

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8143006 ชื่อรายวิชา การวิจัยวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาบังคับเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ผู้รับผิดชอบรายวิชา-ไม่ควรซ้ำกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชา) 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจ็ญดำรง 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 12 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ออนไลน์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 30 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ประเภท ระเบียบวิธีวิจัยนิเทศศาสตร์เบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การสุ่มตัวอย่าง หลักการออกแบบงานวิจัยนิเทศศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยนิเทศศาสตร์ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติการวิจัย นำเสนอผลการวิจัยและเขียนรายงานวิจัยนิเทศศาสตร์
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการทำวิจัยนิเทศศาสตร์ในวิชาชีพนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยนิเทศศาสตร์ มีทักษะที่สามารถปฏิบัติการวิจัยอันจะเป็นพื้นฐานที่ดีในการค้นหาความจริงที่น่าเชื่อถือ และมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพด้านนิเทศศาสตร์ในอนาคต ทั้งที่เป็นลักษณะเชิงนโยบาย หรือได้ข้อมูลเชิงการตลาด การได้รับข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทักษะวิชาชีพนิเทศศาสตร์ที่เป็นคุณค่าต่อวงการวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ตลอดจนเกิดเจตคติที่ดีในการทำวิจัยเพื่อเป็นการค้นหาความจริงอย่างมืออาชีพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา : การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Research in Communication arts)

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย และสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์ ศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย ภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเขียนเค้าโครงแบบสอบถาม การสุ่มตัวอย่าง การจัดตารางข้อมูลการวิเคราะห์ และการเขียนรายงานการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ใน 1 ภาคการศึกษามีการเรียนการสอน 15 สัปดาห์ สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค โดยแบ่งดังนี้

จำนวนคาบ		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	จำนวนคาบ การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย	ปฏิบัติ			
30	30	สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/ นักศึกษาเฉพาะราย	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ปฏิบัติการค้นคว้าทบทวนแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ปฏิบัติการออกแบบการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัย และอภิปรายผลการวิจัย การเขียนอ้างอิง 	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันจันทร์ – วันพุธ เวลา 09.00-12.00 และ 13.00 - 16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

(● ความรับผิดชอบหลัก) (○ ความรับผิดชอบรอง)

วิชาการการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (2) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (●)
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม (○)
- (4) เคารพสิทธิมนุษยชนและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (○)
- (5) ยึดฐานความคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม มีจิตสาธารณะ (○)
- (6) เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (○)

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน
- (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากคามมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัย

- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2 ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (●)
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (●)
- (3) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์ในการประยุกต์แก้ไขปัญหา

ในงานจริงได้ (●)

- (4) มีความรู้และทักษะของการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ (●)
- (5) มีประสบการณ์ทางการฝึกปฏิบัติงานทางด้านนิเทศศาสตร์ (○)

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ
- (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี
- (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง
- (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์แทนการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) การรายงาน/แผนงาน/โครงการ
- (4) การนำเสนอผลงานภาคปฏิบัติ
- (5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางด้านงานนิเทศศาสตร์ (●)
- (2) ใช้ปัญญาสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสื่อสารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคม และส่วนร่วม (○)
- (3) สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและประสบการณ์ในภาคปฏิบัติจริง (●)

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- เช่น การจัดทำโครงการ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา หรือสังเกตการณ์ใช้ความคิด การใช้

เทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (●)
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (●)
- (4) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ (○)
- (5) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม (○)
- (6) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และสำนึกความรับผิดชอบ (●)

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งทางวาจาและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (●)
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานนิเทศศาสตร์ (●)
- (3) เลือกใช้สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจ วางแผนการวิจัยสื่อสารอย่างเป็นระบบ (●)
- (4) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางนิเทศศาสตร์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (○)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาจากการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียน การสอน - อธิบายแนวการสอน จุดประสงค์ เนื้อหาของวิชาและเกณฑ์การให้ คะแนน	4	กิจกรรม : บรรยาย, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อที่ใช้ : PowerPoint มคอ. 3 การวิจัยนิเทศศาสตร์	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์
2	บทที่ 1 ความหมาย ประเภทของ การวิจัย -วิธีการแสวงหาความรู้ความจริง ของมนุษย์ -ความหมายของการวิจัย -ความมุ่งหมายของการวิจัย -หลักการของการวิจัย -ขั้นตอนของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย -ประโยชน์ของการวิจัย -จรรยาบรรณของนักวิจัย	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับความหมาย ประเภท การวิจัย สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์
3	บทที่ 2 ปัญหาการวิจัยทางนิเทศ ศาสตร์ -ความหมายของปัญหาในการวิจัย -มิติของการตั้งปัญหาการวิจัย -หลักเกณฑ์ในการตั้งปัญหาการ วิจัย -แหล่งของปัญหาการวิจัย -เกณฑ์ในการเลือกปัญหาที่จะวิจัย -การเขียนชื่อเรื่องการวิจัย -รูปแบบการเขียนปัญหาการวิจัย	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการวิจัยทาง นิเทศศาสตร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์

4	บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม -ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม -วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม -หลักในการเลือกวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -ลักษณะของเอกสารและผลงานวิชาการ -วิธีค้นคว้าวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง -หลักการอ่านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การบันทึกข้อมูลจากการอ่านเอกสารและงานวิจัย -รูปแบบการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, คลิปวิดีโอ, สื่อกิจกรรม	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง
5	บทที่ 3 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัยนิเทศศาสตร์ -ความหมายของตัวแปร -ประเภทของตัวแปร -ลักษณะความสัมพันธ์ของตัวแปร -กรอบแนวความคิดในการวิจัย -ความหมายของสมมติฐานการวิจัย -แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย -ประเภทของสมมติฐานการวิจัย -ลักษณะของสมมติฐานการวิจัยที่ดี -หลักในการเขียนสมมติฐานการวิจัย -ประโยชน์ของตั้งสมมติฐาน	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรและสมมติฐาน สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง
6	บทที่ 4 การออกแบบการวิจัย	4	กิจกรรม : บรรยาย,	ผศ.ดร.บวรสรรค์

	<p>-ความหมายของการออกแบบการวิจัย</p> <p>-วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย</p> <p>-ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย</p> <p>-รูปแบบการวิจัยแบบต่าง ๆ</p>		<p>ยกตัวอย่างประกอบ,</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>เกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบฝึกหัด</p>	<p>เจียตํารง</p>
7	<p>บทที่ 5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- ความหมายของประชากร</p> <p>- ประเภทของประชากร</p> <p>- ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- ความจำเป็นที่ต้องมีการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- ข้อดีข้อเสียของการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี</p> <p>- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>-วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>- วิธีการสุ่มตัวอย่าง</p>	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย,</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ,</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>เกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อกิจกรรม</p>	<p>ผศ.ดร.บวรสรรค์</p> <p>เจียตํารง</p>
8	<p>สอบกลางภาค</p>			
9	<p>บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>- แบบทดสอบ (Test)</p> <p>-แบบมาตราส่วนประมาณค่า</p>	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย,</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ,</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p>	<p>ผศ.ดร.บวรสรรค์</p> <p>เจียตํารง</p>

	(Rating scale) - แบบสอบถาม (Questionnaire) - แบบสัมภาษณ์ (Interview form) - แบบสังเกต (Observation form) - เทคนิคเดลฟาย (The Delphi Technique) - การสนทนากลุ่ม (Focus Group)		สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อกิจกรรม	
10	บทที่ 7 การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ - คุณลักษณะชี้วัดคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - ความเชื่อมั่น (Reliability) - ความเที่ยงตรง (Validity)	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ สื่อที่ใช้ : PowerPoint,	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์
11	บทที่ 8 สถิติที่ใช้ในการวิจัยนิเทศศาสตร์ สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง ความหมายของสถิติ ประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติเชิงบรรยาย - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง - การวัดการกระจาย - การวัดความสัมพันธ์ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล หลักของสถิติเชิงอ้างอิง การทดสอบสมมติฐาน	4	กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัยนิเทศศาสตร์ สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์

	<p>ศัพท์ที่เกี่ยวกับการทดสอบ สมมติฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของสมมติฐาน <p>ทางสถิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทดสอบทาง สถิติ <p>สถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน</p>			
12-13	<p>บทที่ 9 การใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิจัยนิเทศศาสตร์</p> <p>ความสามารถของโปรแกรม SPSS for Window</p> <p>ความสามารถในการจัดการข้อมูลและผลลัพธ์</p> <p>การเข้าสู่โปรแกรม SPSS for Window</p> <p>การสร้างแฟ้มข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์</p> <p>การใช้คำสั่งในการสร้างตัวแปรหรือเปลี่ยนแปลงค่าตัวแปร</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูล</p>	4	<p>กิจกรรม : บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม SPSS for Window ในการวิจัยนิเทศศาสตร์</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint</p>	<p>ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์</p>
14	<p>บทที่ 10 การเขียนรายงานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของการเขียนรายงานวิจัย - ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานวิจัย - การเขียนบรรยายการนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย 	4	<p>กิจกรรม : แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อออนไลน์ รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์</p>

	- การเขียนอ้างอิงในเนื้อหา การเขียนบรรณานุกรม - จรรยาบรรณนักวิจัย			
15	การนำเสนอผลการวิจัย สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้ รายวิชาวิจัยนิเทศศาสตร์	4	กิจกรรม : แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์ สื่อที่ใช้ : PowerPoint, สื่อกิจกรรม	ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรงค์
16	สอบปลายภาค			
	รวม	60		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8 16	30% 30%
1.1, 1.2	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3	ปฏิบัติการทำวิจัยนิเทศศาสตร์/ การนำเสนอ ผลการวิจัย การทำแบบฝึกหัด		20% 10%

การประเมินผล

คะแนนระหว่าง

ระดับเกรดที่ได้

80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
00 – 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน. (2554). เอกสารประกอบการสอน-การวิจัยนิเทศศาสตร์ จันทบุรี: คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกศินี จุฑาวิจิตร. (2548). การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: สถาบันราชภัฏนครปฐม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2557). การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (หน่วยที่ 1-6) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1).

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2555). การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (หน่วยที่ 7-15) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1).

นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2559). ทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ระเบียงทอง.

_____ . (2550). การจัดการทางการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนด์พริ้นติ้ง.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2550). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา แก้วเทพ. (2544). การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์ : แนวคิดและตัวอย่าง

งานวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์.

_____ . (2541). สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์.

จันทิมา เขียวแก้ว. (2551). การวิจัยเบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2547). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ สุวีริยาสาส์น.

ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2548). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส).

ปาริชาติ สถาปัตตานนท์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วิษณุ สุวรรณเพิ่ม. (๒๕๓๙). ความรู้เบื้องต้นด้านวิจัยสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์-มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10).

กรุงเทพมหานคร: เลียงเชียง.

สุรัตน์ ตรีสุกุล. (2550). หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- Baran, Stanley J. (1995). **Mass communication theory** : Foundations ferment and future. California : Wadsworth.
- David Deacon, et.al (1999). **Researching communications** : A practical guide to methods in media and cultural analysis. London : Arnold.
- Defleur, Melvin L. (1988). **Understanding mass communication**. Boston : Houghton Mifflin.
- Head, Sterling W. (1987). **Broadcasting in america** : A survey of electronic media. Boston : Houghton Mifflin.
- Merrigan, Gerianne. (2004). **Communication research methods**. California : Thomson.
- Neuliep, James W. (1991). **Replication research in the social sciences**. California : Sage.
- Schramm, Wilbur. (1973). **Men, Messages, and Media A look at human communication**. New York : Harper and Row.
- Stringer, Ernest T. (1999). **Action research** (second edition). California: Sage.
- Walters, Roger L. (1994). **Broadcast writing principles and practice**. Singapore : McGraw-Hill.
- Winkler, Anthony C. (1999). **Writing the research paper** A handbook with both the MLA and APA Documentation Styles. San Diego: Harcourt Brace.
- Whetmore, Edward Jay. (1987). **Mediamerica form, content, and consequence of mass communication**. California : Wadsworth.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website

- | | |
|---------------------------------------|---|
| การวิจัยทางนิเทศศาสตร์ (มสธ.) | https://media.stou.ac.th/vdo/tags/การวิจัยนิเทศศาสตร์ |
| กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) | www.trf.org |
| สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน) | www.codi.or.th |
| สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย | www.tja.or.th |

เว็บไซต์จังหวัดจันทบุรี	www.chanthaburi.go.th
เว็บไซต์จังหวัดตราด	www.trat.go.th
เว็บไซต์จังหวัดระยอง	www.rayong.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

- (1) ด้านวิธีการสอนของอาจารย์
- (2) ด้านการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- (3) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่ได้รับ
- (4) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยฯ

1.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษา

- (1) การสังเกตจากสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียน
- (2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- (1) แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน
- (2) แบบประเมินรายวิชา และเอกสารรายงานที่สรุปผลการประเมิน

1.4 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

หลักฐานที่จะใช้ประเมินผลตาม มคอ.5 เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ห้องพักอาจารย์ E-mail REG ฯลฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสอนเป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือทำความเข้าใจสัปดาห์ด้วยตนเอง และ/หรือมีการฝึกปฏิบัติพร้อมทั้งแนะนำ

2.2 การสอนหลักการหรือทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ

- เพื่อทดลองปฏิบัติจริงและใช้เครื่องมือด้วยตนเองโดยสอนสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอ และการอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

2.3 การวัดและประเมินการสอน

- การกำหนดวิธีวัดผลการศึกษา โดยอิงมาตรฐานกลุ่มหรืออิงเกณฑ์
- การสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนจากการที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สาขาวิชาฯ กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมิน

ประสิทธิผลรายวิชาแล้วจัดทำรายงานผลดำเนินการรายวิชา(มคอ.5) ตามที่ สกอ.กำหนดให้จัดทำ
ทุกภาคการศึกษา(ภายใน 30 วัน/เทอม)

- สาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ
อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

- สาขาวิชาและคณะวิชา จัดให้มีการประชุม/สัมมนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือปัญหา
การเรียนรู้ของนักศึกษาและวิธีการปรับปรุง/แก้ไขหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้
ในรายวิชา 5 ด้าน โดยสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงผลการทดสอบย่อย ดังนี้

**4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบฯ เพื่อตรวจสอบผลการประเมิน ”ผลการเรียนรู้
5 ด้าน”**ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบกระบวนการเรียน-การสอนรายวิชานั้นๆ เช่น ตรวจ มคอ.3 เนื้อหาใน
รายวิชาและสื่อการสอน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำราที่ใช้ประกอบการสอน (ที่ระบุไว้ใน
หมวดที่ 6 ข้อ 1)

4.2 การตรวจสอบข้อสอบ ตรวจรายงาน (ชิ้นงานตามจุดดำ) และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้
คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนน ตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้ง
พิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือกลางภาคเรียนและการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา

4.3 การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา(ที่สุ่มมา25%) ดังนี้
(1) การทวนสอบการให้คะแนน การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ
ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

(2) การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลเรียนรู้ในรายวิชา โดย
คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน ”ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน” และพฤติกรรม
นักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยหลักสูตร/สาขาวิชาฯ ได้มี
การวางแผน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการเนื้อหาสาระของรายวิชา(มคอ.3) เพื่อให้เกิดคุณภาพมาก
ขึ้น ดังนี้

5.1 การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและบูรณาการของรายวิชาทุกภาคการศึกษา/ปี
หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบรายวิชาฯในมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามข้อ 4

5.2 การเชิญวิทยากร/อาจารย์ผู้สอนคนอื่นฯ เพื่อเข้าร่วมสอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความ
รู้เพิ่มหรือมีมุมมองในเรื่องประสบการณ์หรือการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากผลงานวิจัย/ประสบการณ์
วิทยากรฯ

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ลงนามร่วมจัดทำ มคอ.3)

(อาจารย์พรพิมล สงกระสันต์)

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา (ลงนามร่วมจัดทำ มคอ.3)

(ผศ.ดร.บวรสรรค์ เจียดำรง)

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562