

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

| | |
|----------------------|----------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิเทศศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002005 ชื่อรายวิชา การสื่อข่าวเบื้องต้น (Basic News Reporting) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) |
| 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชา แขนง |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์दनัย โชติแสง 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี อาจารย์ทอมมี เจนเสน 4.3 กลุ่มเรียน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1 การสื่อสารมวลชน (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) และ การสื่อสารบูรณาการ (การสื่อสาร การท่องเที่ยว) จำนวน 13 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 การสื่อสารมวลชน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์) จำนวน 26 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 4 การสื่อสารบูรณาการ (ธุรกิจบันเทิงและการแสดง) จำนวน 24 คน ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 5 นิเทศศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด และ นิเทศศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว จำนวน 16 คน |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี) |

| |
|---|
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี) |
| 8. สถานที่เรียน ห้อง 1131 อาคาร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ห้อง ร122 อาคาร คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 25 เมษายน 2564 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | ชม.แผน การสอน | ชม.ที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนเกิน 25% |
|---|------------------|----------------------|---|
| ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน | 4 | 4 | |
| บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว -ความหมายของข่าว -คุณลักษณะของข่าว -องค์ประกอบของข่าว -ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข่าว | 4 | 4 | |
| บทที่ 2 ประเภทและคุณภาพของข่าว การแบ่งประเภทของข่าว - แบ่งประเภทของข่าวตามเกณฑ์ของความซับซ้อนของการ ทำข่าว -แบ่งประเภทของข่าวโดยใช้ระดับของข่าวเป็นเกณฑ์ -แบ่งประเภทของข่าวโดยใช้การตอบสนองผู้รับสารหรือ ผู้อ่านเป็นเกณฑ์ -แบ่งประเภทของข่าวตามลักษณะการทำข่าวเป็นเกณฑ์ -แบ่งเกณฑ์ตามประเภทของข่าว -แบ่งเกณฑ์ตามประเภทหนังสือพิมพ์ -แบ่งเกณฑ์ตามเนื้อหาของข่าว -แบ่งเกณฑ์ตามภูมิภาคและขอบเขตพื้นที่การทำข่าว | 4 | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| -แบ่งเกณฑ์ตามความยาวของข่าว -แบ่งเกณฑ์ตามลักษณะการได้มาของข่าว -คุณภาพของข่าว | | | |
| บทที่ 3 หลักการสื่อข่าว -ความหมายของการสื่อข่าว -ความสำคัญของการสื่อข่าว - ผู้สื่อข่าว -บทบาทของผู้สื่อข่าว -หน้าที่ของผู้สื่อข่าว -คุณสมบัติของผู้สื่อข่าว -ประเภทของผู้สื่อข่าว -เครื่องมืออุปกรณ์ในการสื่อข่าว -กระบวนการในการตัดสินใจในการสื่อข่าว | 4 | 4 | |
| บทที่ 4 แหล่งข่าว -ความหมายของแหล่งข่าว -ความสำคัญของแหล่งข่าว -ประเภทของแหล่งข่าว -การสร้างความสัมพันธ์และใช้ประโยชน์จาก แหล่งข่าว -การแสวงหาและการรวบรวมข่าว | 4 | 4 | |
| บทที่ 5 การสัมภาษณ์ -ความหมายของการสัมภาษณ์ -วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ -ประเภทของการสัมภาษณ์ -ลักษณะของการสัมภาษณ์ -ช่องทางในการสัมภาษณ์ -เครื่องมือสัมภาษณ์ -รูปแบบของการสัมภาษณ์ -กลวิธีการสัมภาษณ์ -ปัญหาทั่วไปของการสัมภาษณ์ -ความผิดพลาดที่มักเกิดขึ้นจากการสัมภาษณ์ -การสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลงข่าว | 8 | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -ขั้นตอนการสัมภาษณ์ในการเปิดการประชุมแถลง ข่าว -คุณสมบัติผู้สื่อข่าวในการสัมภาษณ์ -การตั้งคำถามในการสัมภาษณ์ | | | |
| <p>บทที่ 6 หลักการเขียนข่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงสร้างพื้นฐานการเขียนข่าว -คำเชื่อมในข่าว - ความผิดพลาดในการเขียนข่าว -ภาพประกอบข่าว -การเขียนคำบรรยายภาพข่าว -หลักการเขียนคำบรรยายภาพข่าว | 4 | 4 | |
| <p>บทที่ 7 การเขียนข่าว</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงสร้างข่าวหนังสือพิมพ์ -หัวข่าวหนังสือพิมพ์ -ความนำ พรรคนำ หรือโปรยข่าวหนังสือพิมพ์ -การเขียนเนื้อเรื่อง หรือเนื้อข่าวหนังสือพิมพ์ -กลวิธีประกอบการเขียนข่าว -การเขียนอัญพจน์ -การเขียนอธิบายลักษณะของผู้ที่เกี่ยวข้องในข่าว หรือ I.D. | 8 | 8 | |
| <p>บทที่ 8 การรายงานข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> -รูปแบบรายการข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -โครงสร้างการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -ข้อแนะนำสำหรับการเขียนข่าวในสื่อวิทยุกระจายเสียงและสื่อวิทยุโทรทัศน์ -การเตรียมพร้อมสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียง | 8 | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| และวิทยุโทรทัศน์ -ข้อแนะนำทั่วไปสำหรับอาชีพผู้สื่อข่าววิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ | | | |
| บทที่ 9 การเขียนข่าวและสื่อข่าวประเภทต่าง ๆ -การสื่อข่าวสุนทรพจน์หรือข่าวปาฐกถา -การสื่อข่าวจากข่าวแจก -การสื่อข่าวการประชุมแถลงข่าว -การสื่อข่าวเทศกาลและฤดูกาล -การสื่อข่าวความเจ็บป่วย ข่าวมรณกรรม และข่าวงานศพ -การสื่อข่าวภัยพิบัติ และอุบัติเหตุ -การสื่อข่าวอาชญากรรม -การสื่อข่าวในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีสมาร์ทโฟน | 8 | 8 | |
| บทที่ 10 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สื่อข่าว -ความหมายของจริยธรรม และจรรยาบรรณจริยธรรมใน การนำเสนอข่าว -อุดมคติของนักหนังสือพิมพ์ -การควบคุมหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณหนังสือพิมพ์ -จริยธรรมและจรรยาบรรณวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ -พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารกับสิทธิการรับรู้ของ ประชาชน | 4 | 4 | |

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางขจัด |
|--|--|------------|
| ไม่มี | ไม่มี | |

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข |
|---|---|----------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารมวลชนในชั้นเรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรง ต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองาน ที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมมอบหมาย งานให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา | √ | | |
| 2. ความรู้ | (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณา การความรู้และทักษะทางวิชาชีพ สื่อสารมวลชน (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริง มาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี | √ | | |
| 3. ทักษะทาง ปัญญา | (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึก ทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยี สมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึก ทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม โดยให้จัดทำโครงการด้านการสื่อสาร | √ | | |
| 4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ | (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการ สื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | √ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข |
|--|--|----------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| รับผิดชอบ | (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ มนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กรในรายวิชาการสื่อสารเบื้องต้น | | | |
| 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ | √ | | |
| 2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 13 คน (กลุ่ม 1) การสื่อสารมวลชน (การโฆษณาและประชาสัมพันธ์) และการสื่อสารบูรณาการ (การสื่อสารการท่องเที่ยว)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 7 | 53.85 |
| B+ | 1 | 7.69 |
| B | 1 | 7.69 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 4 | 30.77 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0.00 |
| ตก (U) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |

อาจารย์ทอมมี เจนเสน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 26 คน (กลุ่ม 2) การสื่อสารมวลชน (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 26 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 8 | 30.77 |
| B+ | 8 | 30.77 |
| B | 5 | 19.23 |
| C+ | 3 | 11.54 |
| C | 1 | 3.85 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 1 | 3.85 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0.00 |
| ตก (U) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |

อาจารย์ ทอมมี เจนเสน

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 24 คน (กลุ่ม 4) การสื่อสารบูรณาการ (ธุรกิจบันเทิงและการแสดง)
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 4 | 16.67 |
| B+ | 5 | 20.83 |
| B | 3 | 12.50 |
| C+ | 6 | 25.00 |
| C | 3 | 12.50 |
| D+ | 2 | 8.33 |
| D | 1 | 4.17 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0 |
| ตก (U) | 0 | 0 |
| ถอน (W) | 0 | 0 |

ผศ.ดร.จำเริญ คังคะศรี

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 16 คน (กลุ่ม 5) นิเทศศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด และ นิเทศศาสตร์ (หลักสูตรสองภาษา) แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) (ไม่มี)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A | 9 | 56.25 |
| B+ | 3 | 18.75 |
| B | 4 | 25.00 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 0 | 0.00 |
| ผ่าน (P,S) | 0 | 0.00 |
| ตก (U) | 0 | 0.00 |
| ถอน (W) | 0 | 0.00 |

| | |
|--|---|
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) - ไม่มี | |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ ในรายละเอียดรายวิชา | |
| 1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| - ไม่มี | |
| 2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
| ขึ้นอยู่กับความตั้งใจของนักศึกษาและการส่งงาน การปฏิบัติหากขาดส่งงานจะทำให้คะแนนหายไป ส่วนหนึ่ง | ปัจจุบันนักศึกษามีความตั้งใจเรียนน้อยมากและไม่สนใจส่งงานที่ให้ปฏิบัติประจำบท |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา | |
| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
| - แบบสอบถาม | <p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ผลการทวนสอบ ผลการทวนสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่า นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มากที่สุด อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 89.1 รองลงมา สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 87.5 รองลงมา เคารพสิทธิมนุษยชน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ในระดับมาก ร้อยละ 86.5 รองลงมา เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม ในระดับมาก ร้อยละ 85.3 รองลงมา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม ในระดับมาก ร้อยละ 83.8 และ ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ ในระดับมาก ร้อยละ 82.6 เป็นลำดับสุดท้าย</p> |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|---|
| แบบสอบถาม | <p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>ผลการทวนสอบ</p> <p>ผลการทวนสอบด้านความรู้ พบว่า นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิติศาสตร์ ในระดับมาก ร้อยละ 88.6 และสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในระดับมาก ร้อยละ 86.7</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>ผลการทวนสอบ</p> <p>ผลการทวนสอบด้านทักษะทางปัญญา พบว่า นักศึกษาสามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง มากที่สุด ในระดับมาก ร้อยละ 87.8 รองลงมา สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิติศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิติศาสตร์ ในระดับมาก ร้อยละ 86.5 และสามารถใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนรวม ในระดับมาก ร้อยละ 85.5 เป็นลำดับสุดท้าย</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)</p> <p>ผลการทวนสอบ</p> <p>ผลการทวนสอบด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พบว่า นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ต่อเนื่อง มากที่สุด ในระดับมาก ร้อยละ 88.7 รองลงมา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม ในระดับมาก ร้อยละ 86.5 รองลงมา สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ในระดับมาก ร้อยละ 85.5 รองลงมา สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับมาก ร้อยละ 84.6 และวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ ในระดับมาก ร้อยละ 83.4 เป็นลำดับสุดท้าย</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>ผลการทวนสอบ</p> <p>ผลการทวนสอบด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ในระดับมาก ร้อยละ 85.6</p> |
|--|--|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|--|--|
| กิจกรรมของทางมหาวิทยาลัยและคณะมีจำนวนมาก | กระทบต่อเวลาเรียน ดังนั้นทางผู้สอนจึงจัดให้มีการสอนชดเชยนอกตารางปกติเพื่อให้นักศึกษาได้รับชั่วโมงการสอนตรงตามแผนหลักสูตรที่วางเอาไว้ |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| |
|---|
| 1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ) |
| <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์)</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษาในกลุ่มที่ 1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 3.89 คิดเป็น 77.80%</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษาในกลุ่มที่ 5</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.86 คิดเป็น 97.20%</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.48 คิดเป็น 89.60 %</p> <p>อาจารย์ทอมมี เจนเสน</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษาในกลุ่มที่ 2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.54 คิดเป็น 90.80 %</p> <p>ผลการประเมินออนไลน์ของนักศึกษาในกลุ่มที่ 4 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ในรายวิชา 8002005 เท่ากับ 4.21 คิดเป็น 84.20 %</p> <p>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทอมมี เจนเสน ทุกรายวิชาเท่ากับ 4.46 คิดเป็น 89.20 %</p> |
| <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>- เห็นด้วยกับการประเมินของนักศึกษา</p> |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น |
| <p>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนได้จัดการสอนมีความเหมาะสมและถูกต้องกับเนื้อหาในรายวิชา</p> |

2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- เห็นด้วยกับผลการประเมิน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
|--|--|
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| <p>1. ควรจัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าว ในหน่วยงานหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นหรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ซึ่งจะให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภทต่าง ๆ ทั้งยังเพื่อเป็นการเรียนรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ สู่การเรียนรู้ด้านการสื่อสารมวลชนใน ศตวรรษ ที่ 21</p> <p>ทั้งนี้ควรเพิ่มเนื้อหาทางด้าน การสื่อข่าวในสื่อใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อใหม่ อันจะทำให้ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ สู่การเรียนรู้ด้านการสื่อสารมวลชนใน ศตวรรษ ที่ 21</p> <p>2. ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น</p> | <p>1. ในภาคเรียนนี้ยังไม่มี การดำเนินโครงการศึกษาดูงาน เนื่องจากกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมีมาก แต่ได้มีการบูรณาการกับรายวิชา ซึ่งเป็นประโยชน์กับนักศึกษาเช่นกัน</p> <p>โดยมอบหมายให้นักศึกษาไปดูงานในองค์กรสื่อสารมวลชนท้องถิ่น และสัมภาษณ์ผู้สื่อข่าวในหน่วยงาน ทั้งนำสาระที่ได้มานำเสนอ ตลอดจนจัดให้มีการวิภาค เพื่อเป็นการแบ่งปันประสบการณ์จากวิชาชีพสู่ชั้นเรียน</p> <p>ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ผู้เรียนให้ความสนใจ มีความเข้าใจมากขึ้น ผลการเรียนดีมากกว่าเทอมที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความสนใจ และตื่นตัวในการออกไปหาข้อมูลนอกชั้นเรียน</p> <p>ในขณะที่ภาคเรียนนี้ได้เพิ่มเนื้อหาทางด้าน การสื่อข่าวในสื่อใหม่ ในบทที่ 9 เรื่องการสื่อข่าวในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยีสมาร์ตโฟน เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการเขียนข่าวในสื่อใหม่ อันจะทำให้ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ สู่การเรียนรู้ด้านการสื่อสารมวลชนใน ศตวรรษ ที่ 21</p> |

| | <p>2. ได้พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น ทั้งยังมุ่งเน้นเปิดโอกาสและส่งเสริมให้มีการวิภาคสาระในแต่ละหัวข้อ แต่ละบท ในชั้นเรียน ทั้งรูปแบบกลุ่มและเดี่ยว</p> | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------|--|--|----------------------|--|--|
| <p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้มีการประชุมกับหลักสูตรเพื่อรับทราบรายละเอียดรายวิชาและผลการประเมินของปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนารายวิชานี้ - มุ่งเน้นด้านการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนนำไปบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงในการทำโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น ตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 10 ที่ทรงแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น | | | | | | | | |
| <p>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</p> | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="180 863 769 936">ข้อเสนอ</th> <th data-bbox="769 863 1143 936">กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ</th> <th data-bbox="1143 863 1446 936">ผู้สอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="180 936 769 1717"> <p>1.ควรมุ่งเน้นด้านการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนนำไปบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงในการทำโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น ตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 10 ที่ทรงแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น</p> <p>2.ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>3.ควรจัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าว ในหน่วยงานหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นหรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภท ต่าง ๆ</p> </td> <td data-bbox="769 936 1143 1717"> <p>1.ก่อนปิดภาคการศึกษา/ก่อนสอบปลายภาค</p> <p>2.จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป</p> </td> <td data-bbox="1143 936 1446 1717"> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> </td> </tr> </tbody> </table> | ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้สอน | <p>1.ควรมุ่งเน้นด้านการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนนำไปบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงในการทำโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น ตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 10 ที่ทรงแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น</p> <p>2.ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>3.ควรจัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าว ในหน่วยงานหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นหรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภท ต่าง ๆ</p> | <p>1.ก่อนปิดภาคการศึกษา/ก่อนสอบปลายภาค</p> <p>2.จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป</p> | <p>อาจารย์ผู้สอน</p> | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้สอน | | | | | | |
| <p>1.ควรมุ่งเน้นด้านการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนนำไปบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงในการทำโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น ตามพระราชดำริของรัชกาลที่ 10 ที่ทรงแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น</p> <p>2.ควรพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งยังเน้นการปฏิบัติมากขึ้น</p> <p>3.ควรจัดกิจกรรมพานักศึกษาดูงานเขียนข่าว ในหน่วยงานหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นหรือในกรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมทักษะในระหว่างการศึกษา ซึ่งจะทำให้นักศึกษาทราบกระบวนการสื่อข่าวประเภท ต่าง ๆ</p> | <p>1.ก่อนปิดภาคการศึกษา/ก่อนสอบปลายภาค</p> <p>2.จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเรียนการสอนภาคเรียนถัดไป</p> | <p>อาจารย์ผู้สอน</p> | | | | | | |
| <p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา | | | | | | | | |

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ดนนัย โชติแสง)

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี)

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

(อาจารย์ทอมมี เจนเสน)

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564