

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 8002003 ชื่อรายวิชา สื่อใหม่ (New Media)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หลักสูตร : นิเทศศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา : เป็นวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.จำเริญ คังคะศรี 4.2 อาจารย์ผู้สอน : กลุ่มเรียนที่ 1 อาจารย์สรียาภา คันธวัลย์ กลุ่มเรียนที่ 5 อาจารย์สรียาภา คันธวัลย์ 4.3 กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 20 คน กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 22 คน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน กลุ่มเรียนที่ 1 ห้อง 38205 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มเรียนที่ 5 ห้อง 38306 อาคาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
9. วันที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 25 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	ชม.แผน การสอน	ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนเกิน 25%
ปฐมนิเทศเกี่ยวกับด้านการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล 	4	4	
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสื่อใหม่ - หลักการ แนวคิด และความสำคัญของสื่อใหม่ 	4	4	
บทที่ 2 วิวัฒนาการของสื่อใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - กำเนิดแท่นพิมพ์ - ยุคสมัยของโทรเลข - ยุคสมัยของกล้องถ่ายรูป - ยุคสมัยของภาพยนตร์ - ยุคสมัยของวิทยุ - ยุคสมัยของโทรทัศน์ - ยุคสมัยของดิจิทัล 	8	8	
บทที่ 3 แนวคิดว่าด้วยนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดของนวัตกรรม - ความแตกต่างระหว่างนวัตกรรมและเทคโนโลยี - นวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 	8	8	
บทที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ที่มา ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดของอินเทอร์เน็ต - ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ 	8	8	
บทที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับการหลอมรวมสื่อ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญหลักการ และแนวคิดของการหลอมรวมสื่อ - อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) - การอภิบาลอินเทอร์เน็ต (Internet Governance) 	8	8	
บทที่ 6 แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญหลักการ และแนวคิดของ 	8	8	

เครือข่ายสังคมออนไลน์ - ผู้ทรงอิทธิพล (Influencer) - เฟซบุ๊ก (Facebook) - อินสตราแกรม (Instagram) - ทวิตเตอร์ (Twitter) - ยูทูบ (YouTube) - ไลน์ (Line)			
บทที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ - พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 (ฉบับที่ 2) - พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2558 (ฉบับที่ 3) - ประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อ - ประมวลศัพท์ที่ใช้สื่อสารในโลกออนไลน์	4	4	
บทที่ 8 กลยุทธ์การนำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่ - ความหมาย ความสำคัญและหลักการของการนำเสนองาน - แบบจำลองการสื่อสารของเบอร์โล - เทคนิคการนำเสนองานนิเทศศาสตร์ผ่านสื่อใหม่	8	8	

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในชั้นเรียน	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและ ความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย (3) อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ นักศึกษาทำงานร่วมกัน (4) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา			
2. ความรู้	(1) จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นให้มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (2) จัดให้มีการเรียนรู้โดยใช้เหตุการณ์จริงมาประยุกต์ใช้กับภาคทฤษฎี (3) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง (4) จัดให้มีรายวิชาโครงการ/การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ	/		
3. ทักษะทาง ปัญญา	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิดและเทคโนโลยีสมัยใหม่ (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การจัดทำโครงการ	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อผู้มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ	/		
5. ทักษะการ	(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาการใช้วิธีสอน/ ข้อเสนอในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะเทคนิคทางสถิติเพื่อคณิตศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์และสถิติ			

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรแนะนำให้นักศึกษา ติดตามข่าวสารสถานการณ์บ้านเมือง สถานการณ์โลก ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม กฎหมาย เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานของนักศึกษานิเทศศาสตร์ ใน การนี้จักเป็นการตอบใจต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านความรู้ ทักษะทางปัญญาได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 11 คน

กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 16 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 11 คน

กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 16 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่มเรียนที่ 1 จำนวน 1 คน

กลุ่มเรียนที่ 5 จำนวน 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	2	18.18
B	1	9.09
C+	2	18.18
C	1	9.09
D+	3	27.27
D	0	0.00
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	9.09
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	1	9.09

กลุ่มเรียนที่ 5

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	6.25
B+	2	12.50
B	3	18.75
C+	0	0.00
C	2	12.50
D+	3	18.75
D	2	12.50
F	1	6.25
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	6.25
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	1	6.25

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี	
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ ในรายละเอียดรายวิชา	
1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
7. การประเมินรายละเอียดตาม มคอ.3 และ มคอ.5	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
กำหนดการทวนสอบรายวิชาสื่อใหม่ โดยการสอบถามหรือสัมภาษณ์นักศึกษาที่สุ่มมา ซึ่งคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	<ol style="list-style-type: none"> วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 สถานที่ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารบรรณราชนครินทร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน, การสื่อสารบูรณาการ และนิเทศศาสตร์ (สองภาษา) สรุปผล คณะกรรมการทวนสอบได้ให้ข้อเสนอแนะเห็นด้วยต่อผลการทวนสอบ โดยเสนอแนะให้ผู้สอนจัดการประชุมในรายวิชาเพื่อเตรียมการสอนให้เป็นไปในทิศทางหรือแนวทางเดียวกัน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	คณะกรรมการทวนสอบได้สรุปผลการประเมินรายละเอียดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 พบว่า ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนครบทุกประเด็นตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ซึ่งการประเมินการให้คะแนนจาก กระจายคำตอบ/ ข้อสอบ/ชิ้นงาน/รายงาน/ผลงาน พบว่า ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำ มคอ.3 โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชาและได้รับคุณธรรม จริยธรรมที่ดีขึ้น มีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการสอนที่เข้าใจง่ายและพึงพอใจต่อผู้สอนในระดับมาก ข้อเสนอแนะต่อรายวิชาดังกล่าว พบว่า อาจจะมีเพิ่มขึ้นงานให้มากขึ้น เพื่อเป็นการกระจายคะแนนให้น้อยลงในแต่ละชิ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแสดงผลการประเมินฯ)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ประเมินออนไลน์) ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอน กลุ่มเรียนที่ 1 ในรายวิชาเท่ากับ 4.63 คิดเป็น 92.60 % กลุ่มเรียนที่ 5 ในรายวิชาเท่ากับ 4.16 คิดเป็น 83.20 %
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เห็นชอบต่อผลการประเมิน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา ควรสร้างกิจกรรมเสริมทักษะนอกสถานที่ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน
2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 คณะมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณรายได้ จึงส่งผลต่อการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาการออกนอกสถานที่

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	-	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มกรณีตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดกิจกรรมกลุ่มให้ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริม ทักษะ กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้สอน
จัดลำดับความยากง่ายของเนื้อหา และให้โอกาสนักศึกษาทำกิจกรรม เสริม	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ควรมีการฝึกหรือกระตุ้นให้นักศึกษาติดตามข่าวสารสถานการณ์บ้านเมือง สถานการณ์โลก ทั้งด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคม กฎหมาย เทคโนโลยี อย่างใกล้ชิดเพราะถือเป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานของนักศึกษานิเทศ ศาสตร์		

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.จำเริญ คังคะศรี)
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
(อาจารย์สรียาภา คันธวัลย์)
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ สรียาภา คันธวัลย์

ชื่อวิชา : 8002003 สื่อใหม่ section : 1

จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 11 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 10

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 8002003	ค่า S.D. รายวิชา 8002003
1. ด้านการเรียนการสอน		
1.1 แจกแจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.80	0.42
1.2 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามแนวการสอน	4.60	0.52
1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ครบตามเวลาเข้าสอน	4.60	0.52
1.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านการเรียนการสอน	4.50	0.53
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.63	0.13
2. ด้านการวัดผลและประเมินผล		
2.1 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาโดยมีการกำหนดคะแนนของชิ้นงานที่เหมาะสม	4.70	0.48
2.2 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.60	0.52
2.3 ความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผล	4.60	0.52
2.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านการวัดผลและประเมินผล	4.60	0.52
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.63	0.05
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน		
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอนที่หลากหลาย	4.40	0.52

3.2 การแนะนำแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เพื่อให้ศึกษาเพิ่มเติม	4.60	0.52
3.3 มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตำรา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.60	0.52
3.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน	4.70	0.48
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.58	0.10
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์		
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.60	0.52
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.50	0.53
4.3 การให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.80	0.42
4.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์	4.80	0.42
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.68	0.15

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์สรียาภา คันธวัลย์ ในรายวิชา 8002003 เท่ากับ 4.63 คิดเป็น 92.60 %

ชื่อวิชา : 8002003 สื่อใหม่ section : 5
จำนวน นศ.ลงทะเบียน : 16 จำนวน นศ.ที่ประเมิน : 10

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยรายวิชา 8002003	ค่า S.D. รายวิชา 8002003
1. ด้านการเรียนการสอน		
1.1 แจกแจงแนวการสอนที่สามารถอธิบายจุดประสงค์และเนื้อหา ของรายวิชาได้อย่างชัดเจน	4.20	0.79
1.2 จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามแนวการสอน	4.30	0.67
1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ครบตามเวลาเข้าสอน	4.10	0.74
1.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านการเรียนการสอน	4.20	0.79
รวมผลการประเมินด้านที่ 1	4.20	0.08

2. ด้านการวัดผลและประเมินผล		
2.1 ความสอดคล้องของชิ้นงานกับเนื้อหาโดยมีการกำหนดคะแนนของชิ้นงานที่เหมาะสม	4.20	0.79
2.2 ความสม่ำเสมอในการตรวจงาน และการแจ้งคะแนน	4.30	0.82
2.3 ความยุติธรรมในการวัดผลและประเมินผล	4.10	0.74
2.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านการวัดผลและประเมินผล	4.00	0.82
รวมผลการประเมินด้านที่ 2	4.15	0.13
3. ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน		
3.1 ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอนที่หลากหลาย	3.90	0.88
3.2 การแนะนำแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาเพิ่มเติม	3.90	0.99
3.3 มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตำรา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30	0.95
3.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน	4.20	0.92
รวมผลการประเมินด้านที่ 3	4.08	0.19
4. ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์		
4.1 การใช้ภาษาสุภาพ และวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์	4.30	0.82
4.2 ความเอาใจใส่ผู้เรียน การให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา	4.10	0.88
4.3 การใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	4.10	0.74
4.4 ภาพรวมความพึงพอใจด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์	4.30	0.82
รวมผลการประเมินด้านที่ 4	4.20	0.12

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์สรียาภา คันธวัชย์ ในรายวิชา 8002003 เท่ากับ 4.16 คิดเป็น 83.20 %