

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8001013 ชื่อรายวิชาการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : กลุ่มเรียนที่ 3 อาจารย์สรียาภา คันธวัลย์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน กลุ่มเรียนที่ 3 ห้อง 35506
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 25 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอนรายวิชาการรู้เท่าทันสื่อ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ เนื้อหาของการเรียน - ชี้แจงเกี่ยวกับหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน หลักเกณฑ์การประเมินผล บทที่ 1 รู้จักสื่อบทบาทหน้าที่สื่อ	4	4	
บทที่ 2 คำจำกัดความการรู้เท่าทันสื่อและการส่งเสริมเสรีภาพและการแสดงออก	4	4	
บทที่ 3 องค์ประกอบเพื่อการวิเคราะห์สื่อ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ	4	4	
บทที่ 3 องค์ประกอบเพื่อการวิเคราะห์สื่อ ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 4 ผลกระทบของสื่อ มิตการรู้เท่าทันสื่อ การวิเคราะห์สื่อ	4	4	
บทที่ 4 ผลกระทบของสื่อ มิตการรู้เท่าทันสื่อ การวิเคราะห์สื่อ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 5 ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ	4	4	
บทที่ 5 ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ)	4	4	
บทที่ 6 ตัวแบบและมาตรฐานการรู้สารสนเทศ	4	4	
บทที่ 7 Big 6 Skills เพื่อการรู้สารสนเทศ	4	4	
บทที่ 8 บทบาทสื่อใหม่	4	4	
บทที่ 9 รู้ทันข่าวมอมทะลุโฆษณาโดนใจ	4	4	
บทที่ 9 รู้ทันข่าวมอมทะลุโฆษณาโดนใจ (ต่อ)	4	4	

บทที่ 10 รู้ทันบันเทิงไทย รู้ทันบันเทิงเทศ รู้ทัน IT	4	4	
นำเสนอแผนโครงการการรู้เท่าทันสื่อ	4	4	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
--	--	-------------

ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
-------	-------	-------

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตาม กำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่ มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	✓		
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา โดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้ และทักษะทางวิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้ เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับ ภาคทฤษฎี (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมี ประสบการณ์ตรง (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การ ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิด และเทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียน การสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้ง ใน ระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ กิจกรรม การ บูรณาการเข้ากับศิลปวัฒนธรรมของ คณะและสถาบัน และศาสตร์ พระราชา เป็นต้น	✓		
4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ สื่อสารในวิชาชีพนิติศาสตร์	✓		
5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติ เพื่อคณิตศาสตร์และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และ สถิติ (3) ให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ทั้งด้านวิจันภาษาและอวิจัน ภาษา ในการบริหารจัดการสื่อ เพื่อประกอบการเรียนของ ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และมี อิสระทางความคิด	✓		

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

เนื่องจากรายวิชาความรู้เท่าทันสื่อประกอบด้วยภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ รวมทั้งนักศึกษามีจำนวนกลุ่มใหญ่ ส่งผลให้การบริหารจัดการในชั้นเรียนอาจจะไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติ อย่างไรก็ตามนักศึกษาให้ความร่วมมือต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดีทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ดังนั้นควรมีการพัฒนาวิชาการแบ่งกลุ่มการเรียนการสอนแก่นักศึกษากลุ่มใหญ่ให้ชัดเจน เพื่อลดปัญหาการเข้าถึงผู้เรียน เพราะนักศึกษาจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนและฝึกฝนระหว่างกันในการพูดหรือการแนะนำกันได้อย่างดี ด้วยวัยเดียวกัน ลักษณะการสื่อสารลักษณะเดียวกันจึงทำให้เกิดความสะดวกในการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนและภายนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียนที่ 3 จำนวน 17 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 3

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	35.29
B+	8	47.06
B	1	5.88
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	11.76
ผ่าน (P,S)	0	0.00
ตก (U)	0	0.00

ถอน (W)	0	0.00
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
กำหนดการทวนสอบรายวิชาความรู้เท่าทันสื่อ โดยการสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา ซึ่งคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์	<p>1. วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563</p> <p>2. สถานที่ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ หลักสูตนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, การสื่อสารบูรณาการ และนิเทศศาสตร์ (สองภาษา)</p> <p>4. สรุปผล</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบได้ให้ข้อเสนอแนะเห็นด้วยต่อผลการทวนสอบ โดยเสนอแนะให้ผู้สอนจัดการประชุมในรายวิชาเพื่อเตรียมการสอนให้เป็นไปในทิศทางหรือแนวทางเดียวกัน</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบได้สรุปผลการประเมินรายละเอียดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 พบว่า ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนครบทุกประเด็นตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งการประเมินการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบ/ ข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน/ผลงาน พบว่า ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำ มคอ.3 โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาและได้รับคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น มีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการสอนที่เข้าใจง่ายและพึงพอใจต่อผู้สอนในระดับมาก ข้อเสนอแนะต่อรายวิชาดังกล่าว พบว่า อาจจะมีเพิ่มเนื้อหาในการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น</p>
	เพื่อเป็นการให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ที่ดีได้ลงมือปฏิบัติ 8

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>กลุ่มเรียนที่ 3 ผลการประเมินเท่ากับ 4.41 คิดเป็น 88.20 %</p>
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>เห็นชอบต่อผลการประเมิน</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>รายวิชาความรู้เท่าทันสื่อตามคำอธิบายรายวิชามุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน จากแผนการสอนที่ผู้สอนได้ออกแบบเนื้อหาการเรียนการสอน อาจต้องมีการเพิ่มทักษะความรู้ประเด็นความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหว ปรากฏการณ์ทางสังคมภายในประเทศและต่างประเทศมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ ความคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียนและความเป็นวิชาชีพตามสาขา</p> <p>2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>เห็นชอบต่อการวิพากษ์</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	ดำเนินการในทุกๆ ครั้งของการจัดทำแผนการสอน เพื่อปรับปรุง
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ไม่มี	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาการรู้เท่าทันสื่อ ผู้สอนควรมีการออกแบบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถ รวมถึงการพิจารณาถึงการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพทั้ง 5 คุณลักษณะ ที่ปรากฏใน มคอ.3 ให้ชัดเจน ทั้งนี้ผู้สอนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับบริบทของ รายวิชาได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และควรมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์สรียาภา คັນธวัชย์)
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563