รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

-

หมวดที่ 1ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0002401ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

H.M.KingBhumibolAdulyadej's Philosophy for Sustainable Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)section 2

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา*(กรณีมีอาจารย์ผู้สอนหลายคน)*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร

อาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.นาวีเปลี่ยวจิตร์
2. ผศ.ฐิติรัตน์อิทธิมีชัยประจำ sec 2
3. อาจารย์ณัฏฐกฤตชัยอริยเมธี
4. ผศ.ดร.หิรัญหิรัญรัตนพงศ์
5. อาจารย์ ดร.วัชรวิทย์รัศมี
6. ผศ.ทัศนัย ขัตติยวงษ์
7. อาจารย์กาญจนาสมพื้น
8. อาจารย์เหมือนฝันคงสมแสวง
9. อาจารย์ ดร.อนุรักษ์ รอดบำรุง
10. อาจารย์ ดร.เบญจมาศเนติวรรักษา
11. อาจารย์ทรงพรประมาณ
12. อาจารย์ณัฐนรี ทองเรือง
13. อาจารย์พัชรินทร์ พิมพ์โคตร
14. อาจารย์ ดร. สุนิตย์ตา เย็นทั่ว
15. อาจารย์ศศิธร พุทธรักษ์

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562ชั้นปีที่ 1 คหะ 1

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

หอประชุมรำไพพรรณีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (หอประชุมใหญ่)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) นักศึกษาสามารถอธิบายศาสตร์พระราชาและยกตัวอย่างหลักการทรงงานได้
2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ในจังหวัดจันทบุรีได้
3) นักศึกษาสามารถนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนชีวิต/พัฒนาตนเองหรือแก้ปัญหาได้
4) นักศึกษาสามารถนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และกำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกา ลที่ 9 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม / การฝึกงาน /	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ศึกษางาน/การบริหารที่เกี่ยวข้อง	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้ทราบในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการศึกษาเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนหรือเป็นรูปเล่มรายงานส่งผู้สอน
4. มีความสามารถและฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร

3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่นเคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ
- มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงงาน
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ดีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

- ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน
- ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
0002401	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King BhumibolAdulyadej's Philosophy for Sustainable Development	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาด้านการเกษตร(2 ธค 62)	3	ปัจจัยพื้นฐานในการทำการเกษตรและการแก้ไขปัญหาตามแนวพระราชดำริ / เกษตรทฤษฎีใหม่	คณะเกษตร อ.ดร.วัชรวิทย์
2	ศาสตร์พระราชากับการบริหารองค์กร(9 ธค 62)	3	การบริหารตนเองและองค์กรตามศาสตร์พระราชา	คณะวจก ผศ.ทัศนัย
3	ศาสตร์พระราชากับเทคโนโลยีการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ (16 ธค 62)	3	-การประยุกต์หลักกาลามสูตรในการวิเคราะห์สื่อ -การสื่อสารศาสตร์พระราชาด้วยแนวคิดการสื่อสารการตลาดเพื่อสังคม	คณะนิเทศ อ.กาญจนา อ.เหมือนฝัน
4	ศาสตร์พระราชากับหลักนิติธรรม (23 ธค 62)	3	-หลักการปกครองแผ่นดินโดยธรรม -การประยุกต์ใช้หลักนิติธรรมในการครองตน	คณะนิติฯ ผศ.ฐิติรัตน์ อ.ทรงพร
5	ศาสตร์พระราชากับวิศวกรรมศาสตร์(ด้านชลประทานและพลังงาน)(2 มค 63)	3	กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่แก้ไขปัญหาด้วยงานวิศวกรรม	คณะอุตฯ อ.ดร.เบญจมาศ อ.ดร.อนุรักษ์
6	ศาสตร์พระราชากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านสารสนเทศการสื่อสารและด้านภูมิสารสนเทศ(6 มค 63)	3	-อัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -ในหลวงกับงานด้านภูมิสารสนเทศ	คณะคอมฯ อ.ณัฐนรี
7	ศาสตร์พระราชากับสุนทรีย*ศาสตร์ด้านศิลปกรรม*(13 มค 63)	3	อัจฉริยภาพด้านศิลปะและการออกแบบ จิตรกรรมส่วนพระองค์และจิตรกรรมในพระราชนิพนธ์พระมหาชนก พระราชกรณียกิจด้านสถาปัตยกรรมไทย มัณฑณศิลป์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบนิเทศศิลป์	คณะอัญฯ ผศ.นาวี
8	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ (20 มค 63)	3	-พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน -โครงการพระราชดำริด้านการศึกษา	คณะครุฯ อ.พัชรินทร์ อ.ดร สุนิตย์ ตา
สอบกลางภาคการศึกษา(27-31 มกราคม 2563)				
9	ศาสตร์พระราชากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(3 กพ 63)	3	โครงการพระราชดำริด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทย์ ผศ.ดร.หิรัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เช่น ศึกษากรณีตัวอย่างโครงการฝนหลวง พลังงานทดแทน โครงการแกล้งดิน ฯลฯ	อ.ศศิธร
10	แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 (ตรงกับวันหยุดราชการ 10 กพ 63)*กำหนดวันชดเชยที่เหมาะสม*	3	ศึกษาคุณลักษณะศาสตร์พระราชา(แนวคิด แนวปฏิบัติ แนวประจักษ์)	คณะมนุษย์ อ.ณัฏฐกฤต
11	โครงการพระราชดำริกับการพัฒนาประเทศ(17 กพ 63)	3	โครงการพระราชดำริที่โดดเด่นจากทุกภูมิภาค	คณะมนุษย์ อ.ณัฏฐกฤต
12	โครงการพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี กิจกรรมบรรยายจิตอาสา 904(24 กพ 63)	3	โครงการพระราชดำริ โครงการหลักที่ดำเนินการในจังหวัดจันทบุรี	คณะมนุษย์ อ.ณัฏฐกฤต
13	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาแบบองค์รวมและหลักการทรงงาน(2 มีค 63)	3	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับมิติต่าง ๆ ของการพัฒนาประเทศ	คณะมนุษย์ อ.ณัฏฐกฤต
14	ศาสตร์พระราชากับสุนทรีย*ศาสตร์ด้านดนตรี*(9 มีค 63)	3	อัจฉริยภาพด้านดนตรีและเพลงพระราชนิพนธ์	คณะมนุษย์ อ.ณัฏฐกฤต
15	การพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยศาสตร์พระราชา (16 มีค 63)	3	โครงการสัมมนา /อบรม - บูรณาการฯลฯ	ผู้สอนทุกคน
สอบปลายภาคการศึกษา**วันที่ 23-27 มีนาคม 2563**				
รวม		45		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน เช่น การเข้าชั้นเรียน การมอบหมายงาน การจัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม การสอบระหว่างภาค กลางภาคและการสอบปลายภาค	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	1.1,2.1,3.1 4.1และ 5.1	งานที่ได้รับมอบหมาย/กิจกรรมและการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	50
2	1.1,2.1,3.1 และ 5.1	สอบกลางภาค	9	20
3	1.1,2.1,3.1 และ 5.1	สอบปลายภาค	16	30

หมายเหตุ

1. อาจารย์ผู้สอนที่ดูแลนักศึกษาแต่ละกลุ่มรับผิดชอบข้อสอบและส่งผลการเรียน

2.ข้อสอบกลางภาคคณะที่รับผิดชอบถึงสัปดาห์ที่ 8 จะส่งข้อสอบ
3.ข้อสอบปลายภาคคณะที่รับผิดชอบถึงสัปดาห์ที่ 14 จะส่งข้อสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะครุศาสตร์

ศาสตรพระราชากับการพัฒนาคนด้วยการศึกษาไทย และการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 หัวข้อ ดังนี้

1. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน
2. โครงการพระราชดำริด้านการศึกษา
   - 2.1 โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.9
   - 2.2 การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม – ครูตู้
   - 2.3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

วิดีโอ เรื่อง การใช้สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว https://www.youtube.com/watch?v=sLrGIe-ri80

เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

คณะครุศาสตร์

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน http://www.saranukromthai.or.th

เดลินิวส์. (2559). “พ่อหลวง” ของชาวไทย พระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษา. สืบค้นจาก www.dailynews.co.th/article/530204 เบญจมาศ ศุภบรรณพงษ์. (2555). การสอนวิทยาศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน. สืบค้นจาก http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (2559ก). โครงการระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก http:// edltv.dlf.ac.th/primary/

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559ข). มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก http://www.dlf.ac.th/index.php

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). นักวิชาการ ฟิสิกส์ สสวท. ร่วมพัฒนาครูกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก http://physics.ipst.ac.th/?p=3584

สุทิน ลี้ปิยะชาติ. (2558). เรียนรู้พระราชปณิธานด้านการพัฒนา. สืบค้นจาก ww.siamrath.co.th/web/%E0%B9%80%E0%B8%

โอภาส เสวิกุล. (2559). ดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ. สืบค้นจาก www.rspg.org/kbd_80.htm

Advance Innovation Technology Co., Ltd. (2555). DLTV On Mobile. สืบค้นจาก https://itunes.apple.com/us/app/dltv-on-mobile/ id551621724?mt=8

ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (2557). ไฟเขียวงบ 1.3 พัน ล.เติมเต็มโอกาสเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมให้ครบ 100%. สืบค้นจาก www.manager.co.th/qol/viewnews.aspx?NewsID=9570000083466

CAT datacom Connecting Dreams. (2556). 18 ปี การศึกษาพระราชทาน โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจากwww.catdatacom.com/th/site/news/news_detail/78

ที่มา (โดย นางสาวชนกพร ตุ้มทอง สำนักนโยบายและวิชาการกระจายเสียงและโทรทัศน์)

คณะนิติศาสตร์

หลักการปกครองแผ่นดินโดยธรรม โดยอาจารย์ทรงพร ประมาณ

การประยุกต์ใช้หลักนิติธรรมในการครองตนโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ อิทธิมีชัย

เศรษฐกิจพอเพียง:พระอัจริยภาพและพระมหากรุณาธิคุณของในหลวง รัชกาลที่ 9 โดย

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

หนังสือรวบรวมผลงานพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านศิลปะและการออกแบบ“พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับศิลปะและการออกแบบ”(2550) มหาวิทยาลัยศิลปากร

เนื้อหาประกอบด้วย

- จิตรกรรมในพระราชนิพนธ์พระมหาชนก
  พระราชกรณียกิจด้านสถาปัตยกรรม ประกอบด้วย ด้านสถาปัตยกรรมไทย ด้าน
- สถาปัตยกรรมร่วมสมัย ด้านนาวาสถาปัตยกรรม ด้านการอนุรักษ์สถาปัตยกรรม ด้านผังเมือง และสิ่งแวดล้อม พระราชกรณียกิจด้านมัณฑณศิลป์ ประกอบด้วย ด้านการออกแบบตกแต่งภายใน
- ด้านการออกแบบนิเทศศิลป์ ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์
  จัดพิมพ์พร้อมภาพประกอบ 4 สี ทั้งภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ
  ขนาดหนังสือ 30.00 X 32.50 เซนติเมตร จำนวน 174 หน้า

หนังสือ ฉบับ) พระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เรื่อง พระมหาชนก" (2542.ศ.พ) รอบ 6จัดทำขึ้นเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ "(การ์ตูนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดพิมพ์พระราชนิพนธ์นี้อีกครั้ง โดยโปรดเกล้าฯ ให้ "ชัย ราชวัตร" ศิลปินผู้ชำนาญการที่สุดเป็นผู้วาดรูป

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.,

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม.** พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ.** พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

พระพุทธโฆสเถระ. รจนา. **คัมภีร์วิสุทธิมรรค.** แปลและเรียบเรียงโดย สมเด็จพระพุฒาจารย์(อาจ อาสภมหาเถร). พิมพ์ครั้งที่ ๖. Taiwan : The Coporate Body of the Buddha Educational Foundation, ๒๕๔๘. 2.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช **พระราชสมัญญาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช.** ๒๕๖๐.

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**วารสารฉบับพิเศษ**. ๒๕๖๐.

ผศ.นันทนีย์กมลศิริพิชัยพร **การพัฒนาที่ยั่งยืน.**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี ๒๕๔๙.

ผศ.ปราโมทย์ สุวรรณา**ชีวิตและสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน.** มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี ๒๕๕๓.

คณะวิทยาการจัดการ

ทรัพยากรบุคคลกับความพอเพียง Human Resource Suffiency. (2549) วารสารข้าราชการ ปีที่ 51 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2549 หน้า 51 – 54

การบริหารทุนมนุษย์ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. (2554) วารสารดำรงราชานุภาพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 39 เมษายน – มิถุนายน 2554 หน้า 64 – 73

ถอดรหัสการดูแลต้นทุนมนุษย์ในธุรกิจแบบพอเพียง (ตอนที่ 1 – ตอนจบ) Productivity World ปีที่ 13 ฉบับที่ 73 มีนาคม – เมษายน 2551 หน้า 81 – 87

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

วัลภ พรหมทอง. 2542. เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ

อำพล เสนาณรงค์. 2557. เกษตรทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะครุศาสตร์

1. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน
2. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.9
3. การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม – ครูตู้
4. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

คณะนิติศาสตร์

เอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ ในหัวข้อ “ศาสตร์พระราชากับหลักนิติธรรม”

เอกสารอ่านเสริม โดย อนุกรรมการศึกษาปรัชญา ทฤษฎีแห่งศาสตร์พระราชา หัวใจของศาสตร์ ” “พระราชา

เอกสารอ่านเสริม เศรษฐกิจพอเพียง:พระอัจริยภาพและพระมหากรุณาธิคุณของในหลวง รัชกาลที่ 9 โดย ศ ดร.อภิชัย พันธเสน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงอธิบายเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ https:// www.youtube.com/watch?v=yvO3dbTN4xI,

ตามรอยพระราชา โดย ดร (วิวัฒน์ ศัลยกำธร.www.youtube.com/watch?v=nyTpfHRKz-U3.

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

พงษ์เผ่า เทพาอารักษ์. 2555. เกษตรทฤษฎีใหม่ ไร่นาสวนผสม ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง.

ยุทธศักดิ์ ขุนทอง. 2555. ต้นแบบเกษตรกรรม “อยู่ดี กินดี” ด้วยเกษตรทฤษฎีใหม่.

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน).(2552). ตำราเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศศาสตร์. สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน). กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ

3. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อ.เบญจมาศ เนติวรรักษา)

SutthiluckKaewboonrurn.(2559).หลักการทรงงาน 23 ข้อกับการประยุกต์ใช้. Retrieved 29 พฤศจิกายน 2560, from Linkedin Corporation https://www.slideshare.net/sutthiluckkaewboonrurn/23-67568561

เรารักพระเจ้าอยู่หัว.com.(2554).โครงการทางด้านวิศวกรรม.Retrieved 29 พฤศจิกายน 2560, fromwww.เรารักพระเจ้าอยู่หัว.comhttp://www.xn--12co9drbac8a9as5aiidh8isei1npa.com/th/blog/category/6

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (อาจารย์ณัฐนรี ทองเรือง.)

- ในหลวงกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (http://thekingofit.blogspot.com/)
- รวบรวมงานด้านภูมิสารสนเทศ (http://www.gistda.or.th)
- วิดีโอ แผนที่“ศาสตร์ของแผ่นดิน” (www.youtube.com/watch?v=h8QNSUT0KdU)

คณะนิติศาสตร์

เวปไซต์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา,
YOUTUBE การสอนเสริม การปฏิรูปราชวงศ์จักรี ตามแนวทางแห่งหลักนิติธรรม
YOUTUBE หลักทศพิธราชธรรม และการพิจารณาคดีในศาลยุติธรรมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่9

คณะวิทยาการจัดการ

เวปไซค์ กระทรวงวัฒนธรรม ,Youtube ศาสตร์พระราชากับการออม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2550).พระมหากษัตริย์ นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และนักนวัตกรรม. อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง : กรุงเทพฯ.

ฝ่ายวิชาการสถาพรบุ๊คส์. (2560) โครงการพระราชดำริ ฯ. บริษัทพิมพ์ดี จำกัด : กรุงเทพฯ.

คณะนิเทศศาสตร์

Baraka. (2560). ครูผู้สอนด้วยหัวใจ (From The Heart) : หนังครู 7- Eleven. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=NC9gVvKjDAk. 30 พฤศจิกายน 2560.

dangsayew. (2554). จิรายุ-แทนคุณ สรยุทธเจาะข่าวเด่น. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=raQbfeCdrDk. 30 พฤศจิกายน 2560.

Ohm somratchanamoonsai. (2559). ในหลวง ให้สัมภาษณ์ สุดยอด การสร้างเขื่อนไม่ต่อสู้กับใคร แต่เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น #รายการต่างก็ดี. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=_kbxKsr2oT8. 30 พฤศจิกายน 2560.

WindLight2012. (2556). บางส่วนจากสารคดี MY KING ในหลวงของเรา - วันมหาวิปโยค. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=2roSxol_E-Q. 30 พฤศจิกายน 2560.

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

รวมภาพวาดฝีพระหัตถ์, รวมภาพวาดของในหลวง ร.9 http://www.photoontour.com/SpecialPhotos_HTML/data_king_family/King_photo_.32htm

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวปไซต์(พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดี ปาฐกถาพิเศษในหัวข้อ "**พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**" ในพิธีเปิดโครงพัฒนาสมรรถนะพระสอนศีลธรรม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) https://www.youtube.com/watch?v=cgu-v5h_h9E,

ศาสตร์พระราชา ปัญญาของแผ่นดิน" โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาครบ ๑๙ ปี มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐https://www.youtube.com/watch?v=6ldFDmxySgI,

สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดย "ปรเมธี วิมลศิริ" เลขาธิการ สศช.) https://www.youtube.com/watch?v=_JwsYm4rh4.

โครงการพระราชดำริสำคัญๆ

http://www.rdpbproject.com/press56/index.php?option=com_content&view=article&id=166&Itemid=15

โครงการพระราชดำริจันทบุรีhttp://www.chanthaburi.go.th/new/?page_id=469#&panel1-1

รวม 48 บทเพลงพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

https://www.mangozero.com/48-royal-songs-from-bhumibol-adulyadej/

พระอัจฉริยภาพด้านดนตรีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

http://www.trueplookpanya.com/learning/detail/32150-044727

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กรมวิชาการเกษตร. เกษตรทฤษฎีใหม่. สืบค้นจาก **http://new.research.doae.go.th/wp-content/uploads/%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B7%**

E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88_edit.pdf

4. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

คณะครุศาสตร์

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน http://www.saranukromthai.or.th

เดลินิวส์. (2559). “พ่อหลวง” ของชาวไทย พระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษา. สืบค้นจาก www.dailynews.co.th/article/530204 เบญจมาศ ศุภบรรณพงษ์. (2555). การสอนวิทยาศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล อ.หัวหิน. สืบค้นจาก http://swis.acp.ac.th/html_edu/cgi-bin/acp/main_php/print_news.php?id_news=2591

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (2559ก). โครงการระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก http:// edltv.dlf.ac.th/primary/

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2559ข). มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก http://www.dlf.ac.th/index.php

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). นักวิชาการ ฟิสิกส์ สสวท. ร่วมพัฒนาครูกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจาก http://physics.ipst.ac.th/?p=3584

สุทิน ลี้ปิยะชาติ. (2558). เรียนรู้พระราชปณิธานด้านการพัฒนา. สืบค้นจาก www.siamrath.co.th/web/%E0%B9%80%E0%B8%

โอภาส เสวิกุล. (2559). ดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ. สืบค้นจาก www.rspg.org/kbd_80.htm

Advance Innovation Technology Co., Ltd. (2555). DLTV On Mobile. สืบค้นจาก https://itunes.apple.com/us/app/dltv-on-mobile/ id551621724?mt=8

ASTV ผู้จัดการออนไลน์. (2557). ไฟเขียวงบ 1.3 พัน ล.เติมเต็มโอกาสเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมให้ครบ 100%. สืบค้นจาก www.manager.co.th/qol/viewnews.aspx?NewsID=9570000083466

CAT datacom Connecting Dreams. (2556). 18 ปี การศึกษาพระราชทาน โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. สืบค้นจากwww.catdatacom.com/th/site/news/news_detail/78

ที่มา (โดย นางสาวชนกพร ตุ้มทอง สำนักนโยบายและวิชาการกระจายเสียงและโทรทัศน์)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เว็บไซต์ **กรมชลประทาน**http://www.rid.go.th/2009/

เว็บไซต์**กรมชลประทานจันทบุรี**http://kromchol.rid.go.th/lproject/lsp09/2014/

คณะนิติศาสตร์

เอกสารอ่านเสริม สนธิสัญญา การเสียสิทธิสภาพนอกอาณาเขต ของราชอาณาจักรไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้ นศ.ทำแบบประเมินความพึงพอใจในรายวิชาตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย(แบบประเมินออนไลน์)

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้สอนโดยจัดวิธีการประชุม สัปดาห์สุดท้าย

3.การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-นำผลการประเมินการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงคุณภาพการสอนทุกๆภาคการศึกษา