที่มีอยู่ไปตามยุคสมัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติและพัฒนาการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงความต้องการของโลกยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน (Laws and Ethics of Mass Communication)

ศึกษาสิทธิและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และการแสดงออกของมนุษย์ ปรัชญากฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย กฎหมายสื่อสารมวลชน และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพสื่อสารมวลชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนคาบการศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
45	-	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่างวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 1 อาคาร คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชา หลักการสื่อสารการท่องเที่ยว มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (●)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (●)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (●)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย

- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (○)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ (○)
- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ (○)

(5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี

(3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง

(4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงาน

ของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ

(4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ

(5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพ

ที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (○)

(2) ใช้ปัญหาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (○)

(3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (○)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

(3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการใช้ความคิด การใช้เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (○)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (●)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (○)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (○)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (○)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (○)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (○)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>- ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาของ การเรียน หนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กฎหมายและสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน</p> <p>- ความหมาย และลักษณะของ กฎหมาย</p> <p>- วิวัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>- ระบบกฎหมาย</p> <p>- ที่มาและประเภทของกฎหมาย</p> <p>- สิทธิและเสรีภาพ</p>	3	<p>กิจกรรม:</p> <p>- การประเมินความรู้ก่อนการ เรียน และแนะนำตัวเอง</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม สืบค้น จัดทำ Mind Map ตามหัวข้อได้รับ มอบหมาย พร้อมนำเสนอ และร่วมแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นหัวข้อต่างๆ</p> <p>- การบรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการสอน ในหัวข้อ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของ ประชาชน</p> <p>- แบบทบทวนความรู้</p> <p>สื่อที่ใช้:</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน รายวิชากฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน</p> <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กระดาษคลิปชาร์ต</p> <p>- ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทินันท์ โสตวิถิ์
2	<p>บทที่ 2 สิทธิและเสรีภาพของ สื่อมวลชน</p> <p>- บทบาทของสื่อมวลชน</p> <p>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน</p> <p>- สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน ไทย</p>	3	<p>กิจกรรม:</p> <p>- การประเมินความรู้ก่อนการ เรียน</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม สืบค้น จัดทำ Mind Map ตามหัวข้อได้รับ มอบหมาย พร้อมนำเสนอ</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทินันท์ โสตวิถิ์

	- สิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของสื่อฯ		และร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อต่างๆ - การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน ในหัวข้อสิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน - แบบทบทวนความรู้ สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - พาวเวอร์พอยท์ - กระดาษคลิปชาร์ต - ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์	
3	บทที่ 3 สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา - ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายอาญา - ความผิดเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - ความผิดต่อความมั่นคงของรัฐ - ความผิดเกี่ยวกับศาสนา - ความผิดต่อเจ้าพนักงาน - ความผิดฐานหมิ่นประมาท - การใส่ความผู้ตาย	3	กิจกรรม: - การประเมินความรู้ก่อนการเรียน - กิจกรรมกลุ่ม สืบค้น จัดทำ Mind Map ตามหัวข้อได้รับมอบหมาย พร้อมนำเสนอและร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อต่างๆ - การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน ในหัวข้อสื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา - แบบทบทวนความรู้ สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสตวิถิ์

			<ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กระดาษคลิปชาร์ด - ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ 	
4	บทที่ 4 สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบ ผิดทางแพ่ง <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบตามประมวลกฎหมายแพ่ง - ความรับผิดชอบทางละเมิด - การกระทำที่เป็นละเมิด - การใช้สิทธิ์ที่ทำให้ก่อความเสียหาย - ความรับผิดชอบจากการละเมิดของตนเอง - การละเมิดโดยการหมิ่นประมาท 	3	กิจกรรม: <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ก่อนการเรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม สืบค้น จัดทำ Mind Map ตามหัวข้อได้รับมอบหมาย พร้อมนำเสนอ และร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อต่างๆ - การบรรยายด้วยเอกสารประกอบการสอน ในสื่อมวลชนกับความรับผิดชอบ - แบบทบทวนความรู้ สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - พาวเวอร์พอยท์ - กระดาษคลิปชาร์ด - ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสคติวี
5	บทที่ 5 พระราชบัญญัติจกแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550 <ul style="list-style-type: none"> - นิยามศัพท์สำคัญและข้อยกเว้น - ผู้พิมพ์และผู้โฆษณาสิ่งพิมพ์ - สิ่งพิมพ์ที่ห้ามส่งเข้าหรือนำเข้า - การแจ้งการพิมพ์ - ข้อความที่ต้องแสดงในหนังสือพิมพ์ 	3	กิจกรรม: <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ก่อนการเรียนรู้ - กิจกรรมกลุ่ม สืบค้น จัดทำ Mind Map ตามหัวข้อได้รับมอบหมาย พร้อมนำเสนอ และร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อต่างๆ 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสคติวี

			<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการสอน ในหัวข้อ พระราชบัญญัติจัดแจ้งการ พิมพ์ พ.ศ. 2550 - แบบทบทวนความรู้ สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชากฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน - พาวเวอร์พอยท์ - กระดาษคลิปชาร์ต - ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ 	
6	บทที่ 6 พระราชบัญญัติองค์กร จัดสรรคลื่นความถี่และกำกับ กิจการวิทยุฯ พ.ศ. 2560 <ul style="list-style-type: none"> - หมวด 1 องค์กรกิจการกระจาย เสียงและกิจการโทรทัศน์ - หมวด 2 องค์กรด้านกิจการ โทรคมนาคม - หมวด 3 การบริหารคลื่นความถี่ - หมวด 4 การติดตามตรวจ ประเมินผล - หมวด 5 ความสัมพันธ์รัฐบาลกับ รัฐสภา 	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย เนื้อหากฎหมายพระราช บัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่น ความถี่และกำกับกิจการวิทยุฯ พ.ศ. 2553 สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิพันธ์ โสทวีดี
7	บทที่ 7 พระราชบัญญัติการ ประกอบกิจการกระจายเสียงและ กิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 <ul style="list-style-type: none"> - นิยามศัพท์สำคัญ - การประกอบกิจการกระจาย เสียงและฯ - ผู้ขอรับใบอนุญาตและการหา 	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย เนื้อหาพระราชบัญญัติการ ประกอบกิจการกระจายเสียง และกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 พร้อมยกตัวอย่าง ประเภทกิจการกระจายเสียง และกิจการโทรทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิพันธ์ โสทวีดี

	<p>รายได้จากการโฆษณา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ไม่ใช้คลื่นความถี่ - การส่งเสริม ควบคุมจริยธรรม การกำกับดูแล บทกำหนดโทษ - ระเบียบการออกใบอนุญาต 		<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	
8	<p>บทที่ 8 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540</p> <ul style="list-style-type: none"> - หมวด 1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร - หมวด 2 ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย - หมวด 3 ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล - หมวด 4 เอกสารประวัติศาสตร์ - หมวด 5 คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร - หมวด 6 กรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร - บทกำหนดโทษ 	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย เนื้อหาพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารทางราชการ พ.ศ. 2540 และยกตัวอย่างประกอบกรเปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับสื่อมวลชน</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิพันธ์ โสตวิถิ</p>
สอบกลางภาค				
9	<p>บทที่ 9 พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ที่อยู่ในบังคับของกฎหมาย - การควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย - เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจในการควบคุมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ตามกฎหมาย 	3	<p>กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ พ.ศ. 2551 และการจัดประเภทของภาพยนตร์</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, เปิด ภาพยนตร์ที่จัดประเภทตามกฎหมายฯ ให้ นศ.ดู, แบบฝึกหัด</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธิพันธ์ โสตวิถิ</p>

	- การจัดประเภทของภาพยนตร์			
10	บทที่ 10 พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ - งานที่ได้รับและไม่ได้รับการคุ้มครอง - การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ - อายุการคุ้มครอง - การละเมิดและการยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์ - การคุ้มครองนักแสดง สิทธินักแสดง - การคุ้มครองลิขสิทธิ์ระหว่างประเทศ - ความรับผิดชอบในการละเมิดลิขสิทธิ์ - อายุความฟ้องร้อง - บทกำหนดโทษและการฟ้องร้อง	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ และยกตัวอย่างข่าวหรือกรณีการละเมิดลิขสิทธิ์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสทวีถิ์
11	บทที่ 11 กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา - กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการโฆษณา - พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค - พระราชบัญญัติอาหาร - พระราชบัญญัติยา - พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง - พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ - พระราชบัญญัติเครื่องมือแพทย์ - พระราชบัญญัติคดีเด็กและเยาวชน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา และยกตัวอย่างกรณีการโฆษณาที่ไม่ถูกต้องในช่องทาง การนำเสนอต่างๆ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ชิ้นงานโฆษณาต่างๆ , แบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสทวีถิ์

12	บทที่ 12 พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 - การกระทำผิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ - บทสรุปการกำหนดบทลงโทษ	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 และยกตัวอย่างการกระทำผิดทางคอมฯ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, คลิปวิดีโอ, แบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสตวิถิ์
13	บทที่ 13 จริยธรรมสื่อมวลชน - ความสำคัญของจริยธรรมต่อระบบสื่อสารมวลชน - ขอบข่ายจริยธรรมสื่อมวลชน - บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย จริยธรรมสื่อมวลชน และยกตัวอย่างการกระทำของสื่อมวลชนที่มีจริยธรรมในการนำเสนอข่าว สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสตวิถิ์
14	บทที่ 13 จริยธรรมสื่อมวลชน (ต่อ) และจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน - ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณ - ความหมายของวิชาชีพ - ปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ - ตัวอย่างจรรยาบรรณในสื่อต่าง ๆ	3	กิจกรรม : บรรยาย อภิปราย จริยธรรมสื่อมวลชน และยกตัวอย่างการกระทำของสื่อมวลชนที่มีจรรยาบรรณในการนำเสนอข่าว/ ภาพ/ พาดหัวข่าว และปัญหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสตวิถิ์
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม และสรุปสาระสำคัญจากการเรียน	3	กิจกรรม : สรุปและอภิปรายกรณีศึกษาของแต่ละกลุ่มร่วมกัน พร้อมตอบข้อซักถาม สื่อที่ใช้ : PowerPoint งานกลุ่มของแต่ละกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทธินันท์ โสตวิถิ์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1(1),(2),(3),(4),(6)	- การสอบกลางภาค	8	20%
2.1(1)	- การสอบปลายภาค	16	30%
1.1(4),(5),(6)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1(4),(5),(6)	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน		20%
2.1(1)	- การทำรายงานรายบุคคล ชิ้นงานข่าว		10%
4.1(2),(4)	- สื่อมวลชนกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ - การทำแบบฝึกหัด		10%
การประเมินผล			
คะแนนระหว่าง		ระดับเกรดที่ได้	
80 – 100		A	
75 – 79		B+	
70 – 74		B	
65 – 69		C+	
60 – 64		C	
55 – 59		D+	
50 – 54		D	
0 – 49		F	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุทธินันท์ โสถวิถิ. (2558). เอกสารประกอบการ สอนวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. จันทบุรี :
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พิศิษฐ์ ขวาลาวัช. (2528). กฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า .

อิทธิพล ยินดี. (2530).พระราชบัญญัติควบคุมกิจการเทปและวัสดุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : กรมตำรวจ .

สมาคมโฆษณาธุรกิจแห่งประเทศไทย. (2545). ครบเครื่องเรื่องกฎหมายโฆษณา. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น
จำกัด (มหาชน).

พิศิษฐ์ ขวาลาวัช. (2544). กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: บริษัทดับเบิลยูเอ็น พรินต์ติ้งจำกัด.

น่วม ห่วงทอง. (2532). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์อัมรินทร์.

พิศิษฐ์ ขวาลาวัช.(2540). กฎหมายสื่อสารมวลชน.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน หน่วยที่ 1-7 และหน่วยที่ 8-15
(Law and Ethics of mass communication). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วนิดา แสงสารพันธ์. (2554). หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สมคิด บางโม. (2551). กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. พัฒนวิทย์การพิมพ์. กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ

วารสารนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วารสารนิติศาสตร์และนวัตกรรม นิด้า

Website สำนักงาน กสทช.

<http://www.nbtc.go.th>

สมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย

<http://www.adasso thai.com>

สำนักงานสถิติแห่งชาติ

<http://www.nso.go.th>

สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค

<http://www.ocpb.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจลึกๆด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- **สาขาวิชา** กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำ ทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- **สาขาวิชา** ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- **สาขาวิชาและคณะวิชา** จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน”ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาใน รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ใน หมวดที่6 ข้อ1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้ คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้

(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์ นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน” ผลการเรียนรู้ 5ด้าน” และพฤติกรรม นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชา ได้มี การวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาก ขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี
หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นๆ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)
1 มิถุนายน 2564

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธินันท์ โสตวิถึ)
1 มิถุนายน 2564