

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
8213006 การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์สอน นางสาว กาญจนา สมพิน Section 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน
อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 35408 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว ๓ คา - บทบาท ความสำคัญ และความจำเป็นของการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว	4	4	-
บทที่ 2 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว ความสำคัญของการเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวเชิงประชาสัมพันธ์ - ประเภทของการเขียนเพื่องานประชาสัมพันธ์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	-
บทที่ 3 เขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ - สารคดี - ข่าว - วิทยุกระจายเสียง - วิทยุโทรทัศน์ - สื่อออนไลน์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	-

บทที่ 4 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางทอ้งเที่ยว ในรูปแบบสารคดี - ความสำคัญของสารคดีเพื่อการทอ้งเที่ยว - เทคนิคและข้อควรคำนึงในการเขียนสารคดีเพื่อการทอ้งเที่ยว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	4	4	-
บทที่ 5 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง เพื่อการสื่อสาร การทอ้งเที่ยว - ความสำคัญของบทวิทยุกระจายเสียง การทอ้งเที่ยว - เทคนิคและข้อควรคำนึงในการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง เพื่อการทอ้งเที่ยว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	12	12	
บทที่ 6 การเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ - ความสำคัญของบทรายการวิทยุโทรทัศน์ การทอ้งเที่ยว - เทคนิคและข้อควรคำนึงในการเขียนบทรายการวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการทอ้งเที่ยว - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	8	8	
บทที่ 7 หลักการเขียนบนสื่อออนไลน์ - ความสำคัญของสื่อออนไลน์ - เทคนิคและข้อควรคำนึงในการเขียน เพื่อการสื่อสาร การทอ้งเที่ยวบนสื่อออนไลน์ - สรุป พร้อมคำถามทบทวน	8	8	
บทที่ 8 รูปแบบ การเขียนข่าวเพื่อการสื่อสาร การทอ้งเที่ยว - ความสำคัญของข่าว - เทคนิคและข้อควรคำนึงในการเขียนข่าว เพื่อการ สื่อสารการทอ้งเที่ยว	8	8	-
บทที่ 9 ข้อพึงระวังในการใช้คำในการเขียนเพื่อการ สื่อสารการทอ้งเที่ยว - ข้อพึงระวังในการเขียนเพื่อารสื่อสารการทอ้งเที่ยว คำตก คำหล่น ฯลฯ - ข้อพึงระวังในการเขียนเพื่อการสื่อสารการทอ้งเที่ยว ในสื่อแต่ละประเภท	8	8	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนในการสอบ	✓		- นักศึกษาบางคนแต่งกายไม่เหมาะสม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้นักศึกษาตระหนักถึงกฎระเบียบของการเป็นนักศึกษา - นักศึกษาบางคนส่งงานไม่ตรงเวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือนก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษา ส่งงานตรงเวลา
ความรู้	- ศึกษาตัวอย่างรูปแบบบทรายการต่างๆ - ฝึกปฏิบัติการเขียนบทรายการวิทยุและโทรทัศน์รูปแบบต่างๆ - เขียนบทและผลิตรายการสาระละคร - แสดงบทบาทสมมติ	✓		นักศึกษาบางคนเกิดความสับสนในการเลือกรูปแบบบทให้เหมาะสมกับประเภทรายการ <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วยตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		นักศึกษาบางคนขาดทักษะการคิดผังรายการ เพื่อให้สถานีมีรายการนำเสนอรายการวิทยุฯ ที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่า แล้ววิเคราะห์ถึง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายการเพื่อให้มีความหลากหลายน่าสนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญและความภูมิใจของการทำงานร่วมกัน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แสดงบทบาทสมมติ	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะมอบหมายงานให้ศึกษา จัดตารางผังรายการวิทย์ฯ โดยใช้ คอมพิวเตอร์

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

9 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

9 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ในรายวิชานี้ มีนักศึกษา section 1 จำนวน 27 คน คิดเป็นการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	55.56
B ⁺	3	33.33
B	1	11.11
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะ กรรมการทวนสอบรายวิชา	<p>.1วันที่ 19 เดือน ธันวาคม 2562</p> <p>.2 ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา.ศศ กรรมการบรรณารักษ์ เจียดำรงค์ ประธานกรร ศศ(ภายนอก) วิชชุกร นาครชน กรรมการ.ดร. ศศเสาวนีย์ วรรณประภา กรรมการและ เลขานุการ</p> <p>.4สรุปผล</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านพฤติกรรม การแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจา การเข้าเรียนการทำงานร่วมกันเป็นทีมรวมไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม เวลาที่กำหนด มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องสิทธิและ หลัก จรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>4.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จากการสัมภาษณ์ นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี รูปแบบ เกี่ยวกับการจัดโครงการพิเศษฯ ให้เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>4.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา จากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้</p>

	<p>การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว มีการลงมือปฏิบัติ การประเมินผลงานจนสิ้นสุดกระบวนการเขียนและสามารถใช้ทักษะปัญญา ประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวมได้ในระดับดี</p> <p><u>4.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u></p> <p>จากการสังเกตของผู้สอนนักศึกษาที่มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลและสามารถทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการระดมความคิดเห็นและการปฏิบัติงานร่วมกัน นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่มมีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>4.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <p>จากการสังเกตและการสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถใช้สถิติวิเคราะห์งานเขียนและสามารถนำเสนองานผ่านเครื่องมือการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการศึกษา

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(อาจารย์กาญจนา สมพันธ์)

วันที่รายงาน 10 /ธันวาคม /2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(อาจารย์วิษณุเศวทร ทะก่อง)

วันที่รับรายงาน 10 ธันวาคม 2562