

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
8143011 การบริหารงานและการจัดการธุรกิจวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
 - รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภารดี พิงส์สำราญ
อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อาจารย์สอน นางสาวกาญจนา สมพิน Section 1
 - ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 4
 - สถานที่เรียน
38306 อาคาร อุตสาหกรรมฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 สถานภาพและคุณลักษณะของสื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์ - แบบจำลอง สถานภาพ คุณลักษณะของวิทยุและโทรทัศน์เมื่อเปรียบเทียบกับสื่อมวลชนประเภทอื่น	4	4	-
บทที่ 2 แนวคิดและแนวทางการวิเคราะห์ธุรกิจสื่อสารมวลชน - สภาพการณ์ การจัดการองค์กร ระดับและแนวทาง	4	4	-
บทที่ 2 แนวคิดและแนวทางการวิเคราะห์ธุรกิจสื่อสารมวลชน (ต่อ) - การวิเคราะห์ธุรกิจสื่อสารมวลชนภาพรวมในประเทศ ธุรกิจสื่อสารมวลชนภาพรวมในพื้นที่ส่วนภูมิภาค	4	4	-

บทที่ 3 ธุรกิจวิฤกษ์กระจายเสียง - คุณลักษณะ จุดกำเนิดประวัติและ พัฒนาการ ของสื่อวิฤกษ์กระจายเสียง	4	4	
บทที่ 3 ธุรกิจวิฤกษ์กระจายเสียง (ต่อ) - ปัจจัยที่มี แนวทาง แนวโน้ม ต่อการ ประกอบกิจการธุรกิจวิฤกษ์	12	12	
บทที่ 3 ธุรกิจวิฤกษ์กระจายเสียง (ต่อ) -การบริหารจัดการบริษัทจำลองธุรกิจ	8	8	
บทที่ 4 ธุรกิจวิฤกษ์โทรทัศน์ - ความเป็นมา ความสำคัญ นโยบายรัฐ ในการจัดระบบโทรทัศน์ - ความเป็นมาของธุรกิจโทรทัศน์	8	8	
บทที่ 4 ธุรกิจวิฤกษ์โทรทัศน์ (ต่อ) - โครงสร้าง ผู้ประกอบการ แนวโน้ม ในธุรกิจโทรทัศน์	4	4	
บทที่ 4 ธุรกิจวิฤกษ์โทรทัศน์ (ต่อ) - การบริหารจัดการบริษัทจำลองธุรกิจ วิฤกษ์โทรทัศน์ 2020	4	4	
บทที่ 5 ธุรกิจข่าว - โครงสร้างพื้นฐาน คุณสมบัติ ความ แตกต่างของข่าว - คุณสมบัติของข่าวในฐานะที่เป็นธุรกิจ	4	4	
บทที่ 6 ธุรกิจเพลง - พัฒนาการ กระบวนการทำงาน ลิขสิทธิ์ แนวโน้มของธุรกิจเพลง	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมหรือไม่ได้สอน (ถ้ามี)	ผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชานี้	วิธีแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในขณะที่สอน ฝึกความรับผิดชอบใน การทำงานด้วยตนเอง และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การ ส่งงานที่มอบหมาย การปฏิบัติตนใน การสอบ	✓		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาบางคนแต่งกาย ไม่เหมาะสม <u>ข้อเสนอแนะ</u> ตักเตือนให้ นักศึกษาตระหนักถึง กฎระเบียบของการเป็น นักศึกษา - นักศึกษาบางคนส่งงาน ไม่ตรง เวลา ต้องตัดคะแนนตามที่ได้ ตกลงกันไว้ตอนต้นภาคเรียน <u>ข้อเสนอแนะ</u> โดยการแจ้งเตือน ก่อนถึงวันครบกำหนดเพื่อให้ นักศึกษา ส่งงานตรงเวลา
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาตัวอย่างรูปแบบ สถานี วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ - ฝึกปฏิบัติ โดยศึกษาโครงสร้างและ การบริหารในสถานีวิทยุกระจายเสียง และสถานีวิทยุโทรทัศน์ 	✓		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนเกิดความ สับสนใน โครงสร้างของสถานี วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> อธิบายเพิ่มเติม พร้อม ยกตัวอย่าง
ทักษะทางปัญญา	ให้นักศึกษาค้นคว้าทางปัญญาด้วย ตนเอง โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บ ไซด์ และแหล่งค้นคว้าอื่นๆ	✓		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนขาดทักษะการ วางแผนรายการให้มีความเหมาะสม กับรูปแบบธุรกิจวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ <u>ข้อเสนอแนะ</u> ให้นักศึกษาศู รูปแบบผังรายการของสถานีต่าง เพื่อเปรียบเทียบการเสนอรายการ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาบางคนไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <u>ข้อเสนอแนะ</u> บอกให้นักศึกษา ทราบถึงความสำคัญและความ ภูมิใจของการทำงานร่วมกัน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษานำเสนอรูปแบบการ บริหารธุรกิจวิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์ที่เหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนไม่ใช้ระบบ สารสนเทศในการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร ข้อเสนอแนะมอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางสื่อ อินเทอร์เน็ต

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ หรือศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ควรสุ่มตัวอย่างเพื่อดูว่า
นักศึกษากลับไปฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหรือไม่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

21 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

21 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ในรายวิชานี้ มีนักศึกษา section 1 จำนวน 27 คน คิดเป็นการกระจายของระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	52.38
B ⁺	6	28.57
B	1	4.76
C ⁺	3	14.29
C	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P)	-	0.00
ไม่ผ่าน (NP)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- กำหนดการทวนสอบรายวิชาฯ โดยสอบถามหรือการสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา และมีคณะ กรรมการทวนสอบรายวิชา	.2 ห้อง 1145 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.คณะกรรมการทวนสอบรายวิชา.ผศ กรรมการบวรวรรค์ เจี้ยดำรงค์ ประธานกรร ผศ(ภายนอก) วิชชุกร นาคนน กรรมการ.ดร.

	<p style="text-align: center;">ผศ.เสาวนีย์ วรรณประภา กรรมการและ เลขานุการ</p> <p>.4สรุปผล</p> <p>4.1 <u>ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> นักศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้นในด้านพฤติกรรม การแสดงออก ด้านคุณธรรม จริยธรรม กริยามารยาท การพูดจาการเข้าเรียนการทำงานร่วมกันเป็นทีมรวม ไปถึงการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>4.2 <u>ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</u> จากการสัมภาษณ์ นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี รูปแบบ เกี่ยวกับการจัดโครงการพิเศษฯ ให้เหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>4.3 <u>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</u> จากการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยการใช้องค์ความรู้ การเขียนเพื่อการสื่อสารการท่องเที่ยว มีการลงมือ ปฏิบัติ การประเมินผลงานจนสิ้นสุดกระบวนการ เขียนและสามารถใช้ทักษะปัญญา ประยุกต์ใช้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง สังคมและส่วนรวมได้ ในระดับดี</p> <p>4.4 <u>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</u> จากการสังเกตของผู้สอนนักศึกษามีทักษะการ สื่อสารระหว่างบุคคลและสามารถทำงานกลุ่มได้อย่าง มีประสิทธิภาพโดยการมอบหมายงานที่ต้องมีการ ระดมความคิดเห็นและการปฏิบัติงานร่วมกัน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายงานรายบุคคลและงานกลุ่มมีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.5 <u>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> จากการสังเกตและการสัมภาษณ์นักศึกษา</p>
--	--

	สามารถใช้สถิติวิเคราะห์งานเขียนและสามารถนำเสนองานผ่านเครื่องมือการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	--

(ระบุมความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อกระดำเนิการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	อุปสรรค	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้หลากหลายขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

.....
(อาจารย์กาญจนา สมพิน)
วันที่รายงาน 7 /พฤศจิกายน /2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
(อาจารย์วิมลเนศวร ทะกอง)
วันที่รายงาน 7 /พฤศจิกายน /2563